Джурова Светлана Алексеевна Воспитатель МАОУ СОШ №10 г. Реутов Московской области

#### Тематическое развлечение «В Страну Знаний с Буковкой и Циферкой!»

Дата проведения: 1 сентября

Возрастная группа: старшая и подготовительная к школе группы (5-7 лет)

Продолжительность: 30-40 минут

Цель: создать радостное, праздничное настроение у детей, связанное с началом нового учебного года; мотивировать на познавательную активность.

#### Задачи

- **1. Образовательные задачи** (связаны с получением и закреплением конкретных знаний и представлений): актуализировать и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября Дне знаний. Закрепить знания о школе, школьных принадлежностях.
- **2. Развивающие задачи** (направлены на развитие психических процессов, навыков и физических качеств). Развивать внимание, логическое мышление, ловкость и координацию движений.
- 3. Воспитательные воспитывать умение работать в команде, дружелюбие

**Действующие лица:** ведущий (воспитатель), Буковка (взрослый в костюме, может быть, с большими буквами на плаще, Циферка (взрослый в костюме, украшенном цифрами и знаками), дети подготовительной группы или старшей группы

*Оформление зала*: Воздушные шары, осенние листья, плакаты с цифрами и буквами. В центре – «волшебный» портфель или сундук.

*Ход мероприятия*: (Дети под веселую музыку заходят в украшенный зал и рассаживаются на стульчики.)

**Ведущий**: здравствуйте, дорогие ребята! Вот и закончилось лето — пора солнца, отдыха и веселья. Наступила осень, а это значит, что сегодня у нас особенный день — 1 сентября, День знаний! Этот праздник отмечают все

ученики, а вы — наши самые старшие, самые умные и сообразительные ребята — уже почти готовы стать школьниками! Давайте сегодня вместе повеселимся и проверим, готовы ли мы к новым знаниям и открытиям!

(В зал вбегает запыхавшаяся Буковка, оглядывается по сторонам.)

**Буковка**: ой-ой-ой, здравствуйте, ребята! Вы меня не видели? Мою подружку – Циферку? Мы так спешили к вам на праздник, но по дороге наш волшебный портфель с заданиями распахнулся, и все наши буквы, цифры и загадки разлетелись кто куда! Теперь праздник под угрозой!

**Ведущий**: не волнуйся, Буковка! Наши ребята очень внимательные и умные! Они обязательно помогут тебе все собрать. Правда, ребята?

#### Дети отвечают «Да!»

(Из-за двери слышен шум. Появляется Циферка, она тащит за собой большой, но почти пустой портфель.)

**Циферка**: вот и я! Еле-еле собрала по дороге несколько заданий. Но без вашей помощи, ребята, нам не справиться! Вы готовы пройти испытания и вернуть все наши знания?

Дети: «Да!»

### Блок игр и конкурсов:

# 1. Испытание первое: «Собери портфель» (Эстафета)

Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях.

Реквизит: 2 стула, 2 рюкзака или портфеля, школьные принадлежности (тетради, карандаши, ручки, альбомы, краски) и игрушки (машинки, куклы, мячики).

**Ход**: Дети делятся на 2 команды. Напротив каждой команды стоит стул, на котором вперемешку лежат школьные принадлежности и игрушки. По сигналу первый участник бежит к стулу, выбирает ОДИН школьный предмет, кладет его в рюкзак, возвращается и передает эстафету следующему. Чья команда быстрее и правильно соберет портфель, побеждает.

**Буковка:** Молодцы! Теперь вы точно не перепутаете, что нужно брать с собой в школу!

# 2. Испытание второе: «Волшебный сундук Загадок»

Цель: развивать логическое мышление, слуховое внимание.

Реквизит: красивый сундук или коробка, внутри — карточки с загадками о школе.

Ход: Циферка достает из сундука по одной карточке и загадывает загадки командам по очереди.

В черном поле заяц белый прыгал, петлял, следы свои оставлял. (Мел и доска)

То я в клетку, то в линейку, напиши на мне сумей-ка! (Тетрадь)

Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. (Книга)

В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши, ручки, перья, скрепки, кнопки – что угодно для души. (Пенал)

## 3. Испытание третье: «Математические классики»

Цель: Закрепление счета, развитие координации.

Реквизит: на полу разложены обручи или наклеены круги из цветной бумаги с цифрами от 1 до 10 вразнобой.

Ход: Циферка называет простое задание или цифру. Ребенок должен допрыгать до нужного ответа.

**Задания:** «Прыгни на цифру, которая идет после 5», «Допрыгай до числа, которое на 1 меньше, чем 4», «Найди цифру 9!»

### 4. Испытание четвертое: «Живое предложение»

Цель: Развитие навыков сотрудничества, работа со словами.

Реквизит: большие карточки с буквами (из которых можно составить простое слово, например, «ШКОЛА», «ОСЕНЬ», «ЗНАНИЯ»).

Ход: Буковка раздает детям по одной букве. По команде дети должны быстро встать так, чтобы получилось задуманное слово.

Буковка: какие вы сообразительные! Из букв слова складываете лучше, чем я! (После последнего испытания Буковка и Циферка заглядывают в портфель, и он волшебным образом становится полным.)

## Буковка и Циферка (хором):

Ура! Вы справились! Вы вернули все знания в наш волшебный портфель! Вы настоящие друзья! Страна Знаний открывает для вас свои двери!

#### Заключительная часть:

Ведущий: ребята, вы сегодня доказали, что вы смелые, ловкие, умные и дружные! Вы прекрасно справились со всеми испытаниями, а это значит, что новый учебный год вы начнете с победы!

**Циферка:** В награду за ваши старания мы хотим устроить для вас настоящий праздник – веселый флешмоб!

(Включается динамичная детская песенка про школу или 1 сентября, например, «Чему учат в школе» или «Первоклашка». Все герои и дети танцуют.)

**Буковка**: А еще у нас для вас есть особенный, сюрприз! Волшебный портфель просто полный знаний, но мы кое-что в нем тоже нашли! (Герои и ведущий вносят корзину с призами).

**Ведущий:** вот и подошел к концу наш праздник. Поздравляем всех – и детей, и взрослых – с Днем знаний! Желаем вам много интересных открытий, радости от новых знаний и верных друзей! В добрый путь по дороге знаний!

(Под музыку дети выходят из зала.)

### Примечания для организаторов:

- Музыкальное сопровождение ключевой элемент. Подберите веселые, известные детям песни.
- Костюмы героев могут быть самыми простыми: плащи или футболки с наклеенными буквами и цифрами, колпаки.
- Важно создать атмосферу праздника, а не соревнования. Хвалите всех детей, поддерживайте.
- Корзина с призами в конце обязательный и ожидаемый атрибут праздника.