

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Конспект

на тему «Путешествие в космос»
для детей 3 лет.

Подготовил:
Воспитатели
Василькова С.А.

Волгоград
2025 год

Задачи: Познакомить детей с понятием космос и космонавт, скафандр;

Развивать речевую активность детей, память, мышление, побуждать их вступать в диалог;

Воспитывать любовь к своей стране.

Тема: “Путешествие в космос”

Цель: Знакомство детей: с понятием космос в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами.

1. Образовательные:

- Пояснить смысл слов «космонавт», «космический корабль», «космодром», «невесомость», «скафандр», «Солнечная система», «звезда», «астроном».
- Развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей отвечать на вопросы.

2. Развивающие:

- Развивать мелкую и крупную моторику,
- способствовать формированию эстетического вкуса
- создавать условия для эмоционального отклика при ознакомлении с новыми знаниями
- приобщать к чувству ритма, прослушивая стихотворения, развивать память и речь

3. Воспитательные:

- Формировать умение общаться, договариваться со сверстниками в процессе совместной деятельности
- Способствовать формированию уважения к людям интересных и опасных профессий, помочь осознать важность их труда для общества и человека.

• Ход занятия

Обращаю внимание детей на игрушку Лунтика.

- Посмотрите, какой необычный гость у нас сегодня! Кто это, ребята?

Ответы детей.

- Правильно, ребята. Это – Лунтик. А как вы думаете, откуда он к нам прилетел, где его дом?

Ответы детей.

- Да, ребята, Лунтик прилетел к нам из космоса, там его дом. Космос это очень далеко, высоко в небе. Как вы думаете, как можно попасть в космос?

Попасть туда можно только на специальном транспорте, который называется ракета. Управляет ракетой космонавт, человек очень смелый, сильный, умный, отважный.

Показываю картинку с изображением ракеты и космонавта.

- Давайте, мы все вместе построим ракету, возьмём с собой Лунтика и отправимся в путешествие в космос. Но сначала, сделаем небольшую разминку, чтобы быть сильными, как настоящие космонавты.

В ясном небе солнце светит (руки вверх, потянуться,

Космонавт сидит в ракете (руки «домиком» над головой,

А внизу поля, леса (наклон туловища,

Растелается земля (руки в стороны) .

- Молодцы, ребята. Теперь можно приступать к работе.

Из мягких модулей

строим ракету.

- Занимайте места в ракете, рассаживайтесь по удобней. Давайте заведём моторы и полетим в космос.

Запускаем мы ракету,

завели моторы (вращение рук перед собой)

Загудели – у-у-у

В космос полетели.

Выставляю картинки солнечной системы различных планет.

- В космосе находятся различные планеты, большие и маленькие.

Посмотрите, какого они цвета? Какой формы?

Ответы детей.

- Ребята, что согревает нашу землю? Правильно, солнце. Давайте покажем, какое оно большое (дети разводят руки в стороны, стоя возле стульчиков) .

Выставляю картинку Солнца.

- Вот оно, какое яркое, горячее. Если приблизиться к нему очень близко, можно сгореть. Все планеты вращаются вокруг солнца. На тех, что ближе к солнцу – тепло, а те, куда солнечные лучи не попадают – холодно.

Показываю Луну.

Показ видеоматериала про солнечную систему

- А что это за планета? Да, ребята, это луна. Мы видим её ночью на небе.

Когда наступает вечер, небо темнеет, и на нём появляются яркие звёзды и луна. Луна холодная планета и на ней никто не живёт.

- Ребята, нам пора возвращаться домой. А Лунтик говорит мне, что вы ему очень понравились, но он хочет остаться здесь, в космосе. Давайте попрощаемся с Лунтиком и полетим к себе, в детский сад.

Запускаем мы ракету, завели моторы,

Загудели, из космоса прилетели.

- Ребята, кто был у нас в гостях? Куда мы путешествовали? Вам понравилось?

Ответы детей.

- Молодцы! Мне тоже понравилось путешествовать с вами.