

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 8»
города Воткинска Удмуртской Республики

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «РОДИТЕЛЬСКОЕ КОНФЕТТИ».

Составил: Агафонова Светлана Михайловна

Должность: воспитатель

Заявленная категория: высшая

2024 Г.

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «РОДИТЕЛЬСКОЕ КОНФЕТТИ».

Группа украшена в яркие, позитивные цвета (ленты, бумажные полоски – серпантин, разноцветные стикеры, шары). Возможно фрукты, сладости для создания непринуждённой, уютной атмосферы. Родителям заранее прислать душевные приглашения.

Воспитатель приветствует родителей.

Дорогие мамы и папы, уважаемые родители! Сегодня мы собрались здесь, что бы ярко, позитивно, с эмоциональными красками встретить начало нового учебного года. Поделиться идеями, вдохновением, которые помогут нам сделать его успешным, творческим, запоминающимся.

«РОДИТЕЛЬСКОЕ КОНФЕТТИ!», так назвала я наше родительское собрание и это не случайно. Как конфетти, которое придает празднику яркие краски, настроение, так и ваши идеи, наше сотрудничество, предложения и наша энергия, смогут сделать наш образовательный процесс более увлекательным и насыщенным. Каждая маленькая идея, словно кусочек конфетти! А вместе, они создадут удивительное зрелище и яркую картинку образовательного процесса, в жизни наших ребят, в нашем детском саду. Пусть наша встреча сегодня будет площадкой для обмена мнениями, генерацией новых идей, конструктивного диалога, поиска путей решения и совершенствования.

Предлагаю, начать наше мероприятие с **РАЗМИНКИ: «КОНФЕТТИ ИДЕЙ»**.

Каждому участнику выдается цветные кусочки бумаги (порезанная цветная стикеры и ручки). Все участники пишут идеи, чтобы вы хотели изменить в нашей группе, участке, веранде. Все идеи складываются в одну коробку. Для экономии времени, это задание может быть «домашним». Тогда, родитель, опуская листок, озвучивает свое предложение! Благодарю! Все ваши идеи услышаны и буду обязательно учтены!

Продолжаем. **«БУМАЖНОЕ КОНФЕТТИ»** - я думаю, всем понятно, что речь пойдет о документах.

Напомню вам возрастные особенности детей 5-6 лет.

- Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процесса ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- Ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;

- Ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- Ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
- Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
- Ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;
- Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
- Ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
- Ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни, знает название своей страны, её государственные символы;
- Ребенок имеет представление о живой природе регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
- Ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
- Ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;
- Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;
- Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Родителям предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришел на собрание». И зачитать их.

Ответ предполагается такой: «Сегодня я пришла на собрание, потому что....» и зачитывается с листочка. Благодарю.

«ФЕЙЕРВЕРК ЭМОЦИЙ».

Согласитесь, подобно фейерверку, в нашей жизни бывают моменты, когда наши эмоции достигают апогея. Каждый пережил этим летом свои эмоции, переживания, получил какой-то опыт, с чем-то впервые справился, преодолел себя, сделал вывод, стал на ступеньку выше к успеху. Разрешите и мне, зачитать анализ этой большой работы. Хочу поблагодарить семьи которые активно принимали участие в жизни группы детского сада.

Ещё хочется отметить наших дорогих бабушек которые каждый год активно облагораживают нашу цветочную клумбу.

Так же летом мы постели познавательные экскурсии: это экскурсия – музея истории и культуры, пиццерию, экологи – биологический центр, спасательную станцию, спортивный зал единоборства Уралец. Участвовали в спортивных соревнованиях детского сада – Мой веселый самокат и маленький велосипедист.

Переходим к следующему этапу нашего собрания – **«ИНФОРМ – КОНФЕТИ»**

Обсуждение вопросов

РЕФЛЕКСИЯ. ИТОГИ Собрания.

1. ****Конфетный стенд****: Попрошу вас уважаемые родители поделиться своими впечатлениями на мини конфете маркером (как автограф), о мероприятии положительные эмоции или мысли которые у вас связаны с началом учебного года (данным мероприятием).
2. Я хотела бы вас порадовать оригинальным подарком мини открыткой с мотивационными пожеланиями. Предлагаю вам выбрать открытку стереть скреп слов и зачитать сообщение от вселенной.
3. Так же подарок вам приготовили ваши ребятки.
На этом наше собрание подошло к концу. Спасибо за внимание.