

Иванова Елена Николаевна
МБДОУ №274

День пожилого человека 2025

«Приключение на острове невезения».

(зал украшен на морскую тематику : море, чайки, сети, и.т.д.)

Вед- Однажды на одном из южных островов случилась невероятная история.

Танец «Остров невезения».

(после танца все дети садятся на полукруг вождь на стул по середине)

Реб1- Ну почему нам опять не везет?

Реб2- Дома из песка рассыпаются?

Реб3- Ягоды не находятся?

Реб4- А я коленку разбил.

Реб5- А у меня вообще горе. Слон бежал, хоботом махнул, кокос упал и разбился.

Реб6- Вождь, что нам делать? У нас ничего не получается.

Вождь- Главное правило взрослых гласит: «Детей без присмотра и помощи оставлять нельзя». Родители наши на работе, значит следить за нами должны дедушки и бабушки. Кто-нибудь их видел?

Все- Нет.

Вождь- Да покарают их боги. Как они могли оставить без присмотра целых 24 человека.

Ребенок7- вообще-то22.

Вождь- Как? А куда еще двое делись?

Реб7- Не знаем

(Заходят 2 человек.)

Вождь- вы где были?

Потеряшка1- Мы плавали.

Вождь- За чем?

Потеряшка2- За бутылкой.

Вождь- За какой бутылкой?

Потеряшка 2- А вот за этой. (подают вождю бутылку с запиской. И садятся на места в кругу)

(Достают бутылку с запиской и передают вождю. Вождь достает записку и крутит ее в руках.)

Вождь- Это послание от бабушек с дедушками. Прочитай.

Реб8- Я не научился.

Вождь- тогда ты.

Реб 9- А я занятия проспал.

Вождь- Тогда ты.

Реб 10- А я вообще считаю, что маленькие дети должны играть а не учиться.

Ребенок 11- Ага, доигрались уже.

Вождь- Все ясно. Придется по старинке просить ответа у воды, земли и воздуха. Зовите главную шаманку.

Шаманский танец с бубнами.

(после танца расходятся и садятся по местам. Главная шаманка подходит к вождю.)

Главная шаманка- О, солнечный свет, звезды приветствуют тебя. Небеса открыли мне истину. (Берет записку)

- в записке написано. Дорогие внуки, вы дикари и ведете себя как дикари. Мы не выдержали и ушли на все четыре стороны.

Реб 12- И кто теперь мне будет лепешки печь?

Реб13- А кто мне будет легенды рассказывать?

Реб14- а кто со мной будет на рыбалку ходить?

Реб15- предлагаю отправиться на из поиски и вернуть бабушку и дедушку.

Реб16- А на чем мы поплывем?

Вождь- будем строить корабль.

(убирают за кулисы бубны и достают атрибуты корабля.)

Песня маленький кораблик.

Капитан- Держим курс на северный полюс. Вперед. (забирают все атрибуты и уходят).

Выход группы «Солнышко»

Танец «Увезу тебя я в тундру».

(Перестраиваются на полукруг. Выходит дрожащий папуас.)

Эскимос1- Это что за эскимос

Листья, перья, красный нос?

Расскажи нам чудо- юдо

Кто такой-ты и откуда.

Папуас- Я папуас с юга, мы ищем своих бабушек и дедушек.

Эскимос2- А они что, потерялись?

Папуас-Ну, вообще-то они от нас сбежали. А ваши бабушки и дедушки от вас не сбегают?

Все эскимосы-Нет.

Папуас- А почему?

Эскимос3- Мы дедулю уважаем

Мы бабулю обожаем

А когда они уходят

Мы всегда их провожаем

До свиданья говорим

И за все благодарим.

Эскимос4-Знать должны и юг и север

Очень важные слова

До свидания, спасибо,

Извините, проходите

Добрый вечер, будь здоров

Очень много нужных слов.

Эскимос5- мне бабушка словно подружка

Шепну я бабуле на ушко

Устала со мной ты играя

Спасибо тебе дорогая.

