

Здвижкова Наталия Юрьевна,
методист, педагог
дополнительного образования
МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского
района Волгограда

Дидактическое пособие-тренажер по завязыванию узлов и бантиков для детей младшего школьного возраста

На занятиях с младшими школьниками при изучении раздела «Плетение из нитей» постоянно сталкиваюсь с проблемой – дети не умеют завязывать узлы и бантики.

В настоящее время в повседневной детской обуви чаще всего используются застёжки-липучки. В итоге, у детей возникают проблемы с завязыванием и развязыванием шнурков. Пока ребёнок ходит в дошкольное учреждение, его обувь завязывает мама. Без этого умения ему не обойтись в школе, когда дело касается кроссовок, ботинок и других видов повседневной обуви и одежды.

Дети теряют интерес к творческому процессу, если использовать только объяснение и демонстрацию. Чем же можно заинтересовать ребенка 6-8 лет? Конечно, в таком возрасте – играми, игрушками.

Дети усваивают информацию, представленную в виде игры, гораздо лучше, чем если бы им пришлось учиться завязывать шнурки на своей обуви.

Я нашла интересный, на мой взгляд, способ превратить обучение в игру – это дидактическое пособие-тренажер по завязыванию узлов и бантиков. **Тренажёр** — это учебно-тренировочное устройство для отработки умений и навыков, выработки и совершенствования техники чего-либо, в нашем случае, технике завязывания узлов и бантиков.

Изготовить дидактическое пособие-тренажёр по завязыванию узлов и бантиков просто.

Необходимые материалы и инструменты:

- Шаблон – 1 шт.

- Картон или плотная бумага (размер А5 – 1 шт.)
- Канцелярские ножницы-1 шт.
- Дырокол (или маникюрные ножницы и шило) -1 шт.
- Клей-карандаш -1 шт.
- Шнурок (шнур для плетения или толстая пряжа) 50 см. – 1 шт.
- Шнурок (шнур для плетения или толстая пряжа) 20 см. – 4 шт.
- Скотч – 1 шт.
- Цветные карандаши или фломастеры.

Изготовление тренажера:

1. Нарисованный шаблон наклеить на плотный картон.
2. Вырезать по контуру.
3. Раскрасить цветными карандашами или фломастерами.
4. Дыроколом пробить отверстия (или с помощью шила сделать отверстия в намеченных местах для шнуровки и вырезать маникюрными ножницами по контуру).
5. Заламинировать скотчем.
5. Заострить кончики шнура и пряжи с помощью скотча.

Для освоения навыка завязывания узлов и бантиков мальчиков можно привлечь рассказами о представителях профессий, которые носят обувь на шнуровке: полицейских, военных, пожарных. А также, что первыми вязальщиками разнообразных узлов были мужчины. Во времена парусного флота матросы в свободное время оплетали узелками бутылки, рукояти ножей и даже создавали целые панно для каюты. Так возникло искусство макраме. Девочек привлекаем завязыванием красивых бантиков.

Дидактическое пособие-тренажер применяется в течении первых нескольких занятий по теме «Плетение из нитей» в виде разминки при изучении технологий по работе с нитями, пряжей, изготовлении аксессуаров с использованием узелков и бантиков.

Варианты игр:

Игра 1. «Узелки». Берем 4 цветные нити (по 20 см.) и вдеваем «шнурки» в кроссовки. Учимся завязывать двойные узлы. С помощью заданий-карточек повторяем комбинацию цветных ниток.

Игра 2. «У кого самый аккуратный бантик?». Берем одну нить (50 см.) и шнуруем кроссовок классическим способом. Сравниваем получившиеся бантики.

Игра 3. «А ну-ка, повтори». Берем одну нить (50 см.) и плетем различными более сложными способами, указанными в карточке-задании.

Игра 4. «У кого самая необычная шнуровка?». Фантазируем, придумываем свой вариант шнуровки.

Игра 5. «Кто быстрее зашнурует». В соревновании могут участвовать несколько человек. На каждого участника дается один кроссовок и один шнурок. Побеждает тот, кто первым зашнурует и завяжет бантик.

В ходе работы решаются несколько задач:

- дети в игровой форме знакомятся с несколькими видами завязывания узлов и бантиков и выбирают для себя самый удобный;
- учатся шнуровать классическим способом;
- осваивают более сложные способы шнуровок.

Этот тренажер является эффективным упражнением для:

- развития мелкой моторики;
- развития речи;
- закрепления знаний о цветовой гамме;
- развития логического мышления;
- развития творческих способностей.

Надеюсь, что педагоги дополнительного образования, реализующие свои программы в области декоративно-прикладного творчества, воспользуются данным пособием при изучении технологий по работе с нитями, пряжей, изготовлении аксессуаров с использованием узелков и бантиков.