

Колмакова Екатерина Михайловна
Воспитатель, МБДОУ 195"Почемучки"

ПАСПОРТА ПРОЕКТА

Название проекта: «Экология родного города Кемерово»

Приоритетное направление социально-экономического развития региона, которому соответствует данный проект	Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста. Этот проект направлен на формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, развитие ответственности за природу, а также привлечение внимания к проблемам экологии в нашем городе.
Ф.И.О. руководителя проекта, авторы проекта	Колмакова Екатерина
Место работы/учебы, должность	
Дата рождения	
Телефон	8951-598-04-46
E-mail	
Название организации	МАДОУ №195, воспитатель старшей группы
География проекта <i>Территориальный охват проекта</i>	территория города Кемерово – Кемеровская область
Проблема <i>Проблема – это жизненное противоречие, разрыв деятельности, не позволяющий осуществить воспроизводство жизненно важной функции в обществе. Является объективным препятствием к развитию. Не может быть решена существующими средствами. Требуется комплексного многозадачного решения.</i>	В старшем дошкольном возрасте недостаточно знаний у детей о важности экологии и необходимых действиях для защиты окружающей среды. Необходимо решить проблему формирования у подрастающего поколения понимания роли каждого человека в сохранении природы, уважения и любви к своему городу.
Аннотация проекта <i>Краткое содержание</i>	Проект направлен на воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста. В ходе его реализации планируется организация различных мероприятий, которые познакомят детей с природой родного края, его флорой и фауной, а также с принципами экологичного поведения. Будут использованы интерактивные формы обучения для привлечения внимания детей к важности сохранения окружающей природы.
Команда проекта <i>Необходимо расписать по функциям</i>	Руководитель проекта отвечает за общее управление проектом. Методист разрабатывает методические материалы и программы занятий, воспитатель проводит занятия с детьми, психолог оценит эмоциональное состояние детей и организует игры на развитие экологических чувств, администратор отвечает за

	организационные вопросы, а дети и родители старшей группы – участники проекта.
Партнеры проекта <i>С какими организациями планируется взаимодействие (на любых условиях) в проекте</i>	Кузбасский государственный краеведческий музей, Музей природы Кемеровской области.
Сроки реализации проекта <i>Включаются все циклы: подготовительный (поисковый) этап, этап планирования, реализации и этап подведения итогов</i>	Март 2025 года по май 2025 года Подготовительный этап: 1 неделя. Этап планирования: 1 неделя Этап реализации: 2 месяца Этап подведения итогов: 1 неделя.
Цель проекта <i>Способ решения проблемы. Цель должна быть достижимой, конкретной, ограниченной во времени, соответствовать проблеме (Выставляется только одна цель)</i>	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к экологии и уважения к природе своего города посредством интегрированного подхода к обучению и практическим мероприятиям.
Задачи проекта <i>Декомпозиция цели, необходимые условия для достижения цели (4-6 задач)</i>	Задачи проекта: - формирование представлений о экосистеме родного города, - знакомство с биоразнообразием, - воспитание ценностного отношения к природе, - развитие уважения к всем живым существам и привлечение детей к активным действиям по охране окружающей среды.
Целевая аудитория проекта <i>Участники проекта, благополучатели На решение проблем каких групп направлен проект</i>	Участники проекта: дети 5-6 лет и их родители
Этапы реализации проекта и план-график реализации проекта	1. Подготовительный этап: - определение целей и задач проекта; - подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; - создание предметно развивающей среды; - беседы с родителями и консультация для родителей. - оформление родительского уголка материалами по теме. 2. Этап планирования: - составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями; 2. Этап реализации: - чтение художественной литературы; - рассказывание по картинам; - рассматривание иллюстраций, фотографий; - проведение цикла тематических занятий и бесед; - разучивание песен, стихов о малой родине; - подвижные игры народов России; 3. Этап подведения итогов:

