

История нового времени, 8 класс
(Урок с использованием дистанционных образовательных технологий)
Тема урока: «Проблемы европейского баланса сил и дипломатия»

Ахъярова Фина Фандаровна
учитель истории и обществознания
ООШ с. Тюрюшево

Цели и задачи урока:

- Дать представление о проблемах европейского баланса и дипломатии;
- Рассмотреть военные конфликты XVIII в.;
- Показать учащимся как происходили международные отношения в XVIII в. в Европе;
- Умение анализировать, обобщать факты, систематизировать исторические факты в таблицу, умение выделять главное;
- Воспитывать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому Эпохи Просвещения и любовь к истории.
- Способствовать формированию конкретного исторического знания о развитии международных отношений в конце XIX-начале XX вв. ведущих стран Европы (Франции, Германии, Великобритании, России, Австро-Венгрии, Италии).
- Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, формируя умения работы с документами и учебным текстом.

Оборудование: компьютер, доступ к сети Интернет.

Основные понятия: Вестфальская система международных отношений, война за испанское наследство, Северная война, Семилетняя война, разделы Польши.

На 10-12 минуте урока физкультминутка.



Конспект урока.

1. Организационный момент.

2. Актуализация опорных знаний.

1. Давайте подумаем, какие держава стали ведущими в Западной Европе в начале XVIII века?

Совершенно верно.

2. За что боролись эти страны?

Завершивший Тридцатилетнюю войну 1618-1648 гг. Вестфальский мир открыл новую эпоху международных отношений. Отныне религия в гораздо меньшей степени влияла на политику. Время религиозных войн закончилось. Теперь короли и дипломаты проводили политику «государственного интереса», т.е. старались исходить из реальных потребностей своей страны. Как это происходило, нам предстоит сегодня выяснить. Запишите тему урока: «Проблемы европейского баланса сил и дипломатия».

3. Изучение нового материала.

Вестфальский мир, заключённый по итогам Тридцатилетней войны, изменил расстановку сил и установил новый европейский порядок. Могущество династии Габсбургов было подорвано, в Священной Римской Империи, которой династия управляла, ослабла центральная власть. Франция и Швеция напротив — усилили своё влияние. Англия и Россия воздержались от участия в войне. Россия все ещё не оправилась от Смутного времени, в Англии в этот период происходило противостояние короля и парламента, которое завершилось революцией. Тем не менее, неучастие в войне способствовало сохранению сил и ресурсов. Таким образом, во второй половине XVII века сложилась **система европейского равновесия**, при которой ни одно государство не могло навязывать свою волю остальным.

Отсутствие серьёзного перевеса в силах должно было удерживать страны от военных конфликтов. Однако вспыхивали новые войны, причинами которых становились непреодолимые разногласия. Государства стремились **захватить плодородные земли, контролировать торговые пути, добиться выхода к морю, получить колонии**, желали **упрочить свой международный авторитет** и оказывать решающее влияние на европейскую политику. В течение XVIII века сложилась группа государств, которые определяли европейскую политику — Россия, Пруссия, Англия, Франция, Австрия.

- *В чём был смысл системы европейского равновесия?*

- *Почему европейские государства не смогли избежать военных конфликтов после тяжелейшей для них Тридцатилетней войны?*

В 18 веке Европа столкнулась с рядом серьёзных проблем в области баланса сил и дипломатии, которые в значительной степени определили ход событий в регионе. Ниже перечислены некоторые из ключевых проблем:

1. Войны за наследство:

Война за испанское наследство (1701-1714 годы): Эта война началась из-за спора о престоле Испании после смерти последнего испанского Габсбурга. Конфликт привел к разрешению претензий на испанский престол, но также сильно изменил баланс сил в Европе.

2. Войны за прусскую экспансию:

Семилетняя война (1756-1763 годы): Этот конфликт начался, когда Фредерик II Прусский атаковал Австрию, стремясь расширить свои владения. Война привела к формированию новых союзов и дипломатических маневров, включая поддержку Великобританией Пруссии против Франции и Австрии.

