

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 50»**

**Конспект
занятия по изобразительности
во второй младшей группе
на тему**

«Белоснежная зима»

(рисование кистью и ватными палочками)

Составила: Люкманова С.А.

Цель:

- Совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками; умело пользоваться кистью для рисования для изображения сугробов, снега на елочках;
- Закреплять умение рисовать снежинки ватными палочками методом тычка;
- Закреплять знакомые детям приемы рисования;
- Расширять знания детей о зимних явлениях природы;
- Привлекать детей к рассматриванию иллюстраций зимнего времени года;
- Развивать наглядно-образное мышление, воображение, чувство цвета и ритма, любознательность, чувственность;

Средства:

мягкая игрушка «Зайчик»; белые снежинки, изготовленные из бумаги; волшебный короб (посылка от мишки); гуашь белого цвета; кисти для рисования; ватные палочки; листы тонированной бумаги синего цвета с изображением зеленых елочек; стаканчики с водой; матерчатые и бумажные салфетки; иллюстрации бурого медведя и зимней природы.

Способы: наглядные, словесные, показ образца, художественное слово

Мотивация: посылка с заданиями от медведя

Рефлексия: рисунки для мишки

Ход НОД	Ответы, действия детей
I. Вводная часть: <u>Воспитатель:</u> - Здравствуйте, ребята! Сегодняшнюю нашу встречу мне бы хотелось начать <u>загадкой</u>: Зимой беленький, а летом серенький. Никого не обижает, а всех сам боится. <u>Воспитатель:</u> - Молодцы, отгадали! Конечно, это заяц! Сегодня он к вам прибежал в детский сад из леса. II. Основная часть: <u>Воспитатель:</u> - Ребята, посмотрите, зайчик вам что-то принёс (воспитатель достаёт волшебный короб, показывает детям). <u>Воспитатель:</u> - Ребята, зайчик мне сказал по секрету, что эту посылку вам передал один лесной житель, а кто он такой, попробуйте <u>отгадать</u>: Лапу он свою сосёт, спит всю зиму напролёт. А когда придет весна, пробуждается от сна. И давай в лесу реветь, ведь зовут его (медведь) Верно, ребята, это медведь! <u>Воспитатель:</u> - К сожалению, мишка не смог вместе с зайчиком прийти к вам в гости, потому что он сейчас спит в берлоге и сосёт свою лапу, но он прислал вам волшебную посылку, в которой много интересных заданий.	- Заяц дети здороваются с зайчиком - Медведь

<u>Воспитатель:</u> - Давайте её откроем! (воспитатель открывает волшебную посылку, достает письмо, в письме – загадки): Выпала из белой тучки И попала к нам на ручки. Эта снежная пушинка, Серебристая. (снежинка) Во дворе замерзли лужи, Целый день поземка кружит, Стали белыми дома. Это к нам пришла. (Зима) <u>Воспитатель:</u> - Молодцы, ребята, вы правильно отгадали! А почему именно эти загадки вам прислал мишка, догадались? <u>Воспитатель:</u> - Верно, сейчас на улице зима. Давайте с вами рассмотрим, какая бывает зима (воспитатель вывешивает на доску иллюстрации зимнего времени года) <u>Воспитатель:</u> - Ребята, а теперь расскажите, какая зима бывает? <u>Воспитатель:</u> - А что зимой падает с неба? - Какой бывает снег? - А из чего состоит снег? - Кто может сказать, какие бывают снежинки? - А что снежинки умеют делать? <u>Воспитатель:</u> - А вы, ребята, любите зиму? Что вам нравится	Ответы детей - снежинка - зима дети отвечают: потому что на улице – зима дети рассматривают иллюстрации ответы детей: снежная, холодная, морозная, красивая и т. д.) ответы детей: снег -мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый и др. - из снежинок - легкие, красивые, белые - кружиться, летать, падать ответы детей: играть в снежки, кататься на санках, ледянках,
---	---

