

Руденко Юлия Ивановна
г. Нижний Тагил,
МАДОУ "Радость" сп-д/с № 201,
воспитатель.

Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: «В школу с Буратино»

Цель: выявление уровня математических представлений детей, полученных в течение учебного года, закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20; обратный счёт в пределах 10.
2. Продолжать учить решать и придумывать задачи
3. Продолжать формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ».
4. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
5. Закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года.
6. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку
7. Закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающие задачи: развитие логического мышления, анализа. Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие воображения.

Воспитательные задачи: развитие самостоятельности в выполнении заданий, развитие умений работать в команде.

Оборудование: карточки-задания, мяч, песочные подносы.

Раздаточный материал: листы с заданиями для детей, монеты, домики, простой карандаш

Наглядный материал: презентация к занятию.

Ход занятия.

1. Водная часть (2-3 мин)

Воспитатель: Добрый день ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете и любите больше всего? Дети называют.

Воспитатель: Мне на электронную почту сегодня пришло письмо, а кто мне его написал вы узнаете из загадки:

Что за человечек странный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос суёт он длинный.

Кто же это? ... (Буратино) слайд 1

Воспитатель: Скажите, а вы бы отправились в сказку на помощь сказочным героям, если бы им нужна была ваша помощь и они попали в трудную ситуацию? Давайте послушаем, что написал Буратино.

«Здравствуйте, ребята. Меня вырезал из полена столяр Карло. Папа Карло мечтал о том, что я буду ходить в школу и помогать ему, зарабатывать на пропитание. Помните, я даже пошел в школу, но рядом со школой был театр, который так и манил меня веселой музыкой. Я продал свою азбуку и купил билет на представление. В театре Карабаса-Барабаса я познакомился со своими друзьями. Мы вместе сражались с хитрой лисой Алисой и коварным котом Базилио. Благодаря нашей дружбе, мы победили злого Карабаса-Барабаса и создали свой театр. Но я все-таки хочу пойти в школу. Помогите мне найти дорогу в школу». (запись голоса)

2. Основной этап

Воспитатель: Чтобы нам помочь Буратино добраться до школы надо сделать 1 задание. Оно от Карабаса-Барабаса.

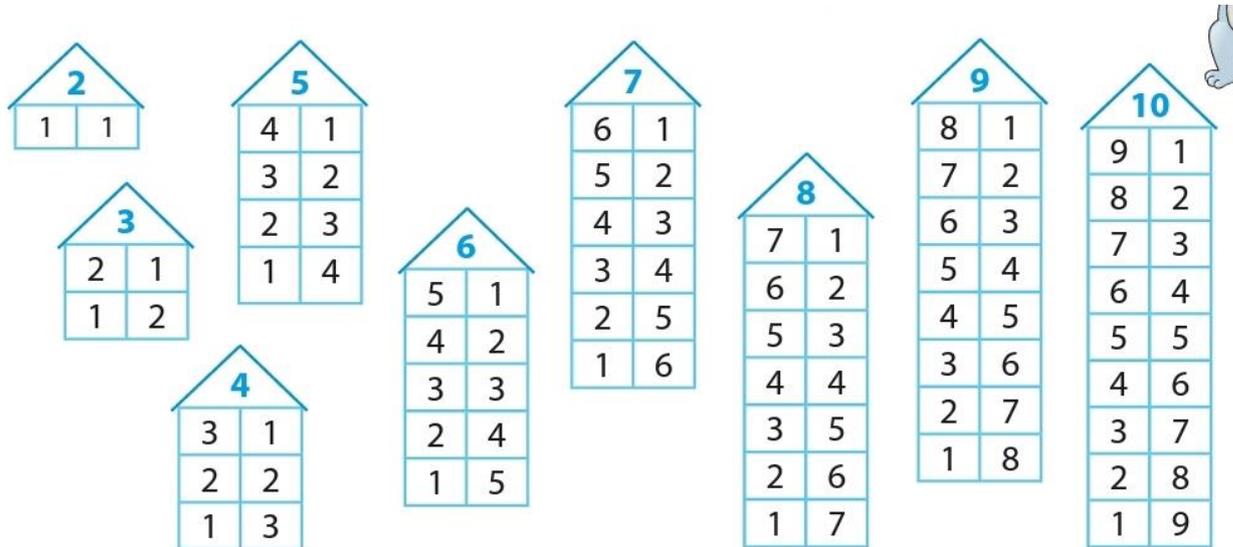
Задание 1 от Карабаса-Барабаса «Мяч кидай – число называй».

Воспитатель: Какое число называется предыдущим? (Число, меньшее на один.) Какое число называется последующим? (Число, большее на один.)

Теперь я по очереди буду бросать мяч вы должны назвать предыдущее и последующее число (соседи числа) к числам 2 (7, 9, 5...) и пропущенные

числа в следующих рядах: 1, ..., 3; 5, 6, ..., 8; 8, ..., 10; ваша задача продолжить счет на две единицы больше называемого числа: например, я говорю 5, а тот кто ловит мяч- отвечает 6-7, а теперь на две единицы меньше называемого числа: например, 5, а тот кто ловит мяч, отвечает 4-3. Молодцы!

«Числовые домики»



Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, какая цифра живет в ваших домиках? Давайте подумаем, как нам правильно расселить соседей цифр, чтобы вместе по сумме они получились цифрой... Итак - какая соседка должна быть у цифры 1. Следующий этаж....

