

**Вараксина Надежда Владимировна,
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №54 «Теплые ладошки»
г. Йошкар-Олы**

**«Путешествие в безопасный город»
(конспект занятия в подготовительной группе)**

Цели: закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Познавательная:

- закреплять представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту и на улице
- учить находить выход из сложившейся опасной ситуации
- формировать умение соблюдать правила безопасного общения с незнакомыми людьми
- закреплять представление о причинах возникновения пожара, о последствиях, возникающих при неосторожном обращении с огнем
- стимулировать познавательную активность детей
- закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103, 112.

Развивающая:

- развивать речь, память, мышление, внимание
- развивать умение выслушать друг друга
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома

Воспитательная:

- воспитывать умение применять навыки безопасного поведения на дороге, в быту, в социуме
- воспитывать у детей аккуратность в обращении с опасными предметами
- воспитывать ответственность за себя и за других.

Ход занятия:

Организационный момент:

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

Содержательная часть:

Воспитатель: — Ребята, а как вы думаете, что такое безопасность?

Правильно «*Безопасность*» – это состояние защищенности от различных угроз.

И сегодня мы вспомним и поговорим о правилах безопасности.

Воспитатель: Что такое правила безопасности? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Все вы правы, это когда ведешь себя так, чтобы не случилось неприятности или беды.

Есть правила, которые должны знать все дети. Сейчас мы отправимся в увлекательное путешествие по нашему городу. Я буду вашим гидом. Как называется наш город?

Дети: Йошкар-Ола.

Воспитатель: У нас в городе есть свои уголки «*Безопасности*», где нужно знать правила.

По городу мы будем делать остановки. И я предлагаю вам сейчас отправится в центр города. А поедем мы на автобусе 7п, а вернемся в наш детский сад пешком.

Вот и первая остановка «Дорожная». Пока ждем наш автобус, вспомним правила безопасности на дороге. Ребята, давайте вспомним, какие бывают знаки? (*Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные*).

Вы хорошо знаете дорожные знаки. Теперь посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки.

- Как называются люди, переходящие дорогу? (*пешеходы*)
- А как называют человека за рулем автомобиля? (*водитель*)
- А кем станете вы, если будите ехать в автобусе или трамвае? (*пассажирами*)
- Как называют дорожки, которые предназначены только для пешеходов? (*тротуар*)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Воспитатель: правильно, это светофор.

Вот и приехал автобус, заходим, не толкаемся. Готовы? –еще раз спрошу, как называют человека за рулем автомобиля? (*водитель*) А кем станете вы, если будите ехать в автобусе или? (*пассажирами*). Сейчас у нас водителем будет Айрат, а мы будем пассажирами. Еще одно правило, что нужно сделать в автобусе.

Воспитатель: Обратите внимание налево – здесь находится остановка «Рынок». Выходим. Тут у нас в библиотека им. С.Г Чавайна и здесь находится «*Выставочный центр «Радуга»*».

Отгадайте загадку:

Он красив и ярко красен, но он жгуч, горяч, опасен! (*Огонь*)

Воспитатель: правильно, молодцы.

Как раз сегодня проходит выставка картин «Пожарная безопасность» называется. Выставка необычная, догадались, почему? (Потому что на каждой картине изображена ситуация из-за которой произошел пожар). Жанна Викторовна рассказывает нам о картинах, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае.

«Пожарная безопасность»

1. Почему опасно играть в доме со спичками?
2. Чем опасны пожары?
3. Почему нельзя оставлять без присмотра электроприборы?
4. Вам на Новый год купили фейерверки и бенгальские огни. Где вы их будете зажигать?
5. Назовите средства пожаротушения.
6. Может ли загореться искусственная елка?
7. Что вы станете делать, если в квартире дым? *(Нужно быстро позвонить в пожарную службу)*
8. Какой номер телефона пожарной службы? *(101)*
9. Вы звоните в пожарную часть при возникшем пожаре. Что нужно сообщить по телефону пожарной охране в первую очередь? *(Назвать свою фамилию и домашний адрес).*

Игра подбери сказки о пожаре. Загадки: я читаю, они подбирают картинки.

Воспитатель: Молодцы, справились со всеми заданиями, можем отправляться дальше пешком.

2. Мы прибыли на остановку «ТЦ Пушкинский» «Бытовая» называется. Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. *(Ножницы.)*

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпу в доску влезу,

А по мне всё тук да тук. *(Гвоздь)*

Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает. *(Свеча)*

Маленького роста я тонкая и острая.

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу... *(Иголка)*

То назад, то вперёд

Ходит бродит пароход.

Остановишь — горе!

