

Экологическая проект «Удивительное рядом»

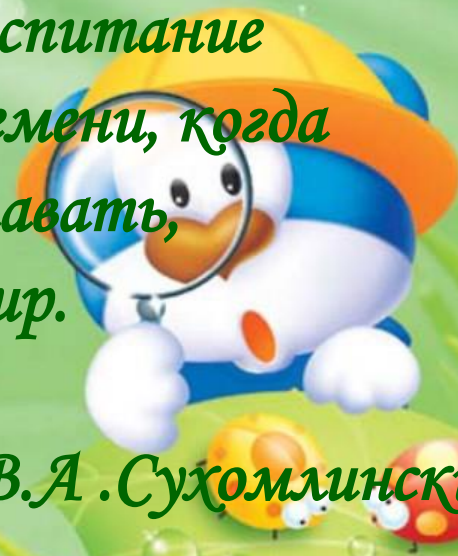
Разработала :

*Лазарева Ирина Сергеевна – воспитатель
СП детский сад «Пёремок» ТБОУ СОШ с. Сырейка*



Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, как и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

В.А. Сухомлинский



Цель:

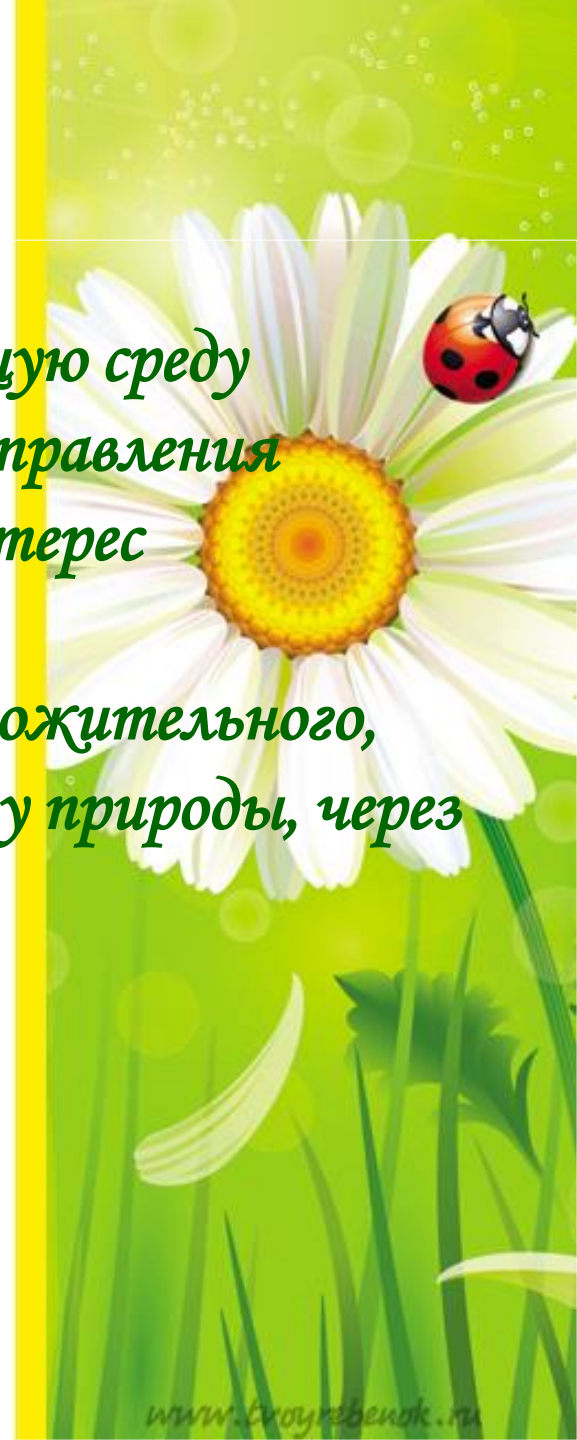
Формирование начал экологической культуры,
становление осознанно-правильного отношения
к природе во всем ее многообразии,
к людям, охраняющим ее.

И, кроме того, отношение к себе как части природы.
Понимание ценности жизни и здоровья
и их зависимости от окружающей среды



Задачи:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду экспериментально-исследовательского направления
- Пробуждать и активно поддерживать интерес к окружающей природе.
- Воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы, через различные виды деятельности.
- Воспитывать совместно с родителями у детей эмоционально-положительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы.

