

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 30» комбинированного вида»

**Конспект занятия по развитию речи
«Пересказ русской народной сказки
«Волк и семеро козлят»**

Подготовила:
воспитатель
средней группы
Корнева Ю. Ф.

Область: Речевое развитие

Цель: Формирование навыков связного, последовательного пересказа текста русской народной сказки «Волк и семеро козлят».

Задачи:

1. Образовательная:

- активизировать и обогащать словарный запас;
- продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику;
- отвечать на вопросы;
- развивать интонационную выразительность речи;
- подбирать нужное по смыслу слово;
- заканчивать начатую взрослым фразу.

2. Развивающая:

- развивать интерес к художественной литературе – русским народным сказкам, желание слушать и рассказывать сказки;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Воспитывающая:

- учить детей внимательно слушать сказку, дослушивать ее до конца, совместно рассказывать сказку, соблюдая последовательность сюжета;
- воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства.
- воспитать интерес к устному русскому народному творчеству;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Подготовка:

- чтение русских народных сказок, в том числе – сказки «Волк и семеро козлят»;
- рассматривание иллюстраций к сказке;
- игры – драматизации по литературным произведениям.

Оборудование и раздаточный материал:

- маски: козы, волка, козлят (для всех детей);
- фигурка козленка в корзинке;
- книга-сказка «Волк и семеро козлят»;
- картинки – иллюстрации к сказке;
- картинки: «Найди инструмент» Рис. 1; «Попробуй, найди», Рис.2; «Добрая коза и злой волк» Рис. 3. Карточки «Чьи следы», Рис. 4., счетные палочки на всех детей;
- мнемотаблица;
- песня на магнитофоне «В гостях у сказки»;
- фигурки сказочных персонажей из «театра на столе».

Методы: игровой, словесно-логический, проблемный, самостоятельный.

Приемы: художественное слово, пояснение, поощрение, физминутка, мимическая гимнастика

Ход занятия.

Этап занятия	Воспитатель	Ответы детей
1. <u>Водная</u>	Воспитатель приглашает детей присесть на стулья,	

часть	расставленные полукругом.	
Песня «В гостях у Сказки» - отрывки из русских народных сказок: «Петушок и бобовое зернышко»; «Лиса и козел»; « Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	- Если сказка в дверь стучится, Ты скорей еепусти, Потому что сказка – птица, Чуть спугнешь и не найти. - Ребята, скажите, а вы любите играть? ... - А сказки вы любите слушать, а сами рассказывать? - Тогда давайте, поиграем. Игра называется «Закончи предложение». Я буду читать вам предложение, а последнее словечко в нем скажите вы, договорились. - Будьте внимательны! 1. - <i>Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйушка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым ...</i> 2. – <i>Не послушался Иванушка и напился из козьего</i> 3. - <i>Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из ...</i> - Молодцы, ребята, знаете сказки. А теперь встаем все в круг. - Давайте ребята с вами поиграем в игру, «Какая сказка мне нравится». Я передам мяч тому, кто стоит справа от меня, а он назовет ту сказку, которая ему больше всего нравится. Мяч передаем по кругу, пока он не вернется ко мне.	Дети слушают музыку - да - любим - давайте - да - зернышком - копытца - колодца Ответы детей
Игра «Доскажи словечко»	- А какая мне нравится сказка, попробуйте угадать: Жили - были семь ребят Белых маленьких (<i>козлят</i>). Мама их любила Молочком (<i>поила</i>). Тут зубами щелк да щелк Появился серый (<i>волк</i>), Шкуру белую надел Нежным голосом (<i>запел</i>). Как запел тот зверь: Отоприте, детки, (<i>дверь</i>), Ваша матушка пришла, молочка вам (<i>принесла</i>). Мы ответим без подсказки -	- козлят - поила - волк - запел - дверь - принесла