Эскимос6- Для деда и бабушки нашей

Мы песню сегодня споем

И в песенке этой расскажем

Как ладно мы с ними живем.

Песня «Лучше». (переделка)

1) Еслиб дед мне разрешил в утреннее время

Я бы деда прокатил в нардах на оленях

Мы бы с ним летели с гор прямо через тучи

С мамой ехать-хорошо

С папой ехать - хорошо

С братом ехать - хорошо

Ну а с дедом лучше

2) Дед расскажет про снега, про лесные чащи

Я бы мог наверняка с ним кататься чаще

За спиной летит снежок, мчатся сани с кручи

С мамой ехать-хорошо

С папой ехать - хорошо

С братом ехать - хорошо

Ну а с дедом лучше

3) Мы приехали домой, бабушка хлопочет

За одним большим столом всех собрать нас хочет

Ну-как пробуй пирожок, ешь кефали кучу

В детском саде- хорошо

И в гостях- хорошо

Дома- очень хорошо

Но с бабулей лучше.

(машут руками и уходят. Остается один эскимос.)

Эскимос7- Нет. На северном полюсе ваших бабушек и дедушек мы не встречали. Прощай. (уходит)

Папуас- Какие они тут все вежливые. А мы не такие. (в зал заходит девочка- папуас и стучит ложкой по тарелке.)

Мизансцена «На корабле»1

Папуас- Это что, сигнал тревоги? У нас на корабле бунт? Напали пираты? Приближается шторм?

Папуас девочка- это сигнал к обеденному перерыву. Поторопись. На обед.

Вед- А пока наши герои обедают, мы хотим загадать вам загадку, из которой вы узнаете куда дальше отправятся наши герои.

Выход группы «Звездочки» девочки.

Исполняется танец с веерами.

(Выходит папуас)

Девочка-папуас- Какие же вы красивые, кто вас так научил танцевать?

Японка1-Нас научили танцевать наши мамы. А их наши бабушки. А бабушек -прабабушки.

Японка2- В японской культуре у бабушек

Особое положение

Мы дарим всем нашим бабушкам

Почет и уважение

Японка3- Мы с ними не спорим

И в разговоре. Мы слушаем больше,

А не тараторим.

Японка4- За доброе слово

За ласковый тон

Всем бабушкам нашим

Мы дарим поклон.

Японка5-В традициях наших

Шелка и наряды

Услужливость, скромность, изысканный тон

Фонарики, зонтики, словно гирлянды

В какой-же прекрасной стране мы живем.

Девочка-папуас- Действительно, прекрасная страна. Может наши бабушки и дедушки поселились у вас?

Японка6- Конечно у нас. В нашей стране к пожилым людям относятся с почтением. Все хотят попасть в нашу страну.

Папуас- девочка- Вот только наши пожилые люди к почтению не привыкли. Думаю в вашей стране их не будет. Придется плыть дальше. Прощайте. (расходятся)

Мизансцена «На корабле»2

(выходит капитан ставит на середину зала телескоп смотрит в него и уходит за кулисы. Заходят 2 юнги и моют пол. Видят телескоп и бросают швабры на пол.

Юнга1- смотри, телескоп. Давай посмотрим, чур я первый.

Юнга2- Нет, я первый. (дерутся).

Юнга1- Стой. А помнишь наши бабушка с дедушкой говорили что нужно жить дружно и все делать вместе.

Юнга2- точно. Давай посмотрим вместе. (Одновременно склоняются, стучаются головами и и садятся на пол потирая голову. Выходит капитан снова смотрит в телескоп.

Капитан- ну чего вы сидите? Мы приближаемся к англии. Пора причаливать. (все забирают, уходят.)

Танец английских лордов. (мальчики группы «Звездочка»)

(выходит мальчик папуас)

Папуас- Ух ты. Какие вы все богатые. Как вы такого добились?

Лорд1 Я- богатый лорд

И мой папа лорд

Дедушка и прадед тоже лордом был.