зимой? <u>Воспитатель:</u> - И я очень люблю зиму, особенно за её красоту. <u>Воспитатель:</u> - Ребята, а вот мишка ни разу не видел, как красиво бывает зимой, как тихо кружатся и падают на землю белые снежинки, как они укрывают ветви деревьев, елочек, сосен, какие большие бывают сугробы, какие узоры мороз рисует на стеклах. Давайте ему в подарок нарисуем зиму. <u>Воспитатель:</u> - Каким цветом мы будем её рисовать? <u>Воспитатель:</u> - А почему белым? III. Объяснение воспитателя <u>Воспитатель:</u> - Ребята, у вас на столах лежат листы голубого цвета, на которых изображены елочки, белая гуашь и волшебные кисточки – это ватные палочки. Ватными палочками вы будете рисовать снежинки, падающие с неба (воспитатель показывает технику работы ватной палочкой: сначала ватную палочку окунаем один раз в воду, но мочим не сильно, а затем окунаем в гуашь белого цвета и методом «тычка» рисуем много-много снежинок). (в процессе выполнения работы воспитатель объясняет, что снежинки рисуются рядышком друг с другом, не оставляя пустых мест). <u>Воспитатель:</u> - Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами и с зайкой поиграем. (Воспитатель открывает волшебную посылку и достает белые бумажные снежинки). <u>Воспитатель:</u> - Посмотрите, какие красивые снежинки вам прислал мишка! А как их много!	коньках, лепить снежную бабу и др. дети соглашаются ответы детей: белым - потому что снег белый и всё вокруг бело Дети выполняют задание
---	---

Игра со снежинками

Мы белые снежинки,
Летим, летим, летим.

Дорожки и тропинки
Мы все запорошим.

Покружимся над садом
В холодный день зимы

И тихо сядем рядом
С такими же, как мы.

Танцуем над полями,
Ведем, свой хоровод,

Куда, не знаем сами,
Нас ветер понесет.

Воспитатель:

- Какие молодцы, как весело играли! И зайке очень понравилась игра, но нам с вами надо дорисовать белоснежную зиму. Садитесь на стульчики.

Воспитатель:

- Ребята, снежинки мы нарисовали, но не показали в рисунке, какие красивые бывают ели после снегопада и какие сугробы намечает снег.

Воспитатель:

- У вас на столах лежат кисточки, которыми вы сможете нарисовать снег на елочках и сугробы возле елей.

- дети бегут («летят») со снежинками по кругу

- машут снежинками, подбрасывают их

- кружатся со снежинками

- приседают

- образуют хоровод, бегут по кругу

- кружатся со снежинками, подбрасывают их

Дети садятся на стульчики

Дети выполняют задание, используя знакомые приемы

(Воспитатель напоминает детям, как надо работать кистью и гуашью). IV. Заключительная часть <u>Воспитатель:</u> - Молодцы, ребята! Очень красивая белоснежная зима у вас получилась! А тебе, зайка, нравится? <u>Воспитатель:</u> - Ребята, вы помните, что ваши сказочные рисунки вы нарисовали для мишки? Он проснется весной и увидит, как было красиво зимой. Рефлексия <u>Воспитатель:</u> - Ребята, а не забыли ли вы про волшебную посылку? Давайте ещё раз её откроем, может в ней ещё что-то есть? Дети и воспитатель благодарят зайку за то, что он пришел к ним в гости из леса, принес волшебный короб, в котором были интересные задания от Мишки, с которыми все ребята справились. Ребята отдают зайке свои рисунки, просят его передать их мишке, который скоро проснётся, и прощаются с зайкой.	(рисование прямых и волнистых линий, примакивание, закрашивание и др.) дети вместе с воспитателем и зайкой рассматривают работы и вспоминают, какую краску и какие приемы рисования использовали ответы детей
--	--