

Левчук Юлия Николаевна
МБОУ СОШ 210

Педагогическая разработка по теме «Повышение мотивации и эффективности обучения ИЯ при помощи интерактивных технологий»

Вопрос мотивации при изучении иностранного языка всегда стоит на первом месте у педагогов, так как только высокая мотивация обучающегося способна создать условия для успешного обучения иностранным языкам. Следовательно, для каждого педагога важным является суметь найти приемы, методы и средства повышения мотивации для своих учеников. Что же такое мотивация? Мотивация - это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности. Она помогает преодолевать трудности и вызывает желание сделать все возможное для получения желаемого результата.

Существует два вида мотивации: внутренняя и внешняя. Внешняя находится вне учебного процесса, обусловлена внешними обстоятельствами. Внутренняя же мотивация направлена на содержание деятельности. Внутренняя мотивация связана с личностью человека, поэтому, когда мы говорим о вопросах мотивации на уроках, мы подразумеваем внутреннюю мотивацию. Для педагога важно суметь найти какие-то общие интересы, что могло бы помочь в преодолении трудностей при обучении.

Известно, что очень сильным мотиватором при обучении школьников является познавательная нужда. Каждый человек нацелен на получение новых знаний, на совершенствование своей умственной деятельности. И чем младше человек, тем легче он усваивает материал, поэтому учителю так важно найти подход, заинтересовать ребенка, включить его умственные способности.

Для успешного повышения мотивации на уроках английского языка можно использовать такие приёмы как : использование наглядного материала и технических средств, это могут быть аудиоматериала, мультфильмы, слайды, видеоматериалы, а также различные специальные обучающие программы. Организация различных конкурсов, викторин, квизов, игр. Важным приемом успешной мотивации является заинтересованность личным опытом и интересами учеников. Обсуждение каких-либо вопросов, совместное решение возникающих проблем, организация дискуссий и рассмотрение ситуационных задач – важные способы организации учебного процесса. Важным является умение педагогом создать хороший психологический климат. Поощрение хорошей работы и успехов также важны для успешной мотивации. Публичная похвала прибавляет ученику уверенности в себе, повышает его внутреннюю мотивацию и желание снова достигать аналогичного результата. Поскольку одна из главных задач стоящих перед учителем – поддерживать интерес ребенка, то важным является использование новых форм и приёмов в работе. При организации

учебного процесса учитель должен учитывать индивидуальные особенности учащихся. Педагог должен создавать ситуации, которые позволят употреблять в речи усвоенную лексику. Важным также является организация внеклассной работы, дополняющей классные занятия.

Использование и результативность таких приёмов зависит, конечно же, и от возрастных особенностей обучающихся. В начальной школе интерес к изучению иностранного языка выше, учащиеся с удовольствием активно участвуют в различных видах деятельности на уроках, проявляют живой интерес к усвоению нового материала. Педагогу важно не потерять их интерес, или еще хуже не демотивировать обучающегося сложными и скучными заданиями.

В среднем и старшем звене вопрос мотивации встает более остро. Как замотивировать современных детей, которые уже мало чему удивляются? Здесь очень многое зависит от педагога, грамотно используя все приведенные выше приёмы, а также создание приятной атмосферы на занятиях способствует повышению познавательной мотивации. Педагог должен выполнять различные функции на уроке, основная из которых должна быть – направляющая. Используя интерактивные и игровые технологии, учитель должен подталкивать учеников самим находить ответы на необходимые вопросы в ходе общения. Направленность обучения должна быть выстроена через практическую деятельность. Причем виды деятельности должны чередоваться. Педагогу необходимо вовлекать в учебный процесс эмоции, чувства учащихся, стимулировать их творческие, речевые и когнитивные способности, то есть сделать так, чтобы ученик был вовлечен эмоционально. Так как учебная деятельность сложный процесс, требующий умственных усилий со стороны ученика, необходимо сделать урок посильным для него. Должна быть четкая система заданий и упражнений, которая развивает не только познавательную деятельность, но и повышает мотивацию при обучении иностранного языка. Учащиеся должны видеть результат своей деятельности, должны иметь возможность оценить, к чему стремиться и, что получили, изучив данную тему.