На столе лежат листы с домиком.

А теперь выполните это задание на ваших листах. Дети выполняют.

Молодцы!

Воспитатель: Чтобы нам помочь Буратино надо решить второе задание.

Задание 2 от лисы Алисы и кота Базилио. Проверка умений составлять задачи. Базилио «читает» задачу, а дети выкладывают соответствующее количество моделей монет: «Буратино дал коту Базилио три монеты, а лисе Алисе – одну монету. Сколько всего монет дал Буратино коту и лисе?».

Воспитатель предлагает детям сначала отдельно повторить условие задачи и вопрос, а затем проговорить задачу целиком и выложить на столе соответствующее количество красных и желтых кругов.

Воспитатель уточняет: «Сколько монет дал Буратино коту Базилио? Сколько монет он дал лисе Алисе? Сколько всего монет дал Буратино коту и лисе?»

(Воспитатель выслушивает детей, не оценивая правильность их ответов.)

Дети выставляют на столе карточки с цифрами, показывающие нужное количество монет, которое дал Буратино коту и лисе.

Игра «Задачи – ловушки».

-Вот грибочки на лужайке

В жёлтых шапочках стоят.

2 грибочка, 3 грибочка.

Сколько вместе будет?..? (5)

- На яблоне висели 5 яблочек и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? (5 яблочек)

- Наступила долгожданная зима. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом – ещё 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (зимой деревья не цветут).

Воспитатель: Решили задачи. Теперь надо решить третье задание.

Задание 3 Воспитатель: Лиса Алиса и кот Базилио заманили Буратино на Поле Чудес. Они хотят, чтобы Буратино спрятал свои монеты. На ваших листах нарисованы банки. Сколько их? (5) . Расположите монеты правильно.

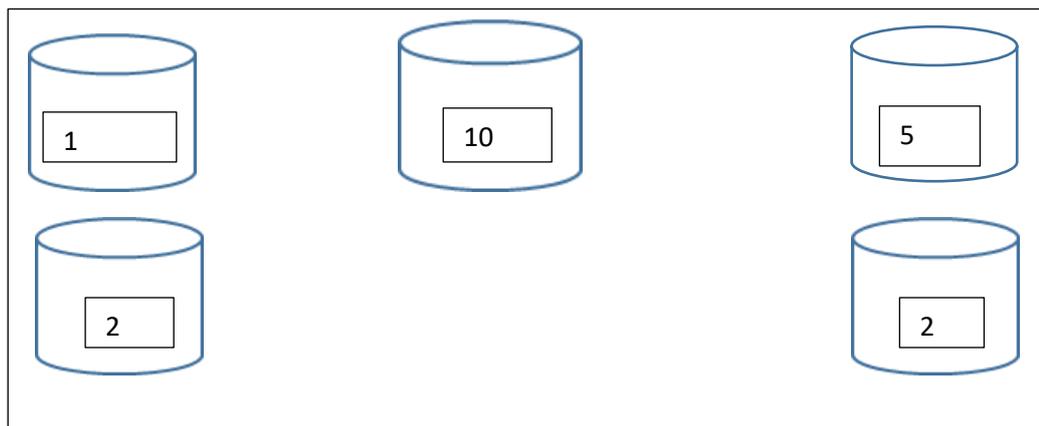
В верхнюю левую баночку положите 1 рубль,

В нижнюю левую баночку 2 рубля,

В верхнюю правую баночку 5 рублей,

В нижнюю правую баночку 2 рубля,

Посередине 10 рублей.



Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Физкульт минутка

Воспитатель: Нам пора передохнуть. Встали около стульчиков. Стульчики задвинули.

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали, ножками потопали, ручками похлопали

Глазки крепко закрываем, дружно до 10 считаем (10) открываем.

Вправо наклонились, ручку вытянули, а теперь считаем от 10 до 20.

Влево наклонились, ручку вытянули и считаем обратно от 20 до 10.

Молодцы! Повернулись, и за столы уселись. Заниматься начинаем.

Воспитатель: Продолжаем дальше, помогать Буратино.

Задание 4 от Дуремара. Кинезиологическое упражнение.

Воспитатель: Разомнем наши пальчики и поиграем левой и правой рукой в воздухе, рисуем круги, теперь квадраты, теперь восьмерки. А теперь надо помочь Буратино перепрыгнуть с кочки на кочку через болото. На длинную зеленую кочку прыгаем одним пальчиком одновременно левой и правой рукой, на желтую кочку прыгаем двумя пальчиками левой и правой рукой.



- Теперь выполним задание.

Задание 5. Графический диктант от Черепахи Тортиллы.

Воспитатель: Буратино уже пришел в школу. Но дверь закрыта. Нам нужно открыть дверь. (Воспитатель раздает всем листы).

Воспитатель: Ура, наш Буратино принят в первый класс! И теперь я думаю, что вы тоже готовы к поступлению в школу. А будущим первоклассникам наш Буратино приготовил подарки. Буратино вам желает, чтобы вы учились в школе только на одни пятерки. Спасибо вам ребята.

3. Заключительный этап

Воспитатель: итак, мы выполнили все задания. Вспомним, какие же задания мы с вами сегодня делали? Ответы детей.

Воспитатель: А зачем мы с вами это делали? Скажите, в школе вам пригодятся эти знания? Какое больше всего понравилось задание? Почему? Спасибо, ребята, что хорошо работали и старались.

