

Конспект занятия в средней группе по окружающему миру

Тема: «Наблюдение за щенком».

Бориско Валентина Викторовна

Воспитатель

МКДОУ "Детский сад с. Птичник" Программные задачи: Закрепить и уточнить знания детей о внешнем виде щенка: есть голова, туловище, лапы, на лапах подушечки, туловище продолговатое, шёрстка мягкая.

Формировать умение у детей сравнивать отдельные части тела. Определять их величину, форму.

Продолжать знакомить с основными повадками. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, вызвать желание ухаживать за ними.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

– Отгадайте загадку: «Живёт под крылечком, хвост колечком» (собака)

- Как называют собак, когда они маленькие? (щенята)

2. Основная часть.

- Сейчас, дети, к нам в гости придёт один маленький щенок. (внести щенка или провести наблюдение на улице) Посмотрите на него внимательно. Как вы думаете, как его зовут? А какие клички собак вы знаете? Как назовём щенка? Давайте назовём щенка шарик.

- А кто знает стихотворение о щенке? Кристина и Кирилл расскажите ребятам.

- Что есть у щенка? Что у него на голове? (глаза, уши, нос)

- Как называется передняя часть головы? (морда)

- Что это у щенка? (обвести туловище) Давайте покормим щенка. Что едят собаки?

- Что ещё есть у щенка? Левон, посчитай, пожалуйста, сколько лап у щенка.

- А теперь, я пронесу Шарика, а вы все последите и скажите, какая шерсть у него? (гладкая, мягкая)

- Как лает собака? Где живут собаки? (в конуре, будке) (показ иллюстраций)

- Какую пользу приносят собаки? (дом сторожат)

3. Рассказ воспитателя о собаках: есть собаки пожарные, санитарные, комнатные. Показ иллюстраций и рассказ о собаке-поводыре.

4. Просмотр презентации о пожарных собаках.

5. Итог: - Что нового вы узнали о собаках, об их пользе?

Вывод: Собаки очень помогают людям: при пожаре, сторожат дом, выносят раненых, находят мины и помогают слепым людям.