На мой взгляд, для успешного повышения мотивации необходимо вводить на уроках иностранного языка интерактивные технологии, которые отвечают современным реалиям и интересам обучающихся. Существует огромное количество интерактивных платформ на просторе интернета, которые помогут весело и эффективно закрепить изученный материал. Изучим подробнее некоторые из этих платформ. К наиболее популярным средствам ИКТ относится использование на уроках интерактивного тренажера. Он выполняет три основные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную. Интерактивные тренажеры делятся на три группы: тренинговые (коммуникативные тренинги), игровые

(дидактические и творческие игры) и дискуссионные (диалоги). На сайте <https://www.learnenglishbest.com> можно найти много интересных заданий, тестов, видео и аудио файлов, направленных на усвоение и

закрепление как лексического, так и грамматического материала. На сайте <https://learningapps.org/> можно как выполнять уже созданные другими пользователями задания, так и создавать свои собственные игры, квизы, тесты. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов.

Одним из самых популярных интерактивных инструментов сейчас является **Wordwall**. (<https://www.wordwall.net>) Wordwall представляет собой многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Это отличный и быстрый способ разнообразить учебную деятельность.

На сайте <https://lyricstraining.com/> возможно обучение английскому через музыку. Также можно улучшить навыки аудирования у обучающихся в интересной для них форме. Lyrics Training берет музыкальные клипы с Youtube и предлагает учащимся выполнить задание на основе текстов песен, например, заполнить пропуски. Это позволяет оценить способность ученика понимать фразы на слух.

Еще одним полезным ресурсом для повышения мотивации при обучении иностранного языка является использование интерактивных плакатов. Теоретический материал представлен в виде таблиц, рисунков, анимационных роликов. Интерактивный плакат - это не просто «картинка», он предполагает свое взаимодействие с учеником. Интерактивность обеспечивается за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода и т.д.

Один из сайтов, где представлены уже готовые материалы для знакомства и отработки лексики по большинству тем школьной программы: <https://www.learningchocolate.com/content/cleaning-supplies>.

Online Test Pad – это еще один простой и удобный сервис для создания тестов, опросов, кроссвордов, а также комплексных заданий и диалоговых тренажеров. Любой педагог, используя данный ресурс, сможет создать необходимые ему задания, сохранить их и использовать в дальнейшем.

Отдельное внимание хотелось бы уделить сервису для создания карточек и работы с ними Quizlet (<https://quizlet.com>).

Quizlet — это бесплатный ресурс, который дает возможность заучивать слова, фразы и т.д. на базе подготовленных карточек. Конечно, процесс создания карточек небыстрый и требующий немало сил и времени, но результат того стоит, так как ученики, используя такие карточки, будут с интересом закреплять изученный материал, что бесспорно приведёт к повышению мотивации при изучении иностранного языка.

Стоит уделить особое внимание работе с сервисом создания интерактивной тетради Liveworksheets.

Liveworksheets – бесплатный онлайн-конструктор интерактивных листов, который поможет преобразовывать печатные материалы в интерактивные онлайн-упражнения. Интерактивные рабочие листы в полной мере используют новые технологии, применяемые в образовании: они могут

включать звуки, видео, упражнения по перетаскиванию, объединение со стрелками, множественный выбор и даже разговорные упражнения, которые выполняются с помощью микрофона.

Учащиеся заполняют рабочие листы онлайн и отправляют свои ответы учителю или выполняется автоматическая проверка. Это идеальный вариант для мотивации учеников и экономии времени на проверку для учителя.

Если у педагога недостаточно времени, то можно использовать liveworksheets из коллекции для свободного доступа. Для использования можно добавить их в свою коллекцию.

Исходя из выше сказанного, использование интерактивных технологий делает наш урок интереснее, а изучение иностранного языка проходит более эффективно, так как ученик становится более замотивирован на результат. Но нужно понимать, что результативность применения интерактивных технологий зависит от систематического и правильного их использования. Важно чтобы программы игр сочетались с обычными упражнениями. Педагог, который умеет передавать знания посредством интерактивных игр и упражнений, учитывает интересы школьников, будет импонировать ученикам любого возраста.

Список литературы:

1. Мастер-класс «Интерактивный тренажёр как средство обучения, контроля и оценки знаний» - Мираль Ильяна
<https://pandia.ru/text/81/119/38657.php>
2. Интерактивные тренажеры и их значение в учебном процессе. Виды развивающих игр – С. Ю. Исламова.
3. Интерактивные тренажеры и их роль в учебном процессе – А.Х. Юсупов, А.И. Нижников.