

## **Занятие для детей младшего дошкольного возраста с элементами речи и рисования.**

### **Встреча с бабушкой**

*Стригун Валентина Владимировна*

*Воспитатель*

*МАДОУ ДС №14 г.Благовещенск*

#### **Задачи:**

- Вызвать у детей интерес к содержанию занятия, эмоциональный отклик на действие и обращения воспитателя.
- Развивать коммуникативные умения детей -способность понимать речь взрослых, отвечать на вопросы;
- Упражнять в произнесении звуков и коротких слов с помощью звукоподражания;
- Учить рисовать гуашью, используя метод тычка.

#### **Материалы и оборудование:**

Кукла бабушка, картинки с изображением козы, коровы и собаки; игрушечные петух и курица; шапочки цыплят, лист-«дорожка», кисточки-тампончики, гуашь, подставки, салфетки.

**Воспитатель:** (от имени перчаточной куклы-бабушки): Здравствуйте, мои детки! Здравствуйте, мои внучатки! Приехала я вас навестить, с вами поиграть, поговорить.

Вы ведь любите загадки отгадывать?

**Дети:** Да

**Воспитатель(бабушка):** Тогда рассаживайтесь поудобнее и слушайте

Кто кричит: «ме-ме»?

Дайте свежей травки мне. (Загадывает загадку и показывает картинку с изображением козы)

**Дети:** Козочка!

**Воспитатель (бабушка)**

Кто кричит: «му-му»?

Молочка налить кому? (Загадывает загадку и показывает картинку с изображением коровы)

**Дети:** Коровка!

**Воспитатель(бабушка):**

Лежит под крылечком,

Хвост колечком,

Громко лает

И в дом не пускает? (Загадывает загадку и показывает картинку с изображением собаки)

**Воспитатель (бабушка)** Ай да молодцы ребята! Отгадали все загадки! Только я для вас еще одну загадку припасла-самую трудную. Сумеете ее отгадать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель (бабушка)**

Кто это квохчет, детей созывает

Деток своих под крыло собирает? (Загадывает загадку и показывает игрушечную курочку)

**Дети:** Курочка!

**Воспитатель (бабушка)**

Курочка-хохлатка

По двору ходила

Зернышки искала

Деток созывала

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Как курочка деток созывала?

**Дети:(вместе с воспитателем)** Ко-ко-ко

**Воспитатель (бабушка)** А как зовут деток курочки?

**Дети:** Цыплятки.

**Воспитатель:** Верно, цыплятки.(обращается к игрушечной курочке) Где же, курочка, твои цыплятки? (оглядывается кругом) И здесь нет. И здесь нет. Спрятались наверное!

Вышли все за ворота

Разбежались кто куда.

Шаловливые ребятки

Поиграть решили в прятки

(К детям) Грустно курочке без деток. Давайте поищем цыплят.

Чтобы она не грустила, мы сами в цыпляток превратимся

(Надевает на малышей шапочки цыплят)

Пойдемте гулять с курочкой.

Воспитатель поет песенку. Дети ходят по кругу, изображая цыплят и подхватывая слова

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

(Слышится голос петушка-кукареку)

**Воспитатель:** Ребята, кто то кричит «кукареку». Кто это?

**Дети:** Петушок

**Воспитатель(бабушка):** Верно, это наш дружок, голосистый петушок (показывает детям игрушечного петушка). Давайте споем ему песенку.

Воспитатель поет, дети ему помогают.

Петушок, петушок  
Золотой гребешок,  
Что ты рано встаешь?  
Детям спать не даешь?

**Воспитатель:** Что это наш петушок петь перестал? Давайте у него спросим.

Что ты, Петя, не поешь?  
Голос свой не подаешь?  
Расскажи нам, что случилось?  
Что за горе приключилось?  
(Подносит петушка к уху)

Тише, ребятки! Петушок что то шепчет. Говорит, он шел по дорожке и нашел горошину. Только хотел ее склевать, а горошина упала, покатила и пропала. Вот петушок и расстроился. Надо помочь петушку. Давайте нарисуем для него горошинки. (Достает длинный лист-дорожку) Вот дорожка, на которой петушок горошинку нашел.

Какого цвета эта дорожка? ( Ответы детей)

Рисовать горошинки мы будем вот такими палочками. Какого они цвета?

( Ответы детей. Воспитатель раздает детям палочки)

Палочки нужно держать вот так-тремя пальчиками. (Показывает)

Аккуратно опустим палочку в краску и приложим ее к бумажной дорожке – вот так! (показывает). А теперь вы нарисуйте горошинки на дорожке.

Дети выстраиваются с палочками вдоль дорожки, опускают их в краску и рисуют пятнышки.

**Воспитатель:** Вот сколько горошинок нарисовали дети, молодцы. Положите осторожно палочки сюда. Собирает палочки) Теперь можно и петушка угостить. Угощайся, петушок! (Ставит петушка рядом с «дорожкой»)

Как у наших у ворот  
Петушок горох клюет  
Он горох клюет  
К себе курочку зовет.

Иди, курочка, и ты горох клевать. (Ставит курочку рядом с дорожкой) Ох, вкусный горошек! Спасибо ребяткам!

**Воспитатель (бабушка):** Ну как, внучатки, понравилось вам со мной играть, петушка и курочку горошком угощать?

**Дети:** Да

**Воспитатель (бабушка):** И мне с вами играть понравилось. Только пора мне с вами прощаться, домой отправляться. Вы без меня не грустите. В гости к себе меня ждите.) кукла-бабушка машет детям. Дети машут ей в ответ.) До свидания!