

Сценарий развлекательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста:

«Нейроквест: приключение начинается!»

Попова Любовь Ивановна

Воспитатель

МБДОУ д/с № 29

Цель мероприятия: Развитие познавательных процессов и межполушарного взаимодействия через увлекательные игровые задания.

Задачи:

- формирование командного духа и взаимопомощи.
- Синхронизация работы левого и правого полушария, тренировка межполушарных связей.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие памяти, внимания, воображения, мышления, речи.
- Формирование произвольности и самоконтроля.
- Снятие эмоциональной напряженности.
- Создание положительного эмоционального настроения

Возраст участников: 6-7 лет

Необходимый реквизит:

- Игровые материалы: карточки с заданиями, цветные карандаши, листы бумаги, смайлики.
- Спортивный инвентарь: координационная лестница, балансборды.
- Декорации: карта приключений, указатели станций.
- Музыкальное сопровождение: энергичная музыка для активностей.
- Призы: медали, грамоты, сувениры.

Ход мероприятия

Воспитатель:

Здравствуйте ребята!

Сейчас вас ждёт удивительное путешествие в мир загадок и открытий.

Мы с вами превратимся в настоящих волшебников мозга.

Готовы ли вы стать настоящими героями Нейроквеста?

Давайте возьмёмся за руки и почувствуем силу нашей команды!

Этап 1. Открытие приключения

Этап 2 Станции испытаний

Станция 1. «Волшебные превращения»

Цель: Развитие творческого мышления и воображения у детей.

Необходимый материал: карточки с изображением простых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), цветные карандаши, листы бумаги, наклейки смайлики для поощрения.

1. Вводная часть:

Воспитатель показывает карточки с геометрическими фигурами и спрашивает на что они похожи.

2. Основная часть:

Детям предлагается превратить простые фигуры в забавные предметы или существ:

- Из круга можно нарисовать солнышко, колобок, мяч.
- Из квадрата- домик, телевизор, окно.
- Из треугольника- шапочку, ёлочку, парус.

3. Творческое задание:

Каждый ребёнок выбирает одну фигуру и дорисовывает её, превращая в что-то необычное. Важно поощрять самые оригинальные идеи.

4. Обсуждение:

Дети показывают свои рисунки и рассказывают, что у них получилось. Другие ребята угадывают, что это за предмет.

5. Критерии оценки:

- Оригинальность идеи
- Полнота проработки образа
- Умение рассказать о своей работе.

6. Дополнительные бонусы:

- За самое необычное решение или за лучшую историю о своём рисунке -дополнительная наклейка.
НАГРАДА: первая часть карты.

Станция 2. «Координационная паутинка»

Станция направлена на развитие мозжечковой стимуляции, моторного планирования и координации движений у детей.

Помогает преодолеть гиперактивность и улучшить концентрацию внимания.

Необходимый инвентарь: мягкие маты, цветные ленточки, мячи разного размера, кольцеброс, массажные коврики, мини – батуты.

Этапы прохождения:

1.*Паутинка равновесия.* Ребёнок проходит по извилистой дорожке из натянутых цветных лент, стараясь не задевать их.

2.*Ловкий бросок.* Метание мячей в кольцеброс разными способами:

- Правой рукой
- левой рукой
- Двумя руками одновременно
- Из-за головы
- От груди

3. *Перекрёстные движения.* Выполнение упражнений, где руки и ноги двигаются в противоположных направлениях:

- Правая рука- левая нога
- Левая рука- правая нога

4. *Прыжковая зона.* Прыжки на мини- батуте с разными заданиями:

- На двух ногах
- Попеременно на одной
- С поворотом

5. *Массажный маршрут.*

Прохождение по массажным коврикам разными способами:

- Ходьба
- Прыжки

- Ползание

Правила выполнения: Каждое задание выполняется последовательно. При падении или задевании инвентаря-повтор попытки. Выполнившие задания без ошибок получают наклейку.

НАГРАДА: вторая часть карты.

Станция 3. «Творческая мастерская»

Станция направлена на развитие мелкой моторики, творческого мышления и межполушарного взаимодействия через художественные и креативные задания.

Необходимый инвентарь:

- Цветные карандаши, фломастеры
 - Бумага разных форматов
 - Природные материалы (камушки, ракушки, семена)
 - Шаблоны для обводки
1. Зеркальное рисование. Ребёнок рисует одновременно двумя руками симметричные узоры или простые фигуры.
 2. Мозаика из природных материалов . Создание картинки с помощью:
 - Камушков
 - Ракушек
 - Семена
 - Листьев
 3. Графический диктант. Рисование по инструкции.
За выполнение задания по инструкции и оригинальность выполнения дополнительная наклейка.

НАГРАДА: третья часть карты.

Станция 4. «Нейроигры»

Станция направлена на развитие межполушарного взаимодействия, внимания и координации через специальные игровые упражнения.

Необходимый инвентарь:

- Карточки разных цветов

Нейроигры и упражнения:

1. « Ухо- нос- хлопок»

- Лево́й рукой взяться за нос, право́й за ухо.

- По сигналу хлопнуть в ладоши и поменять положение рук.
2. «Цветные команды»
 3. Воспитатель показывает карточки разных цветов. Каждый цвет означает определённое движение:
 - Красный- шаг вперёд
 - Синий- шаг назад
 - Зелёный- влево
 - Жёлтый- вправо
 4. «Робот- исполнитель»
Ребёнок выполняет команды:
 - Прыгнуть на правой ноге
 - Поднять левую руку
 - Повернуть голову вправо
- Усложнение: выполнять две команды одновременно.
 - За точность выполнения дополнительная наклейка.

НАГРАДА: финальная часть карты.

Этап 3. Финальное испытание

- Сбор всех частей карты
- Поиск клада с призами
- Выполнение финального задания на командное взаимодействие.

Вот и подошла к концу наш нейроквест игра. Что вам запомнилось? Что было выполнить легко? Что сложно?

Отлично! Я вами горжусь! Вы настоящие Умники и Умницы и поэтому я рада вручить вам грамоты и угощение!