

**Лёзова Юлия Викторовна**  
**Воспитатель**  
**МАДОУ детский сад №17 Колосок**  
**п. Шоссейное Гурьевский р-н**  
**Калининградская обл.**

**Конспект занятия по математике в старшей группе.**

**Тема: «Весёлый счёт в осеннем лесу»**

Цели и задачи:

Обучающие:

Закрепить счёт в пределах 10.

Учить сравнивать предметы по длине и ширине.

Познакомить с геометрической фигурой — овал.

Развивающие:

Развивать логическое мышление через решение задач

Совершенствовать мелкую моторику

Развивать внимание и память

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике

Формировать навыки работы в команде

Материалы и оборудование:

Демонстрационные:

Большая картина «Осенний лес» (деревья, грибы, листья)

Карточки с цифрами 1–10

Полоски разной длины (дорожки) и ширины (ручейки)

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал)

Раздаточные:

Наборы грибочков и листочков (по 10 шт. на каждого)

Карточки с заданиями

Карандаши

Листы с лабиринтами

Игровые атрибуты:

Игрушка «Ёжик»

Корзинка с «дарами леса» (шишки, жёлуди)

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент (3 минуты)**

Воспитатель:

— Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Ёжик (показывает игрушку). Он принёс корзинку с дарами леса. Давайте поможем ему сосчитать всё, что он собрал!

Игра «Назови число»:

Воспитатель показывает цифры от 1 до 10, дети называют их хором.

Воспитатель:

— Ёжик нашёл 5 грибочков. Покажите цифру 5!

Дети (поднимают карточку с цифрой 5):

— «Пять!»

### **2. Основная часть (20 минут)**

#### **1. Игра «Собери урожай» (счёт до 10)**

На столе разложены грибы и листья.

Воспитатель:

— Давайте поможем Ёжику сосчитать грибы. Сколько их?

Дети (считают хором):

— «Один, два, три... десять!»

Воспитатель:

— А теперь сосчитайте листочки. Их больше или меньше, чем грибов?

Дети:

— «Листочков тоже десять! Их поровну!» (Саша)

#### **2. Дидактическое упражнение «Широкие и узкие дорожки»**

На полу разложены полоски — «дорожки» разной ширины.

Воспитатель:

— Ёжик хочет найти самую широкую дорожку, чтобы нести корзинку. Какая это?

Дети (показывают):

— «Вот эта!» (Маша)

— «Нет, эта шире!» (Кирилл)

Проверяем, прикладывая одну полоску к другой.

### 3. Знакомство с овалом

В корзинке лежат предметы разной формы: круглый гриб, овальный жёлудь.

Воспитатель:

— Чем отличается жёлудь от гриба?

Дети:

— «Жёлудь вытянутый!» (Даша)

— «Он как яйцо!» (Артём)

Воспитатель:

— Правильно! Эта форма называется овал.

Физкультминутка «Ёжики»

— «Ёжик топал по дорожке» (дети топают)

— «И грибочек нёс в ладошках» (показывают)

### 3. Практическая часть (5 минут)

#### 1. Работа с раздаточным материалом

Дети получают карточки с заданиями:

Сосчитать грибы и обвести нужную цифру

Соединить листочки от самого маленького к самому большому

Воспитатель:

— Сколько грибов нарисовано?

Дети:

— «Семь!» (хором)

#### 2. Графическое задание «Помоги Ёжику дойти до дома»

Дети проводят линии по лабиринту.

Воспитатель:

— Какая дорожка короче?

Дети:

— «Эта!» (показывают)

#### **4. Заключительная часть (2 минуты)**

Рефлексия:

— Что вам понравилось больше всего?

Дети:

— «Считать грибы!» (Полина)

— «Рисовать дорожки!» (Егор)

Воспитатель:

— Молодцы! Ёжик дарит вам наклейки за хорошую работу!

Приложения:

1. Примеры вопросов для закрепления:

— Какая цифра идёт после 7? (8)

— Как называется эта фигура? (показываем овал)

2. Дифференцированный подход:

Для продвинутых:

— Составь число 5 из двух меньших чисел (2+3)

Для затрудняющихся:

— Покажи самую короткую полоску

3. Рекомендации для родителей:

— Игра «Найди овалы дома»

— Счёт предметов на прогулке

Занятие соответствует ФГОС ДО, сочетает игровые и обучающие элементы.