

*Волбуева Марина Юрьевна,
методист МБОУ ДПО «УМЦРО»,
Колесникова Наталья Викторовна,
Косолапова Галина Николаевна,
педагоги-библиотекари МАОУ «Гимназия № 41»,
Новоуральский городской округ*

ВДОХНОВЛЯЕМ НА ЧТЕНИЕ! НОВЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К КНИГЕ

Существует суждение: только увлеченный человек может увлечь другого. С этим утверждением трудно спорить. Собственная заинтересованность, неподдельная и глубокая, действительно, оказывается той силой, которая помогает воодушевить, вдохновить, повести за собой тех, кто рядом. Без такой личной увлеченности, очевидно, трудно быть успешным и в таком деле, как привитие детям любви к чтению, книге.

В нашем материале представлены творческие находки участников муниципального методического объединения школьных библиотекарей Новоуральского городского округа, которые, с одной стороны, помогли наполнить, подпитать новой энергией нашу собственную профессиональную увлеченность, а с другой стороны, оказались, по нашему мнению, весьма успешными, эффективными инновационными инструментами приобщения школьников к книжной культуре.

Накануне Дня словарей и энциклопедий в ноябре Государственным институтом русского языка имени А.С. Пушкина был представлен рейтинг самых популярных слов 2024 года. «Искусственный интеллект», «квадробер» в этом списке заняли свои лидирующие позиции, но только после слова «Пушкин». Несомненно, такую же первую строчку имя Пушкина в этом году заняло и в рейтинге книжных мероприятий библиотек, которые, конечно, не могли оставить юбилейную дату поэта без внимания.

Желание посвятить «солнцу русской поэзии» оригинальные, по-настоящему увлекательные, и в тоже время эффективные современные

мероприятия возникло и у нас. За помощью обратились к книгам. Оказалось, что в последние годы издательствами было выпущено немало интересных книжных новинок, посвященных А.С. Пушкину. С помощью интернет-источников нами был составлен список таких детских книг, доступных для покупки на известных маркетплейсах. В него вошли 25 изданий, выпущенных с 2016 по 2024 годы. Среди них были как написанные совсем недавно, так и обновленные переиздания книг, созданных еще в прошлом веке. Таких авторов, как И. Смольников, Н. Михайлова, А. Добрынин, И. Будылин, Ж. Григорьева, Е. Литвяк, Ю. Нечипоренко, А. Олейников, Т. Цявловская, В. Авенариус и других.

Список новинок и некоторые входящие в него книги, уже приобретенные школьными библиотекарями, были представлены коллегам на заседании муниципального методического объединения. Издания вызвали интерес. Многие изъявили желание иметь новинки в своих фондах, почитать их вместе со своими читателями-школьниками. Так родилась идея муниципального литературно-книжного проекта, направленного на привлечение учащихся к чтению книг о А.С. Пушкине и пополнение книжных фондов школьных библиотек и книжных коллекций школьных кабинетов современными изданиями, которые посвящены биографии и творчеству великого автора адресованы читателям школьного возраста [1, с. 15]. Проект получил название *«Пушкинский сюрприз»*. Возникшая инициатива была поддержана методистами МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования», которые сопровождали реализацию проекта.

Согласно подготовленному положению каждый взрослый участник проекта (это мог быть библиотекарь, учитель, педагог дополнительного образования) организовывал небольшую (от двух до шести человек) команду обучающихся 2-11 классов, с которыми выбирал и приобретал одну из указанных в списке книг. Свое участие в проекте каждая команда подтверждала регистрацией по интернет-ссылке, где указывалась и выбранная ею книга. По замыслу организаторов, каждая команда, прочитав книгу,

должна была подготовить ее публичное представление, презентацию. Кульминацией проекта стал большой литературно-книжный фестиваль, на котором участники смогли представить подготовленные работы. Оригинальность и главную интригу фестиваля отразило название – «Пушкинский сюрприз», ведь каждая из представленных на нем книг стала подарком-сюрпризом.



Рис. 1

Таким образом, концепция проекта была построена на сочетании двух идей. Идеи, заложенной в февральском празднике-акции Дня книгодарения, – вдохновлять людей и дарить друг другу хорошие книги. В нашем случае – это книги, посвященные одной теме. И по срокам фестиваль был связан с днями проведения акции. А также идеи повышения интереса школьников к книге через популяризацию лучших образцов отечественной литературы, с одной стороны, и совместной познавательной-творческой читательской деятельности со взрослым наставником, с другой.

Концепция проекта определила особенности содержания и композиции литературно-книжного фестиваля, его подготовки и проведения. Так, для создания атмосферы и настроения, соответствующих теме проекта, сценарий мероприятия был написан в стихотворной форме, стилизованной под строки поэта. Прочитать сценарий можно на страницах журнала «Школьная библиотека», он был опубликован в пятом номере текущего года. Ведущим фестиваля стал ученик, выступивший в роли А.С. Пушкина.