Лорд2- А мой пра пра прадед

Был богатым самым

И как заработать прадеда учил.

Лорд3 Дед с отцом передают мне

Навыки, умения

Стать поможет мне богатым

Опыт поколения.

Лорд4- Если слушать не умеешь

деда мудрого в годах

Просто так богатым лордом

Ты не станешь никогда.

(Уходят)

Папуас-Ну вот, ушли , а я даже спросить не успел про деда с бабушкой. (Обращается к ведущему)

- А вы как думаете, могут они быть в англии?

Вед- Англия страна хорошая, но мое чутье подсказывает что здесь их тоже не будет.

Папуас- что-же делать?. На юге их нет, на севере нет, на западе и востоке тоже. Где-же нам их искать?

Вед- А вы попробуйте поискать в России. Там живут веселые, работающие люди. И страна большая, всем места хватит.

Папуас- Хорошо. Поедем туда.

(Выход группы «Лучики»

По малину в сад пойдем танец.

1)Добрей людей на свете я не знаю,
Чем бабушка и дедушка мои.
Они всегда заботой окружают,
Купают в своей искренней любви.

2)У них всегда находятся конфеты
И даже очень вкусные блины.
Хочу я проводить с ними всё лето,
Как только завершится бег весны.

3)Люблю я слушать мудрые советы,
Для жизни наставления получать
И бабушке и дедушке при этом
Хочу здоровья много пожелать!

4)Что такое — бабушка?
Радость и забота!
Что такое — дедушка?
Доброта, работа...

5)Мы их очень любим,
Милых, дорогих,
Быть всегда готовы
Помощью для них.

Песня «Наша бабушка Варвара».

Вед- Дети из группы «Лучики»- это первые помощники для бабушек и дедушек. Они умеют и малину собирать и блины печь и много всего другого. Провожаем наших замечательных, трудолюбивых внучат бурными аплодисментами.

(уход)

Вед- Интересно куда девались наши дикари? Ну ладно. Пока они путешествуют по нашей бескрайней России, мы посмотрим поздравления самых маленьких участников нашего концерта. Встречайте группу «Светлячки»

(Заходит группа «Светлячки»)

1)Дедушка хороший,
Самый дорогой,
Для меня он лучший,
Для меня — родной.

2)Желаю бабушке своей,
Чтоб обняла меня скорей,
Чтобы крепче прижимала
И никогда не отпускала.

3)Вот мои любимые,
Милые мои,
Я согласен с ними
Проводить все дни:

4)Мне не скучно с ними,
Точно — никогда,
Бабушка и дедушка
Дороги всегда.

Песня «Для моей бабули».

Вед- Наши маленькие ребятки сегодня первый раз выступили перед таким большим количеством гостей. Давайте подарим им улыбки и бурные аплодисменты.

(уходят)

Вед — Уважаемые дикари, я знаю что вы стоите за дверью и подглядываете. Входите не стесняйтесь.

(Входит вся группа радуга на полукруг)

Реб1

-Скажите, а что сейчас делали эти малыши?

Вед- Они поздравляли своих бабушек и дедушек с праздником « День пожилого человека».

Реб2- А мы своих никогда не поздравляли, и не помогали и не уважали. Вот поэтому они от нас сбежали.

Реб3- Вот если-бы мы их нашли, мы бы стали самыми хорошими внуками. Но их нигде нет, ни на севере, ни на юге, ни на западе, ни на востоке.

Вед- Ребята, посмотрите в зрительный зал, может вы их увидите. А кто увидит, помашите им рукой. Все ваши бабушки и дедушки живут в России. Я рада что эта история со счастливым концом. И я уверена, что наши папуасы очень скоро перестанут быть дикарями и станут самыми любимыми внуками. Наш праздник подходит к концу. Напоследок мы хотим подарить вам красивую песню.

(Выходит группа «Солнышки»)

Заключительная песня «Бабуля- Россиянка».