			- открытое мероприятие «Мы дети города Кемерово»; - выставка продуктов детской деятельности; - творческие работы детей и родителей.	
Поисковый этап: Определение проблемного поля, наименования проекта, анализ ситуации				
№	Решаемая задача	Виды деятельности	Сроки реализации	Результаты
1	Определить сформированность знаний и представлений о классификации посуды, её назначении, материалов из которых изготовлена посуда.	Изучение и анализ (мониторинг) уровня знаний и представлений воспитанников по предлагаемой теме.	Первая неделя проекта	Уровень сформированности знаний о природе
2	1.Методическое обеспечение проекта 2. Методическое обеспечение проекта 3.Планирование предстоящей работы 4.Дидактическое обеспечение проекта	1. Подбор методической литературы. 2. Написание и разработка конспектов занятий 3. Подбор дидактического материала для рассматривания детьми и для организации музея.	Первая неделя проекта	Подобран методический и художественный материал по теме проекта.
II Этап планирования: Формирование команды, определение ролей участников, составление плана-графика реализации проекта				
1	Определить состав команды проекта	1.Распределение ролей и их функций	Вторая неделя проекта	Составлен паспорт проекта
2	Составить перспективный план реализации проекта	1.Планирование реализации проекта	Вторая неделя проекта	Составлен перспективный план реализации проекта.
III Этап реализации: Создание продукта проекта, перечень конкретный действий				
1	познакомить детей с разнообразием природных объектов в родном городе.	- экскурсия в парк	март	дети смогут определить разные виды деревьев и растений, а также узнать о значении экосистемы.
2	развить творческие навыки	- создание макета природы родного края	март	созданы макеты экосистем,

	детей и ознакомить их с элементами экосистемы			которые отразят концепцию биоразнообразия.
3	развить уважительное отношение к природным ресурсам и живым существам.	- Беседа «Зачем беречь природу ?»	март	дети смогут объяснить, почему важно заботиться о природе и её обитателях.
4	вовлечь детей в активные действия по охране окружающей среды через игру.	- Экологический квест	апрель	дети научатся работать в команде и поймут важность охраны природы.
5	продемонстрировать результаты проектов и привлечь внимание к экологии.	- Сюжетно - ролевая игра «Семья». Сюжет «Едем на пикник». - выставка детских работ	апрель	создана выставка, где родители и другие группы могут увидеть творческие достижения детей и обсудить важность экологии.
6	обучить детей основам садоводства и интереса к агрономии.	- «Сад в коробке»	апрель	создание небольших садов на подоконниках, где дети смогут наблюдать за ростом растений и освоить основы ухода за ними.
7	провести акцию по уборке прибрежной зоны (реки, озера) и воспитать у детей ответственность за чистоту окружающей среды	«Чистый берег»	апрель	очищенная территория и понимание детьми важности защиты водных ресурсов.
8	развить у детей критическое мышление и познавательный интерес к экологии через игру.	«Экологические загадки»	май	дети научатся различать факты и мифы об экологии, улучшат свои знания об окружающем мире.
9	познакомить детей с профессией эколога и его ролью в	- Беседа с экологом	май	понимание детьми важности работы экологов и вдохновение на

	охране природы.			выбор профессий, связанных с охраной окружающей среды.
10	научить детей разрабатывать и реализовывать собственные экологические проекты.	Сочинение сказок	май	Сказки, направленные на решение экологических проблем, которые позволят детям увидеть результат своей работы и ощутить личную ответственность за природу.
IV Рефлексия: <i>Подведение итогов, обратная связь с целевой аудиторией, благодарности, публикации</i>				
1	Подвести итоги	- Открытое мероприятие «Мы дети города Кеморо» - Выставка: творческие работы детей и родителей.	Последняя неделя проекта	Подведены итоги проекта, проведена повторная диагностика, выявили динамику.
Ожидаемые результаты (качественные)		- Сформированность представлений о природе, её необходимости и хрупкости, развитие эмоциональной отзывчивости и желания заботиться о природе.		
Ожидаемые результаты (количественные)		Выставка творческих работ детей и родителей, создание макета экосистемы родного края.		
Социальный эффект <i>Социальная значимость проекта</i>		Укрепление экологической культуры у детей, формирование уважения к природе, содействие социальной интеграции семей, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.		
Мультипликация проекта <i>Перспективы развития и распространения проекта</i>		Результаты проекта будут представлены на собраниях для родителей, а также для детей и родителей других групп.		

Бюджет проекта

№	Статья затрат	Един. измер	Кол-во	Цена, руб.	Всего, руб.	Сумма
1	Билеты на экскурсии,	шт	15	200	3000	3000
2	Зарплата сотрудникам	тыс	5	35	175000	175000

						Всего: 178000
--	--	--	--	--	--	------------------