

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 им. В.А. Казбанова

Информационно-методические рекомендации
Тема: Читаем, решаем, живём. Читательская грамотность

Авторы: Фомина Галина Владимировна,
учитель русского языка и литературы;

Ольгинская

2025

Пояснительная записка

Язык и письменность являются самыми важными культуuroобразующими факторами. В языке, как в зеркале, отражены традиции и обычаи, история и современность – весь мир народа. Если у народа отнять возможность говорить на родном языке, это будет смертельным ударом по его родной культуре. Если у человека отнять книги на родном языке, то он лишится своей культуры. С большой уверенностью можно утверждать (и в истории человечества есть примеры), что без знания и возможности говорить на родном языке народ перестаёт существовать как нация.

4 мая Русская православная церковь празднует память святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. 30 января 1991 года Президиум Верховного Совета РСФСР своим постановлением объявил 24 мая Праздником славянской письменности и культуры, придав тем самым ему государственный статус.

В эти дни внимание общественности особо обращено на «великий, могучий русский язык», необходимость сохранения его богатства и выразительности, поэтому и в школе важно методически грамотно организовать школьную жизнь в дни празднования.

Данная информационно-методическая разработка предназначена для оказания помощи педагогам, библиотекарям, руководителям информационно-библиотечных центров при подготовке и проведении мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры. В разработке представлен опыт работы по организации декады, посвященной празднованию Дня славянской письменности и культуры с основой на методическое пособие Т.М. Кашурниковой «Чудо, имя которому — книга: основы информационно-библиографической грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций».

Актуальность: самостоятельный поиск источников информации, процесс чтения научно-познавательных и художественных книг, в том числе в сети интернет, обработка текстовой информации вызывает у учащихся трудности.

Из года в год, из класса в класс тексты усложняются, а навыки работы с ними не приобретаются. Учащиеся либо копируют текст, либо составляют один текст из нескольких без переработки, без понимания смысла, поэтому создается видимость умения работать с тестом.

Цель разработки: формировать у учащихся потребность обращаться к книге как для поиска информации, так и источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.

Задачи:

– формирование и развитие читательской грамотности учащихся в учебной и внеурочной деятельности;

- воспитание бережного и уважительного отношения к букве, алфавиту, слову, языку;
- ознакомление учащихся с деятельностью просветителей Кирилла и Мефодия, историей праздника.
- укрепление духовно-нравственных ценности русского народа у подрастающего поколения на примерах лучших образцов славянской письменности и культуры.

Для того чтобы достичь поставленной цели при планировании мероприятия идём вслед за Т.М. Кашурниковой и выделяем направления:

1. исторический и теоретический аспекты. В рамках этого направления проводится работа с темами: история письменности, история славянских языков, история книги, разнообразие справочных и периодических изданий, история и виды библиотек и т.д.
2. лингвистическая работа. Темы занятий и работ: работа со словарями, знакомство с древнерусской азбукой, словарь терминов и т.д.
3. основы информационной и читательской культуры: работа с понятиями цитата, выписка, план, конспект, читательский дневник, проза и поэзия и т.д.
4. практическая работа. Темы: как работать с книгой, как работать в библиотеке, библиографический список, справочный аппарат книги, аннотация и т.д.

Следовательно, каждое планируемое мероприятие так или иначе должно соответствовать определенному направлению или направлениям.

Ниже представлены подборки тем и форм мероприятий для проведения декады «Дней славянской письменности и культуры».

Содержание

Подготовка к празднованию начинается заранее, двумя проектами: выставки и мультимедиа.

Книжные выставки в образовательном учреждении:

- «В начале было Слово...», «Свет Веры, Надежды, Любви» (Книжная выставка о равноапостольных Кирилле и Мефодии и просветителях земли Русской);
- «Читаем всей семьёй о вечном и прекрасном» (Издательство «Русское слово», серия «В помощь школе»);
- «Продолжая традиции Кирилла и Мефодия» (Книги издательств Русской Православной Церкви, «ПРО-ПРЕСС», «Основы православной культуры» и др.);
- «Величие Слова» (интерактивная тематическая выставка, посвященная славянским языкам литературе).