3. Дипломатические революции:

Дипломатические революции во время Великой французской революции: Распространение идеалов революции и войны Франции с другими европейскими державами сильно изменили дипломатическую среду. Это привело к формированию антифранцузских коалиций и попыткам контролировать революционное движение.

4. Новые державы и изменение баланса сил:

Расцвет России и Пруссии: В 18 веке Россия и Пруссия стали более влиятельными актерами в европейской политике. Это вызвало тревожность у старых держав, таких как Австрия и Франция.

5. Участие Великобритании и морская дипломатия:

Великобритания вела активную морскую дипломатию и стремилась укрепить свою колониальную империю, что вело к конфликтам с другими державами, особенно с Францией и Испанией.

6. Партиционные сделки:

Партиционные сделки, такие как разделы Польши (1772, 1793, 1795 годы), в которых Россия, Пруссия и Австрия разделили территорию Польши, вызывали напряжение и конфликты в регионе.

В 1733–1735 гг. Европа делила Польское наследство. Короли в Речи Посполитой избирались сеймом (парламентом), однако тогдашний польский король **Август II Сильный** (1670–1733) желал передать корону своему сыну, Августу III. Часть польских дворян хотела видеть на троне Станислава Лещинского. Его кандидатуру поддерживала и Франция. Соседи Польши — Россия, Пруссия и империя Габсбургов — стремились возвести на престол более слабого правителя Августа III. В итоге военных действий Станислав Лещинский отрёкся от престола и получил в своё владение Лотарингию (после его смерти Лотарингия отошла к Франции). Польским королём стал Август III.

Правление Августа III было не слишком удачным, а после его смерти Речь Посполитая погрузилась в очередную смуту. Соседние державы всё больше вмешивались в польские дела. По требованию российской императрицы Екатерины II король **Станислав Август II Понятовский** (1732–1798) провозгласил равноправие православных меньшинств с католиками. Часть польской шляхты была недовольна этим решением, подняла мятеж и призвала на помощь Турцию, которая объявила войну России. В этих условиях Пруссия и империя Габсбургов, также претендовавшие на польские земли, предложили Екатерине II разделить часть Речи Посполитой. Раздел состоялся в 1772 г., Пруссия и Габсбурги захватили часть польских земель и Галицию, а Россия получила Восточную Белоруссию и Юго-Восточную Лифляндию.

В последующие годы в Речи Посполитой предпринимались попытки укрепить государственную власть. В 1791 г. была принята новая конституция, которая отменяла **вето** — право любого депутата польского сейма прекратить обсуждение какого-либо вопроса — и выборность короля. Устанавливалась наследственная монархия, исполнительная власть передавалась королю и правительству, подотчётному сейму. Россия и Пруссия опасались дальнейшего усиления Речи Посполитой и перешли к активным действиям. В 1793 г. был проведён второй раздел Польши. К Пруссии отошёл город Данциг, а Россия получила земли на Правобережье Днепра — Подолье и Волынь — и



Действия России и Пруссии вызвали бурю негодования у поляков, и в 1794 г. вспыхнуло восстание под руководством **Тадеуша Костюшко** (1746–1817). Он требовал восстановления Речи Посполитой в границах до 1772 г. Костюшко также отменил личную зависимость крестьян от землевладельцев, что оттолкнуло часть шляхты. Восставшим сперва сопутствовал успех, но затем они стали терпеть поражения. В конце 1794 г. русские войска под командованием А. В. Суворова взяли предместье Варшавы — Прагу (не путать со столицей Чехии), и восстание было подавлено.

В 1795 г. состоялся третий и последний раздел Польши. Пруссия получила польские земли с Варшавой, империя Габсбургов — польские земли с Краковом, а к России отошли

белорусские, литовские и некоторые украинские земли. Польское государство прекратило своё существование до начала XX в.

Дипломатические усилия и войны этого периода часто вращались вокруг стремления держав к поддержанию или изменению баланса сил в Европе. Этот период также характеризовался сложными союзами, интригами и переговорами, которые оказали влияние на формирование современной карты Европы и мировой политической системы.

Домашнее задание: прочитать параграф 7, конспект урока. Записать в тетрадь даты трех разделов Польши и территориальные изменения.