Основная часть мероприятия – это выступления команд с подготовленными презентациями выбранных ими книг. Участникам удалось увлекательно, разнообразно и креативно представить 13 книжных новинок. Школьники смогли не только продемонстрировать собственные умения создания презентации книги в форме публичного выступления, но и, благодаря другим участникам фестиваля, познакомиться с разнообразными способами представления книг. Во время проведения фестиваля была организована выставка новых книг, посвященных Пушкину, благодаря чему участники мероприятия смогли полистать заинтересовавшие их издания. «Реклама» книг оказалась настолько эффективной, что побудила присутствующих рассмотреть возможность приобретения понравившихся изданий для домашних и школьных библиотек.

Завершением фестиваля стало вручение командам по лотерейному принципу книг-сюрпризов, для которых заранее были подготовлены специальные подарочные упаковки. Они пополнили книжные фонды школьных библиотек, принявших участие в проекте, а также книжные коллекции школьных кабинетов и классных комнат. Неожиданными, но приятными для всех оказались и подготовленные организаторами сувенирные сюрпризы: книги с произведениями А.С. Пушкина, закладки, конфеты, тетради, кружки с изображением поэта и его героев.

Так, подхваченная единомышленниками увлеченность книжными новинками послужила основой крупного муниципального проекта, объединившего обучающихся, библиотекарей и педагогов школ Новоуральского городского округа. Практическая реализация новой библиотечной инициативы позволила разработать новый оригинальный вариант формы проведения Дня книгодарения. Значимым итогом мероприятия стал и образовательный результат. Школьники, принявшие участие в проекте, смогли расширить круг своих знаний о биографии и творчестве поэта. Знакомство с новыми современными книгами послужило основой

формирования познавательного интереса учащихся, способствовало формированию хорошего литературного вкуса.

Несомненно, значимым результатом реализации проекта стало и расширение образовательного пространства, укрепление связей учителей и библиотекарей с детьми, развитие продуктивного взаимодействия библиотекарей и педагогов, сетевого взаимодействия между школьными библиотеками.

Интерес к книжным новинкам, посвященным А.С. Пушкину, позволил школьникам узнать интересные факты биографии поэта и подарил идею еще одного пушкинского мероприятия, организованного совместными усилиями муниципального методического объединения школьных библиотекарей и МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования».

Вовлечение школьников в активную деятельность, связанную с книгой и чтением, стало целью муниципального литературного конкурса для учеников 3-11 классов *«Любимое имя – Пушкин»*. Его особенность заключалась в том, что привычная традиционная форма викторины, требующая поисков ответов на вопросы, в этом конкурсе была использована в измененном, трансформированном виде. Участникам конкурса предлагалось с помощью книжных источников самим составить три вопроса о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Ответ на каждый придуманный вопрос должен был сопровождаться точным указанием на определенный книжный источник. Условия конкурса ориентировали обучающихся на создание оригинальных, содержательных, интересных вопросов, характеризующихся смысловой точностью, грамотностью языкового оформления. Такая деятельность не только нацелила учащихся на обязательное обращение к книге, но стимулировала формирование навыков вдумчивого, творческого чтения, умения перерабатывать текст в соответствии с поставленными задачами, развитие интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности. Использование электронной платформы, на

которой участники размещали свои работы, помогло удобно и оперативно организовать проведение конкурса и подведение его итогов.



Рис. 2

В данном материале мы сосредоточили ваше внимание лишь на двух образовательных событиях, так как они реализованы в 2024 году и посвящены А.С. Пушкину. Можно с уверенностью говорить о том, что эти успешные библиотечные инициативы подтверждают актуальность и эффективность применения в современных библиотечных практиках инновационных подходов и принципов. А возможности внеурочной деятельности как развивающей образовательной среды позволяют в полном объеме осуществлять подобные внеучебные активности.

По мнению многих исследователей, изучавших проблему формирования интереса к чтению, читательская культура школьника – составная часть общей культуры личности, представляющая собой комплекс знаний, чувств, умений, навыков, мотивов деятельности. Она включает выбор источников чтения, сознательное чтение определенного вида, полноценное восприятие конкретного типа книги и усвоение прочитанного жанра произведения [2, с. 14]. Сегодня плодотворному продвижению чтения, актуализации читательского интереса школьников способствует вовлечение учащихся в такую активную интеллектуально-творческую деятельность, связанную с книгой, которая позволяет им раскрыть индивидуальность,

проявить личностные качества и способности. Отличным стимулом к чтению оказывается и основанная одновременно на чтении и использовании современных информационно-коммуникационных технологий совместная деятельность учащихся друг с другом, с педагогом-наставником. И такое обновление содержания, формата и технологий библиотечной деятельности, несомненно, помогает вдохновлять наших учеников на увлекательное чтение, способствует повышению престижа чтения и формированию вдумчивого и творчески мыслящего читателя. Выражаем надежду, что подобный опыт будет востребован библиотечными специалистами, педагогами, методистами.

Список литературы и источников:

1. Косолапова Г.Н., Колесникова Н.В. Проект «Пушкинский сюрприз» // Школьная библиотека. 2024. № 5. С. 9-21.
2. Первова Г.М. Проблема читательской культуры педагога // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2018. Т. 23, № 173. С. 13-28.