Конкурс презентаций и короткометражных (анимационных) фильмов:

- «Братство славянских народов – братство языков»;

- «Ветви одного дерева»,
- «По страницам удивительных книг»,
- «Путешествие в страну славянских языков и культур».
- «Очарование забытых книг».

В первый день декады славянской письменности и культуры проходят классные часы:

- «Солунские братья Кирилл и Мефодий»;
- «Язык есть исповедь народа»;
- «Современный Православный мир и мы»;
- «Современные книги для подростков и юношества»;
- «Герой-ровесник современной прозы (1990 – 2012 гг.)»;
- «Современная сказка»;
- «Поиски нравственного идеала в современной литературе для подростков»;
- «Язык славян - язык взаимопонимания и любви».

В течение праздничной декады внимание особо должно быть обращено на «великий, могучий русский язык».

Темы досуговых мероприятий, их формы:

- «Создание славянской азбуки», «От кириллицы до электронной книги», «Откуда есть пошла грамота на Руси» (*викторины, квесты*);
- «А. С. Пушкин и его роль в развитии русского литературного языка» (*театрализованные постановки, литературные вечера*);
- «Образ мира, в слове явленный» (*Вечера русской поэзии*);
- «Славянское культурное наследие», «Шедевры классики» (*Литературно-музыкальные вечера*);
- «Слово – драгоценный дар», «Азбука – начало всех начал» (*Игровые программы*).

В последний день праздника проводится ученическая конференция, которая отражает результаты, полученные учащимися за время празднования «Дней славянской культуры и письменности».

Примерная тематика секций:

- «Духовные поиски современной литературы для детей, подростков и юношества»;
- «Русский язык – язык родной культуры»;
- «Что читает современная молодёжь – различные грани одного алмаза»;
- «Время. Юность. Книги»;
- «Свет разума книжного».

В заключительной части конференции подводятся итоги празднования «Дней славянской культуры и письменности». Победители награждаются дипломами.

Дни декады должны стать незабываемыми для учащихся. Этому могут служить не только необычные мероприятия, но и оформление коридоров, рекреаций, кабинетов. Важно, чтобы окружающая среда была обновленной и красочной, а также несла определенную информационную нагрузку в виде призывов «Читайте об этом больше», «Читай и не пожалеешь», «Хотите присоединиться?» и т.д.. Поддержат атмосферу афиши мероприятий, стенгазеты и пресс-релизы о книгах, чтении, языке.

Декада «Дней славянской письменности и культуры» должна быть праздником радостного общения, открытия книги, приобретения новых умений, но при этом служить поставленной цели.

Заключение

Почти двенадцать веков отделяют нас от того времени, когда жили и творили великие славянские просветители Кирилл и Мефодий. Сегодня русский язык исторически признан межкультурным средством общения, позволяющий преодолевать противоречия, создавать общую культурно-языковую среду общения, формировать правила и модели поведения, принимаемые и разделяемые всеми участниками общества.

Высшей формой языка является язык литературный. Это язык науки, деловых документов, художественной литературы, язык повседневного общения культурных людей. Богатство русского языка, его огромная роль в жизни славянских народов и мире обязывают серьёзно и внимательно изучать его, постоянно совершенствовать в этой области свои знания, умения и навыки. Будущее нашего языка – это и наше будущее.

Литература

Ильин М.И. Чёрным по белому: рассказы о книгах. М. «Русское слово», Серия «Кладёзь знаний» - 2016 г.

Кашурникова Т.М., Чудо, имя которому – книга: основы информационно-библиографической грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Русское слово», Серия «Кладёзь знаний» - 2018 г.

Байдурова Р. Как появилась письменность у древних славян / Р. Байдурова // Наука и жизнь. – 2002. – № 5. – С. 48–55. Р 31 Реализация курса «Читаем, решаем, живём. Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом» 5-6 класс»: /– Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 47 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт «Образование и православие» [Электронный ресурс]. —

Режим доступа: <http://www.orthedu.ru/>

Сайт «Открытый урок. 1 Сентября» [Электронный ресурс]. —

Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>