

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 8»  
города Воткинск Удмуртская Республика

# Проект



ВОСПИТАТЕЛЬ:

Зубарева Людмила Викторовна

2024г

**Вид проекта:** обучающий, познавательно-творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный (08.04 – 12.04).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Цель:**

- формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах

**Задачи:**

- систематизировать представления детей о Солнечной системе и ее планетах, с символикой некоторых созвездий,

- дать знания детям о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Ю. А. Гагарин, первая женщина – космонавт Валентина Терешкова.

- расширить знания детей о празднике - Дне космонавтики,

- развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка,

- стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях.

**Актуальность проекта**

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко

Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои любимых детских мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому я решила помочь детям дать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы. Я считаю, что для детей этот проект будет интересен и познавателен.

| №<br>пп                          | Мероприятие                                                                                                                             | Задача                                                   | Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результат                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап (1 неделя) |                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |
| 1.                               | Сбор информационного материала                                                                                                          | Способствовать развитию аналитического умения            | Подборка литературы, журналов, просмотр интернет-ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пополнение информационного материала.                                                                             |
| 2.                               | ИКТ                                                                                                                                     | Знакомить детей с понятием «космос», «солнечная система» | Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знакомство с понятием «космос», «солнечная система»                                                               |
| 3.                               | <p>Подборка фото - коллекции на тему «Космос».</p> <p>Изготовление фотозоны, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p> | Расширять кругозор, знания детей о космосе               | <p>Изготовление альбома - «Космонавты», «Солнечная система», «космическая еда», подготовить раскраски в</p> <p>Атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Космическое кафе»<br/>Д. игры «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», Куда летят ракеты».</p> <p>Рассказывание,</p> | <p>Пополнение развивающей среды.</p> <p>Изготовление книжек-самodelок.</p> <p>Пополнение, закрепление знаний.</p> |

|  |                                                               |                                                                              |                                                                                                           |                                |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подборка стихов, сказок, загадок о космосе, ракетах, планетах | Ознакомление с художеств. литературой, обогащение и расширение знаний детей. | чтение:<br>Бороздин «Первый в космосе»,<br>Л Талимонова «Сказки о созвездиях»<br>Загадки, стихи о космосе | Изготовление книжек-самodelок. |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

#### Практический этап

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Работа с детьми | Дать детям представление о планетах солнечной системы, уточнить знания детей о солнце, звёздах, первом полете в космос, объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. | Беседы «Что такое космос».<br>«Семья планет»<br>«Солнце - источник жизни на Земле».<br>«Белка и Стрелка»<br>«Первый в космосе»,<br>«Первая женщина-космонавт»<br><br>Подвижные игры:<br>«Ждут нас быстрые ракеты»,<br>«Космическая эстафета»,<br>«Ракетодром»,<br>«Невесомость».<br>Сюжетно-ролевые игры:<br>«Космонавты»,<br>«Полёт в космос»,<br>«Космическое кафе».<br>Просмотр мультфильмов "Тайна третьей планеты", "Белка и Стрелка". | Дети знают названия планет, некоторые названия созвездий, имеют представления о животных – космонавтах, о первом полете Ю. Гагарина, о первой женщине-космонавте В. Терешковой. |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                   |                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                     |                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                   |                             |
| 5.                  | Работа с родителями<br><br>-Информация, отражающая ход реализации проекта через родительский уголок, в сообществе ВК | Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком | Папка-передвижка «Детям о космосе»                                                                                                                | Расширение знаний о космосе |
|                     |                                                                                                                      |                                                                                     | Совместное рисование «Космическое пространство»                                                                                                   |                             |
|                     |                                                                                                                      |                                                                                     | Совместное творчество «Мое созвездие»                                                                                                             | Выставка работ              |
| Заключительный этап |                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                   |                             |
| 6.                  | Подведение итогов                                                                                                    | Обобщение опыта работы                                                              | Фото- репортаж, сообщения<br>Оформление коллективного панно «Семья созвездий»<br>Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями). | Выставка работ              |

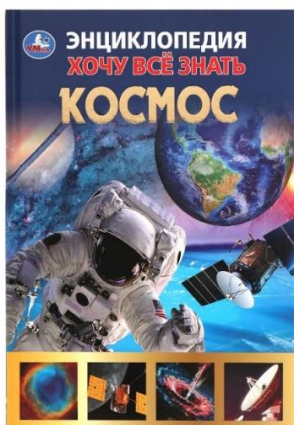
#### Интернет - литература

Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013.

Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011.

## «Космическое пространство»

Ребята принесли книги, энциклопедии о космосе.



Познакомились с понятиями «космическое пространство, солнечная система, планеты».



Использовали макет «Парад планет» для знакомства с планетами, изготовленный мамой Русановой Алины.





Узнали названия некоторых созвездий.

С родителями выполнили домашнее задание «Мое созвездие»



Посмотрели развивающие фильмы о первых космонавтах- животных





о первом полете космонавта Ю. Гагарина, первой женщине- космонавте В. Терешковой



У детей появились представления о роли скафандра в космосе



и совместно с родителями изготовили космические шлемы.





Пора отправляться в полет



Детям очень понравилась фотозона «Ракета» и звездное небо!



Ребята узнали, что в космосе необычная еда, поэтому принесли пустые тюбики, пузырьки для оформления космической еды.