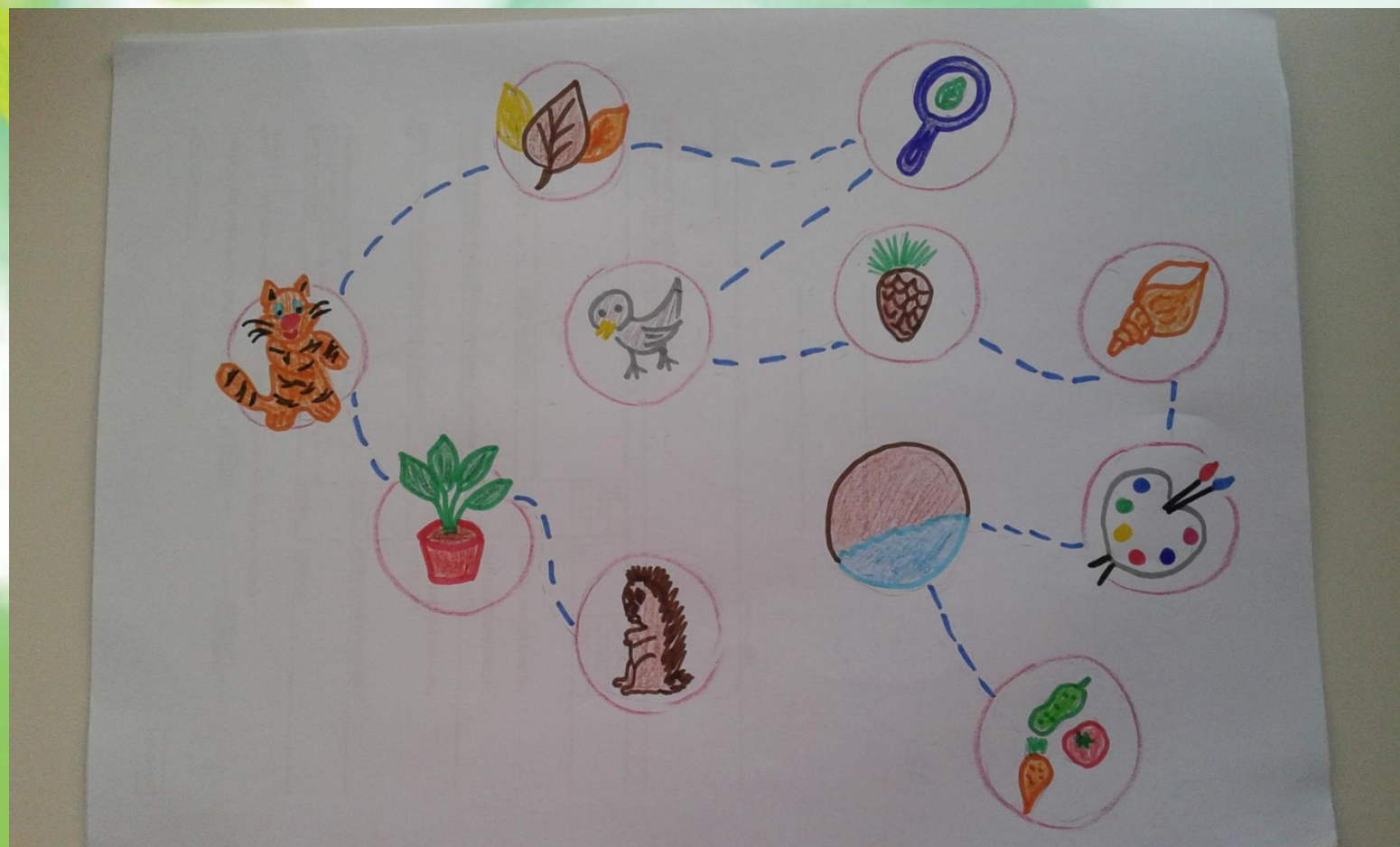


Формы работы с детьми

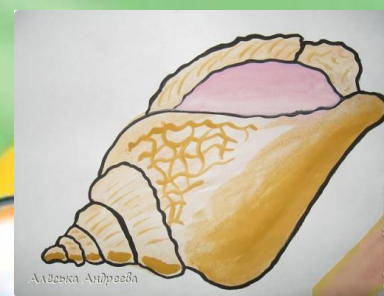
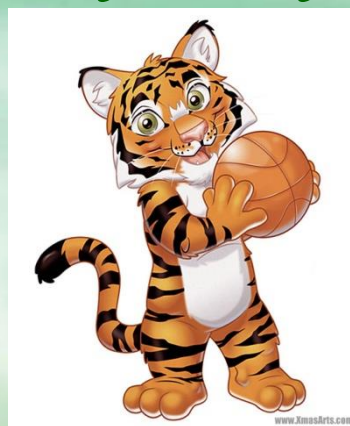
- метод наблюдения с подключением различных анализаторов, опыты и эксперименты, проблемные ситуации или проведение опытов (позволяющих «открыть новое знание»);
- словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы - описание и т.п.),
- практическая деятельность в природе (труд в природе, экологические акции, изобразительная деятельность с отображением природы),
- игровые методы и игра, практическая работа и поисковая деятельность;
- экскурсии



Маршрут Экологической тропы



*Изготовление выносных знаков табличек с рисунками
обозначающих каждую точку.*



*Выбор вместе с
детьми хозяина тропы –
сказочного героя.*



Хозяин тропы "ЕЖИК"



Зимний сад.

Показывает разнообразие комнатных растений. Во время похода по тропинке здесь можно отдохнуть, поиграть.



Животные России.

*Показываем разнообразие животных,
как они называются, их особенности, чем питаются и т.д.
Где в какой части России обитают.*



Флористические композиции, сухие букеты.

Созданы оригинальные композиции и картины из растений, сухоцветов.

*Дети знакомятся с растениями,
способами их обработки, окраски, сроками заготовки,
местом произрастания и с тем, как их использует человек.*



Центр науки - лаборатория.

Дети рассматривают массовый материал для экспериментирования, проводят краткие простые опыты, наблюдают за прорастанием растений, и т.д., делают маленькие открытия.



Коллекция птиц.

*Показываем разнообразие "птичьего" мира,
знакомим с условиями их жизни, поведением.*



Поделки из шишек.

*Шишки - это огромный поле для фантазий,
чтобы сделать поделки с детьми.*



Ракушки.

Пополнить знания детей о морских и речных обитателях, в том числе и ракушки.



Изостудия.

*Дети могут делать зарисовки,
лепить из пластилина - красоту