Продырявит море! *(Утюг)*

Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять. *(Градусник)*

Длинный носик, круглый бок.
В нём — горячий кипяток.
Он шипит, кипит,
Всем чай пить велит. *(Чайник)*
Ох, и острый же предмет —
Нанесет любому вред.
С ним води себя по строже —
Будь предельно осторожен.
Стоит только зазеваться —
Ранит, некуда деваться.
Хоть опасен он, но всё ж,
Повседневно нужен ... *(Нож)*

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру "Можно — нельзя". *(На столе лежат картинки: осколок стекла, лезвие, бритва, ножницы, нож, стека, булавки, скрепки, кнопки, мяч, иголки, скакалка, машинка, кукла)* Нужно подобрать фишки к картинкам. Фишка красного цвета обозначает, что этот предмет опасен и он не для игры, зелёный — этот предмет безопасен. Дети называют, какие предметы опасные, объясняют, почему с ними нельзя играть.

Воспитатель: все быстро справились с заданием и с легкостью отыскивали опасные предметы.

3. Ну что продолжаем путь идем в парк Культуры. Здесь у нас «Личная безопасность»

В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми. Мы как раз парке предлагаю вам отдохнуть сделать физкультминутку.

Я однажды потерялся (изобразить испуг)
Только быстро догадался (развести руками)
Посмотрел туда-сюда (повороты вправо-влево)
Нет у мамы, вот беда (развести руки в стороны)
Побежал направо я — (бег на месте)
Мама не нашла моя (руку «козырьком»)
Побежал налево я (бег на месте)
Мама не нашла моя (руку «козырьком»)
Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)
Может быть увижу вдруг (руку «козырьком»)
Нет. Я решил стоять (руки скрестить на груди)
И на месте маму ждать.

Вопросы: и показ картинок.

1. Незнакомый человек предлагает покатасть тебя на мотоцикле или «BMW». На чем ты согласишься покататься?

2. Кому из взрослых: женщине или мужчине ты бы показал дорогу до ближайшего магазина?
3. Кому бы ты назвал адрес по телефону?
4. Кому бы открыл дверь: почтальону, милиционеру, соседу?
5. Незнакомый человек зовет тебя познакомиться с человеком — пауком или с Лунтиком, которые живут у него дома. С кем ты пойдешь знакомиться?
6. К кому бы ты обратился за помощью, если бы потерялся? К человеку который рядом, к продавцу, к милиционеру?
7. Незнакомец протягивает тебе сладкую вату, чипсы, леденец, шоколадку. Что ты выберешь?
8. Незнакомый человек взял тебя за руку и не отпускает. Что ты будешь делать?
9. Мама попросила тебя подождать ее на улице, и добрый дядя зовет тебя погреться в машину. Что ты будешь делать?
10. Куда надо звонить, если незнакомец просит открыть ему дверь, когда вы одни дома? (102, 112)

Воспитатель: молодцы, все вы знаете о личной безопасности и как нужно вести себя с незнакомыми людьми.

4 Отправляемся дальше и мы выходим на набережную Йошкар-Олы, этот путь называется *«Айболит»*.

Часто нам кажется, что беда, чрезвычайная ситуация может случиться где-то далеко, там, где нас нет. Но ведь это может произойти и в обычной жизни: ребёнок упал с дерева, ударился головой, кто-то пролил на себя горячий чай, кто-то споткнулся, кто-то поскользнулся. По набережной катаются дети и взрослые на велосипеде, кто на самокате. Зачастую они правила не знают. Нужно выбрать знак передвижения для этих транспорт. (на доске висят). Но вдруг так случилось что вас сбил велосипедист, либо на самокате, и вы повредились. Куда нужно звонить.

Дети: в *«Скорую помощь»*. Этот номер *«Скорой помощи»* (103, 112)

Воспитатель: Дети, посмотрите, наша Аня какая-то не веселая. Может с ней что-то случилось? Наверное, она заболела? Как это проверить? (*Приложить ладонь ко лбу, посмотреть горло. Не болит ли живот? Поставить градусник.*)

У неё высокая температура, значит что-то болит.

А как вы поступаете, когда у вас температура?

А) подходите к взрослым

Б) берете таблетки сами

В) идёте к другу говорите о болезни

- А кто должен оказывать первую помощь? (*Взрослые*)

- Можно ли самому брать таблетки?

- Где должны храниться таблетки, витамины?

Вы большие молодцы!

Итог:

И не заметили как до нашего садика дошли. Вот и закончилось наше путешествие «Безопасный город».

Рефлексия. Кубик Блума. По пожарной, по пдд, и безопасность в быту. Вам понравилось наше путешествие? На каких станциях мы с вами побывали?

А чтобы вы всегда помнили об удивительном путешествии и не забывали правила безопасности, я хочу подарить наклейки-светоотражатели.