

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ ЦЕНТР
ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ)»

Конспект ООД по художественно эстетическому развитию (рисование)
в младшей группе ватными палочками. Тема: "Совушкины друзья"

Воспитатели:

Кряжева Людмила Игоревна

Викульева Ольга Анатольевна

Вологда, 2025

Конспект по художественно эстетическому развитию (рисование) в младшей группе ватными палочками. Тема: "Сова"

Цель: Развитие творческих и познавательных способностей у детей.

Задачи: Развивать способность, мелкую моторику рук, вызывать у детей желание рисовать, углублять словарный запас.

Воспитывать отзывчивость, любознательность, любить природу и птиц, не причинять вреда, учить аккуратно пользоваться ватными палочками, воспитывать интерес к рисованию.

Материалы и оборудование: листы голубого картона, гуашь четырёх цветов – белая, жёлтая, коричневая и красная, кисть среднего размера, ватные палочки, баночки с водой, влажные салфетки. Мягкая игрушка Сова.

Предварительная работа: рассматривание картинок «птиц», чтение художественной литературы, разучивание потешки «Совушка, сова, большая голова», отгадывание загадок.

Ход занятия.

Дети заходят в группу. Воспитатель встречает весёлым приветствием:

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Молодцы ребята! Улыбнулись друг другу! А теперь проходим за стол и глазки смотрят на меня!

Ребята угадайте загадку:

Что за птица света яркого боится,
Клюв крючком, глаз пяточком? *(сова)*

Воспитатель: и сегодня мы с вами продолжаем наше знакомство с птицами, и в гости к нам решила заглянуть самая большая и красивая птица – Сова *(достает из коробки игрушку - сову).*

Ребята, давайте мы с ней поздороваемся *(дети приветствуют сову, а сова детей).*

Посмотрите, какие у неё большие крылья, яркие глаза, чёрный клюв и острые когти на лапах. Какого цвета у совы глаза?

(ответы детей)

Воспитатель: Вот смотрите на магнитной доске висят картинки с изображением птиц! Найдите и покажите всем где сова?

И назовите каких ещё птиц вы знаете? Молодцы ребята!

Воспитатель: А теперь давайте вспомним и повторим потешку:

«Совушка-сова,
Большая голова,
На пеньке сидит,
Головой вертит,
Во все стороны глядит,
Да как.. Полетит!»

Воспитатель: Дети смотрите, а сова у нас загрустила! Она хочет, чтобы и у неё было много друзей. А давайте мы ей нарисуем друзей Совушек и она не будет грустить!

Воспитатель: А сначала давайте разомнём наши пальчики и будем рисовать:

Ах, ты Совушка- сова, *(соединить подушечки пальцев друг с другом, пальцы согнуты - образуется «шар»)*

Ты большая голова! *(покачать запястьями рук)*

Ты на дереве сидела, *(запястья соединены, пальцы растопырены - «дерево»)*

Головою всё вертела - *(соединить пальчики друг с другом и согнуть их - «шар»)*

Во траву валилася, *(покачать запястьями рук)*

В яму покатилася! *(опустить руки вниз и покрутить кистями рук).*

Воспитатель: Ребята теперь давайте приступим к необычному нетрадиционному рисованию ватными палочками.

Посмотрите, какие необыкновенные совы у нас с вами получатся *(демонстрирует образец)*

Для нашей работы понадобится ватные палочки, необычный – волшебный тычок! С помощью этих тычков и белой краски, которая стоит перед вами на столе, мы нарисуем туловище и голову, сначала прикладывая тычок к контурам, затем закрашивая им середину. Воду мы не добавляем, так как

тычок уже влажный, достаточно обмакнуть его нижнюю половину в краску, и можно начинать работу.

(Воспитатель демонстрирует работу тычком, далее дети повторяют этот этап.)

Воспитатель: теперь берём новую палочку делаем глазки - жёлтым цветом, затем коричневым цветом крылья, и остался последний цвет -это красный. Тычком рисуем клюв. *(Воспитатель показывает и помогает детям)*

Вы просто молодцы. Ребята! Работа завершена! Давайте теперь отдохнём! Встаём в полукруг и повторяем за мной!

Физминутка «Сова»

В лесу темно,

Все спят давно.

Дети изображают спящих.)

Все птицы спят...

Одна сова не спит,

Летит, кричит.

(Дети делают взмахи руками.)

Совушка - сова,

Большая голова.

На суку сидит,

Головой вертит.

(Изобразить большой круг руками. Присесть, сделать повороты головой вправо, влево.)

Воспитатель: Молодцы дети! Присаживаемся на места!

Работы наши высохли, Давайте покажем нашей гостье свои работы *(Воспитатель раскладывает рисунки на столе, сова «пролетает над столами», хвалит все работы)*

Воспитатель: Дети Совушка очень рада новым друзьям! Но, а теперь ей пора домой! Попрощаемся ребята! *(Сова улетает)*

Ребята Сова оставила нам угощение пойдёмте пить чай!