Можно в космосе и пообедать!





## Студенты провели аппликацию «Ракета»



**Закрепляли представления о космосе в процессе детского творчества.**





Дети дома рисовали космические просторы



Родители тоже приняли участие в художественном творчестве



Полина с мамой придумали космическую игру-ходилку

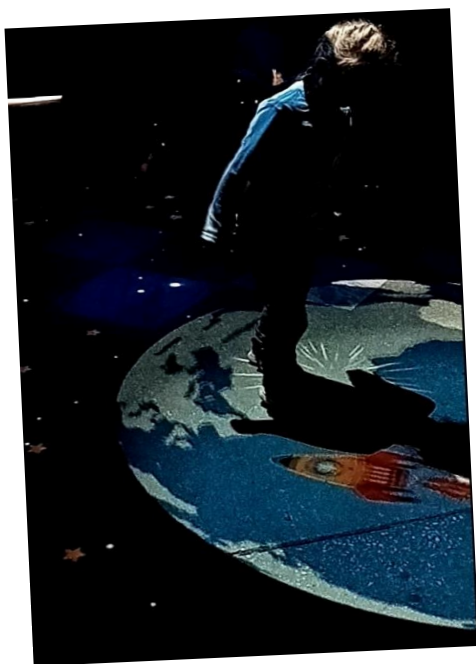


Увлекательной прошла интерактивная беседа «Космос - удивительный и загадочный» в библиотеке имени Пермяка.

Поиграли на интерактивном полу в краеведческом музее: погуляли по облакам, спасли от монстров планеты,



и полетали на ракетах и планетах.





# Приложение

## Загадки



## Дидактические игры

### «Космонавты»

Игру можно проводить под музыкальное сопровождение

**Цель:** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Запускаем мы ракету « У-У-У! »: | Руки над головой в форме конуса, - |
| Завели моторы «Р - р- р»:       | движение по кругу друг за другом - |
| Загудели: «У-у-у!»:             | Руки расставили в стороны.         |
| На заправку полетели:           | присели - руки вперёд,             |
| заправились –                   | руки опустили.                     |

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.



### **«Ждут нас быстрые ракеты»**

На площадке раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

### **«Невесомость»**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

### **«Солнце – чемпион»**

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий

Два – Венера

Три – Земля

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер, ,

Шесть – Сатурн, ,

Семь – Уран, ,

Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

## **«Восстанови порядок в солнечной системе»**

### **Цель:**

Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.

Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

«По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас  
Раз Меркурий,  
Два ... Венера,  
Три ... Земля,  
Четыре ... Марс.  
Пять ... Юпитер,  
Шесть ... Сатурн,  
Семь ... Уран,  
За ним ... Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета под названием Плутон.

## Конспект НОД

### «Ю. А. Гагарин – первый космонавт».

Беседа. Чтение стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин».

**Программные задачи:** дать детям новые знания о космосе, первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине. Ввести в словарь детей слова: космос, космодром, планета, космическая ракета, скафандр. Помочь понимать стихотворные произведения. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию. Развивать интерес к космонавтам, чувство гордости за них.

**Предварительная работа:** чтение отрывков из книги Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине», рассматривание иллюстраций.

**Материал:** портрет Ю. А. Гагарина. Сюжетные картинки: старт космического корабля; космическая ракета «Восток» в космосе; снимок планеты Земля (из космоса); космонавт.

**Ход.**

Воспитатель показывает картинку космонавта.

- Дети, как вы думаете, кто это? (ответы).

Дети, рассматривают одежду космонавта, называют ее с помощью воспитателя.

- Что делают космонавты? (ответы).

- На чем они летают? (ответы).

Воспитатель показывает картинку «Старт космического корабля».

- А кто был первым космонавтом на Земле? (ответы).

- Правильно, первого космонавта Земли звали Юрий Алексеевич Гагарин.

Хотите побольше узнать о нем?

Рассказ воспитателя.

«12 апреля 1961 года русский человек первым полетел в космос, звали его Ю. А. Гагарин. Полетел он на космической ракете «Восток» (показывает рисунок). Космическая ракета на борту с Гагариным облетела Землю один раз»

- Как звали первого космонавта? (ответы)

- Когда Гагарин полетел в космос? (ответы)

- Да. Первый полет в космос был 12 апреля. И поэтому в этот день мы празднуем День космонавтики.

- Дети, а вы хотите стать космонавтами? (ответы).

- Тогда давайте готовиться!

Физкультминутка.

Дети вместе с воспитателем выполняют несколько физических упражнений.

- Из космоса Ю. А. Гагарин наблюдал за нашей планетой и сфотографировал ее. Дети, где мы живем? (ответы).



- Правильно, мы живем на планете Земля. Вот посмотрите, какая красивая наша Земля! (снимок Земли из космоса).
- Весь мир знает первого космонавта Ю. А. Гагарина. О нем написаны песни, стихи. Послушайте одно из них. Стихотворение В. Степанова «Юрий Гагарин».

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться в космос смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
На веки будут вместе  
Гагарин и апрель.

- Дети. Теперь вы знаете, кто такие космонавты? (ответы).
- Как звали первого космонавта Земли? (ответы).
- Какой это был человек? (ответ).

Поведение итогов.