

МДОУ «Детский сад N 150»

**Конспект занятия по развитию речи
во второй младшей группе
«В гостях у сказки «Репка»»**

Подготовила: воспитатель

Гусева А.А.

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

«В гостях у сказки Репка».

Цель: Развитие связную речь детей через сказку «Репка».

Задачи:

- Закреплять умения подбирать слова, противоположные по смыслу.
- Продолжать учить произносить звукоподражание животных: мяу-мяу, гав-гав, пи-пи-пи.
- Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.
- Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.
- Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Предварительная работа: Чтение сказки «Репка»

Образовательные области: «Познание развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: письмо в конверте, цветы. На фланелеграфе:картинки избушки, бабушки и дедушки, внуки, собаки, кошки, мыши, репки, музыкальное сопровождение, угощение для детей – баранки.

Ход занятия:

В: Ребята вы сегодня все пришли в детский сад с хорошим настроением?

Д: Да.

В: Давайте поделимся своим хорошим настроением друг с другом. Улыбнёмся друг другу.

Психогимнастика «Улыбка»

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу потянули.

Лучик ручками поймали

И к груди скорей прижали

С этим лучим в груди

Улыбайся не грусти. Улыбнулись.

В: Ой, ребята посмотрите что это? (на столе лежит письмо).

Д: Письмо.

В: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло это письмо. А письмо, нам прислала бабушка, из сказки «Репка». Она пишет: «Ребята, от нас с дедушкой убежали животные, помогите их найти, пожалуйста».

В: Ребята вы хотите помочь дедушке и бабушке найти животных?

Д: Да.

В: Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А поедем мы на паровозе. Чтобы занять место в паровозике необходимо подобрать слово.

Например: Слон большой, а мышка – маленькая.

- лук горький, а торт – сладкий;
- волк злой, а зайчик – добрый;
- скамейка низкая, а забор – высокий;
- зимой холодно, а летом – тепло;
- днем светло, а ночью – темно;
- снег холодный, а огонь - горячий;
- гиля тяжёлая, а шарик – лёгкий;
- конфета сладкая, а лимон – кислый;
- кошка пушистая, а ёжик – колючий.

(дети по очереди становятся в паровозик)

В: Посмотрите, какой у нас паровозик длинный получился. Поехали.

(Играет музыка про паровоз. «Паровоз-букашка»)

В: Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат.

Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.

В: Какие вы молодцы. Посмотрите это избушка бабушки и дедушки.(картинка на фланелеграфе). А вот бабушка и дедушка.(картинки бабушки и дедушки) .У них убежали животные. Давайте им поможем? Мы отгадаем загадки и вспомним какие животные были в этой сказке.

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом.

Д: Собака.

В: Давайте проверим? Правильно. (картинка собаки). Назовем собаку ласково (Собачка).

-А что любит делать собака? (Лаять, сторожить дом, рычать, грызть кости, бегать, вилять хвостом)

- Как она лает? (Гав-гав). Загадку мы отгадали, собаку мы нашли.

В: А как звали собачку в сказке Репка?

Д: (варианты ответов) Жучка.

В: Давайте отгадаем следующую загадку

В мягкой шубке ходит, песенки выводит,

Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.

Д: Кошка.(картинка кошки).

Давайте ласково назовем кошку? (Кошечка, кисонька)

-А что любит делать кошка (Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться, играть) А какая кошка? (Мягкая, пушистая).

В: А как она мяукает? (мяу-мяу)

Давайте позовем кошку.

Д: КС-КС-КС.

В: А сейчас мы с вами превратимся в кошек.

Физ. минутка «Котик»

Котик лапкой умывается,

гладят щёки

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

трут ладонью носик

Вымыл ротик,

проводят пальцем по губам

Вымыл ухо,

поглаживают одно ухо, затем другое

Вытер сухо.

Котик лапкой умывается,

ПОГЛАЖИВАЮТ ГРУДЬ

К детям в гости собирается

В: Кошку мы тоже нашли. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие?

(Домашние) А почему? (Потому что они живут дома). Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Давайте отгадаем загадку.

Маленький рост, длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки.

Дети: (варианты ответа) мышь.

В: Правильно. (картинка мышь) Как ласково мы назовем мышь? (мышка, мышенька). А как питается она?

Д: Пи-пи-пи

В: Как хорошо, что мы всех нашли.

Бабушка: Ой, спасибо вам ребята за помощь, нашли наших животных.

В: Ребята, какие мы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (становятся друг за другом, едут на поезде) Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (У дедушки и бабушки из сказки Репка). А что мы с вами делали? (Помогали домашним животным найти дорогу домой). Спасибо вам. Вы молодцы. Ой, я совсем забыла: Бабушка приготовила для нас с вами угощение - вкусные баранки. Угощайтесь!