

Буклова Оксана Александровна
МАДОУ д.с "Звездочка",
воспитатель

Открытое итоговое интегрированное занятие в средней группе «Путешествие по стране Знаний»

Цель: развивать и расширять знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о частях суток; временах года;
- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);
- учить решать логическую задачу на установления последовательности событий;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение детей сравнивать количество предметов;
- закреплять умение классифицировать предметы;

Развивающие:

- развивать внимание, речь, память логическое мышление;

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать помощь.

Оборудование и материалы: письмо от феи, разрезная картинка к сказке «Золотая рыбка», карточки - дикие и домашние животные; геометрические фигуры; карточки-рыбки для закрепления счета в пределах 5, картинка-аквариум.

Ход занятия:

Дети входят под песню «Волшебная страна», садятся на стульчики. На доске разрезная иллюстрация «Золотая рыбка», перевернутая.

- Ребята сегодня у нас необычное занятие к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями:

Встанем рядышком по кругу, скажем «Здравствуйтесь друг-другу»

Нам здороваться не лень, всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнётся, утро доброе начнется!

Стук в дверь, приносят письмо.

- К нам пришло письмо от феи Знаний, а вы знаете кто такая фея Знаний? (*Ответе детей*) Что же интересно она нам пишет, давайте прочитаем.

«Здравствуйтесь ребята. В стране «Знаний» случилась беда, злой волшебник заколдовал сказку. Я знаю, что вы любите заниматься и читать. Поэтому прошу вас помочь мне расколдовать сказку. А поможет вам в этом волшебное дерево.»

- Ну что ребята поможем феи Знаний. Чтоб помочь феи предлагаю отправиться в волшебную страну Знаний. Для того чтобы попасть в страну, нужно закрыть глазки, два раза хлопнуть, три раза топнуть и вокруг себя обернуться.

Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в волшебной стране очутись!

Воспитатель:

Как у наших у ворот
Чудо – дерево растёт,
А висят среди ветвей
Там задания для детей.
Чтоб задание узнать.
Нужно листочек оторвать.

Амина, иди оторви листочек с цифрой 1.

1. Задание «Когда это бывает»

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
 - Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
 - Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
 - Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
 - Просыпаемся мы утром, а спать ложимся ... (вечером)
- Сколько частей суток? Давайте назовем их. (утро, день, вечер, ночь)

- В какое время года все купаются и загорают?
 - В какое время года птички улетают на юг?
 - В какое время года расцветают подснежники?
 - В какое время года играют в снежки?
 - В какое время года тает снег?
 - В какое время года с деревьев опадают листья?
 - В какое время года появляются проталины?
- Сколько всего времени года мы знаем? (четыре). Давайте назовем их (зима, весна, лето, осень)
Молодцы! Я думаю, что мы справились с заданием, можно открыть одну картинку (на доске).

– Давайте сорвем листочек с заданием 2.

2. Задание «Расставь животных»

Детям предлагается расположить на двух мольбертах диких и домашних животных.

Воспитатель:

Ребята знаете сказку про теремок, чем закончилась сказка? (ответы детей). Медведь сломал теремок, и все звери что сделали? (ответы детей)

А, что они потом придумали? (построить новый дом для себя) и у нас ребята, тоже есть два дома. Один дом с зеленой крышей будет для диких животных, а второй дом с красной крышей-для домашних животных. Ребята на столе лежат картинки, сейчас каждый берет по одной картинке и присаживайтесь на стульчик.

Сейчас я покажу вам пример: у меня картинка коровы и это домашнее животное, а детеныш у коровы теленок. Я его поселю в домик с красной крышей. Давайте сейчас каждый, по очереди, поселит свое животное.

– Молодцы справились с заданием, давайте откроем еще одну картинку.

Пора отрывать 3-ий листочек.

ЗАДАНИЕ 3 - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).
- Волк, медведь, белка - ... (дикие животные)
- Малина, клубника, земляника - ... (ягоды)
- Брюки, кофта, юбка - ... (одежда)
- Кедр, рябина, береза - ... (деревья)

Ребята, вы отлично справились с заданием, можно перевернуть следующую картинку.

Физкультминутка

Ребята, мы хорошо размялись и готовы дальше успешно справляться с заданиями.
4 листочек сорвет и принесет нам Артем.

Задание «Аквариум с рыбками»

Ребята, в аквариуме плавают рыбки, что вы можете сказать о количестве рыбок плавающих в аквариуме? Правильно 5, а как вы узнали, что их именно 5? (ответы детей... посчитали) А чем отличаются рыбки? (по цвету), а чем похожи рыбки? (по размеру, по форме). Обратите внимание на рыбках указана цифра, а в правильном ли порядке рыбки плавают? Предлагаю выложить правильно числовой ряд от 1 до 5, в какой направлении мы выкладываем? (правильно с лева направо). Марго выходи первая... Давай вместе посчитаем количество рыбок, а теперь в обратном порядке. А теперь мне Рома назовёт соседей числа 2,3,4,

Молодцы и с этим заданием вы справились! А у нас остался последний листочек, Саша носи его.

5 Задание: «Отгадай сказочного героя, и из какой сказки он»

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...
Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?
Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? ...

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали?
Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек — копытца.
Трое их — и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

– Молодцы, справились с заданием! Давайте откроем последнюю картинку. Посмотрите какую сказку загадала Фея Знаний (Золотая рыбка)

-Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Для того, чтобы очутиться в детском саду давайте все вместе произнесем волшебные слова

2 раза хлопни,
3 раза топни,
Вокруг себя обернись,
В детском саду очутись!
Вот мы и дома.

Рефлексия. Ребята вам понравилось наше путешествие?
Вам было сложно выполнять задания?