

Как воспитать маленького патриота своей страны

Волкова Анна Сергеевна
Воспитатель, МБДОУ № 81 г.Белгород

Патриотическое воспитание в детском саду направлено на формирование у детей любви к своей Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, а также на развитие чувства гордости за свою страну. Это процесс, который включает в себя знакомство с родным городом, краем, страной, ее символами, историческими событиями и личностями, а также с народными праздниками и традициями.

Воспитать маленького патриота – это процесс, начинающийся с любви к своей семье, дому и окружающему пространству, постепенно расширяющийся на родной город, страну и ее историю. Необходимо знакомить ребенка с культурой, традициями, природой и историей своей Родины, прививая уважение и гордость за нее.

Вот некоторые рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края.

Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям. Читайте ребёнку книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему поостроить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье», помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

4. Воспитывайте у ребенка уважительное, бережное отношение к хлебу.

Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих

учреждений, отметьте ценность их труда. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

6. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?». Например, «Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?» ... Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

7. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на лыжах, летом на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

Воспитание чувства патриотизма у детей – сложный и длительный процесс, который играет огромную роль в становлении личности ребенка. В детском саду воспитание патриотических чувств осуществляется через образовательную деятельность, культурно-массовые мероприятия, конкурсы, выставки, беседы, дидактические игры.

Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за неё необходимо всегда!

Литература.1. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании / Педагогика. 2005. №2.

2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников /Под ред. А.М. Виноградовой. - М., 1991.

3. Ветохина А.Я. Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.-СПБ: Детство-Пресс,2013.

4. Данилина Г.Н. Дошкольнику- об истории и культуре России. –М.: Аркти, 2003.

5. Дозорова М.А. «Семья»- М.: Аркти,2008.

6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? - М.: Сфера, 2004.