	Кто сумел спасти ребят. Это знаем мы из сказки...	- « Волк и семеро козлят »
II. Основная часть - книга «Волк и семеро козлят»; демонстрационные карточки с изображением сюжетов из сказки	- Молодцы, ребята, правильно угадали сказку. - К нам сегодня в гости пришел один из героев этой сказки, давайте его поищем. Кто же к нам пришел? Дети ходят по группе, находят в корзинке фигурку героя сказки – козленка. - Ребята, а как вы думаете, почему козленок от нас в группе спрятался? - Ребята, а давайте, все вместе, вспомним сказку «Волк и семеро козлят». Посмотрите, я принесла вам книжку и картинки. Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать, договорились? 1) Как зовут Маму козлят...? 2) Куда уходила коза? 3) Что делали козлята, когда коза уходила? 4) Как разговаривают козлята? 5) Сколько было козлят? - Молодцы, правильно. - А сейчас, давайте с вами разомнемся. Я буду мама - Коза, а вы мои детки – козлятки (надевают маски) Будем прыгать и скакать! Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.) Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.) Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.) И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, (Присели на пол.) Разомнем мы ножки. Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.) Раз, два, три!	- это козленок - ответы детей - да - коза - в лес - запирали избушку - ме-ме-ме - семь - давайте - дети выполняют движения

Физкультминутка «Будем бегать и скакать» - маска Козы для воспитателя; - маски козлят для детей	Согнем левую ножку, Раз, два, три. Ноги высоко подняли (<i>Подняли ноги вверх.</i>) И немного подержали. Головою покачали (<i>Движения головой.</i>) И все дружно вместе встали. (<i>Встали.</i>) - Молодцы, хорошо повеселились, а теперь давайте дальше вспоминать нашу сказку.	
	6) Каким сначала голосом пел волк?	- <i>толстым, грубым</i>
	7) Куда пошел волк?	- <i>в кузнецу</i>
	8) Что волку сделали в кузнеце?	- <i>перековали горло</i>
- каждому ребенку выдается картинка: «Найди инструмент» Рис. 1;	- Все правильно ребята, а теперь посмотрите на картинку внимательно «Найди инструмент» (рис.1). - Кто изображен на картинке?	- <i>коза, волк, медведь</i>
«Попробуй, найди», Рис.2;	- Кто помог волку перековать горло, чтобы его голос стал тоненьким? - Ребята, посмотрите на инструменты в нижней части рисунка. Как они называются?	- <i>кузнец – медведь</i> - <i>топор, пила, молот</i>
«Добрая коза и злой волк» Рис. 3.	- А каким инструментом, медведь «перековал» горло у волка? - Молодцы. Правильно	- <i>молотом</i>
Мимическая гимнастика	- А теперь посмотрите на эту картинку («Добрая коза и злой волк»). - Какая здесь мама коза? - А какой волк?	- <i>добрая</i> - <i>злой</i>
	- Давайте, все вместе, изобразим их (компоненты мимики: нахмуренные брови, злые глаза, улыбка). - Молодцы, справились. - Ребята, давайте вспомним, куда пошли мама коза и волк? - Да, правильно! Ой, ребята, а наш козленок, принес	- <i>в лес</i> - <i>козы и</i>

Карточки «Чьи следы», палочки. Рис. 4. Мнемотаблица Рис. 5.	вам карточки с заданием, давайте посмотрим, чьи здесь следы изображены? - Давайте сделаем такие же следы из палочек. - Молодцы, все отлично справились. - Ребята, наш козленочек спрашивает, можете ли вы рассказать ему сказку? А помочь вам смогут эти модели, только нужно расставить их в правильной последовательности. Кто начнет?	козлят - давайте - пересказ сказки по моделям
V.Итог занятия Переход к самостоятельной детской деятельности – игры детей с атрибутами пальчикового театра, рассматривание иллюстраций в книге.	- Молодцы, ребята, козленку очень понравилось, как вы рассказали его любимую сказку; правильно сложили следы из палочек и как дружно и весело показывали козу и волка. - Ребята, у козленка в корзинке, для вас еще один подарок – фигурки персонажей сказки «Волк и семеро козлят». Козленок решил подарить их вам, а сейчас вы можете с ними поиграть. - Давайте, поблагодарим нашего гостя – козленка и пожелаем ему всего хорошего.	- ура - спасибо, до свидание. - приходи еще в гости к нам