окружающего мира.*



*Мини – огород на окне.
Знакомим детей с разными культурами,
с тем как можно выращивать их
на окне в детском саду,
что необходимо для роста растений.
Наблюдаем за изменениями.*



Центр воды и песка.

*Демонстрируются отдельные свойства песка и воды,
проводятся элементарные опыты,
игры.*



Макет «Совместная деятельность воспитателя и детей»



Модель экологического просвещения родителей

Познавательный

- Окружающая среда и здоровье ребенка
- Развитие ребенка через знакомство с окружающим миром
- Методики ознакомления ребенка с окружающим миром

Деятельный

- Участие в экологических праздниках, экскурсиях
- Выращивание растений
- Чтение совместно с родителями литературы

Ценностный

- Природа как универсальная ценность для человека
- Значение природы в жизни человека
- Здоровье ребенка и природа
- Человек часть природы
- Формирование разумных потребностей

Нормативный

- Знание правил поведения на природе, правил экологической безопасности и норм поведения в экстремальных ситуациях
- Выбор экологически безопасных участков для прогулок с детьми, занятий спортом
- Экологическая безопасность жилища, экологически чистая продукция
- Знание психологических особенностей ребенка и соответствующих возрасту, возможностей, потребностей, в том числе в общении с природой

Родители у нас – просто высший класс!



Дидактические пособия и литература



16/10/2013 11:16



16/10/2013 11:16

*Результатом экологического воспитания
дошкольников является экологическая
культура личности.*

Замечательный педагог

В. И. Сухомлинский писал:

*«Человек был и всегда остается сыном
природы, и то, что роднит его с природой,
должно использоваться для его приобщения
к богатствам духовной культуры. Мир,
окружающий ребенка, это, прежде всего
мир природы с безграничным богатством
явлений, с неограниченной красотой.*

*Здесь, в природе, вечны источник детского
разума»*



спасибо

