

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района, Новосибирской области - детский сад «Звёздочка»

Открытое занятие в средней группе
по развитию речи
**«Научим Буратино пользоваться
бытовыми приборами»**

Подготовила и провела:
Воспитатель:
Рогожникова Г.В.

с Криводановка 2025 г.

Цель: закрепить представление о бытовых приборах и о технике безопасности с ними.

Задачи:

- 1.Обобщить знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека.
- 2.Познакомить с новым понятием «статическое электричество»
- 3.Тренировать в умении составлять описательный рассказ о предмете.

Развивающие:

Развивать интерес к бытовой технике, активизировать мыслительную деятельность детей, развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с электричеством и предметами бытовой техники.

Тип: открытое занятие.

Оборудование и материалы:

Гость, иллюстрации, воздушные шары.

Методы и приёмы работы педагога, технологии. Используемые в ходе мероприятия:

Наглядные:

Показ демонстрационного материала, иллюстраций.

Словесные:

Беседа, загадки, составление рассказов, вопросы

Практические:

Игры, физкультминутки, опыты.

Предварительная работа:

беседа о бытовых приборах и безопасном обращении, игры.

Ход образовательной деятельности.

1.Организационный момент «Подари улыбку»

Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмитесь
Все друг другу улыбнитесь.
Улыбнитесь и гостям,
А гости улыбнутся вам!

Ребята давайте поздороваемся с гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришёл необычный гость, он спрятался в коробке, чтобы узнать кто в коробке, нужно отгадать загадку.

Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это? (Буратино)

Воспитатель берет в руки Буратино.

Воспитатель. - Буратино, зачем ты, спрятался в коробке?

Б - Здравствуйте, ребята! Ой, я так боюсь, так боюсь!

Воспитатель. - Чего же ты напугался?

Б - Я и сам не знаю, мой отец (папа Карло) пользуется такими страшными приборами, все они так гудят, трещат, свистят, пищат, шумят.

Воспитатель. - Что же это за приборы, которые так испугался Буратино?

Ребята я тоже не знаю как они называются, но есть загадки и картинки про них, но они спрятались в волшебных коробках и ждут чтобы мы их открыли.

Давайте откроем первую коробку.

1. Воспитатель подходит к **коробке** открывает. Читает загадку.

Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит как лайнер: «Ту».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. (**Пылесос**)

Заглядывают в неё там лежит приготовленный **пылесос и веник, картинка пылесоса.**

Достаёт веник.

Буратино ой, вот мой веник, я часто им подметаю и прибираю у себя дома.

Буратино показывает движения веником.

Воспитатель правильно Буратино, это веник, пользовались им давно, сейчас пользуются пылесосом. Воспитатель достаёт пылесос.

Ребята, давайте расскажем Буратино о пылесосе так, чтобы он не пугался его.

Дети рассказывают, что у пылесоса есть шланг, корпус, вилка и шнур. Он включается в розетку и им пылесосят ковры, собирают пыль.

Игра «Пылесос и пылинки»

Буратино мы с ребятами сейчас поиграем в игру «Пылесос и пылинки».

Ты будешь пылесосом, а ребята – пылинки. Под бубен пылинки летят по всей комнате, но как только бубен замолчит, ты должен собрать все пылинки в свой мешочек, задевая пылинки по плечу, пылинки садятся на корточки.

Воспитатель - Вот так и работает пылесос, собирая пыль, делая ковры чистыми.

Буратино - Как здорово, теперь я буду тоже пы-ле-со-сить дома у себя.

Воспитатель - Нет, Буратино, это электрический прибор и пользоваться им можно только вместе со взрослым!

2. Воспитатель. Ребята открываем **вторую** коробку. (Показывает картинку старой стиральной машинки), ребята а вы знаете что это?

Белая коробка, Круглое окошко,

Клади в неё простынки. И порошка немножко.

Она всё отстирает, сполощет, отожмёт,

Такая вот помощница, у нас в углу живёт. (**Стиральная машина**).

На этой доске раньше стирали бельё.

Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»

Мы платочки постираем - Пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком по кулачку.

Крепко, крепко их потрём,

А потом по выжимаем, - Выполнять движение «выжимаем бельё».
мы платочки отождём.

А теперь мы все платочки, так встряхнём, так встряхнём. - Пальцы свободные, выполнять лёгкие движения кистями вверх - вниз.

А теперь платки погладим, - Выполнять движение «гладим бельё» кулачком одной руки по ладони другой.

**Мы погладим
утюгом.** ...

А теперь платочки сложим - Хлопки одной ладошкой по другой.

И все дружно в шкаф положим. - Положить руки на колени.

- Правильно Буратино, белье раньше стирали на такой стиральной доске, а сейчас есть у хозяек замечательные стиральные машины, посмотрите .

Воспитатель достаёт из коробки стиральную машину.

- Ребята расскажите , как работает стиральная машина, как ей пользуется ваша мама, бабушка.

Дети рассказывают Буратино о стиральной машине. У неё есть корпус, дверка - люк, куда кладут белье, кнопки управления, шнур, вилка. При помощи которых она работает.

Буратино - Как здорово, теперь я тоже буду стирать на стиральной машине.

- **Нет, Буратино,** это электрический прибор и пользоваться им можно только вместе со взрослым!

3. Воспитатель. Ребята открываем **третью** коробку (Читает загадку. Показывает картинку старого утюга),

Как кораблик он плывёт,
То назад, а то вперёд.
Только волн не оставляет,
За собою всё ровняет.
Гладит мятые рубашки,
Шторы, простыни, подтяжки.
Стрелки делает для брюк,
Называется... (**Утюг**).

Буратино: - Ой, а это мой утюг. Я кладу в него горячие угольки из печки , он от них нагревается и потом я глажу им свои рубашки.

- Правильно, Буратино, а сейчас пользуются другим утюгом.

Дети скажите каким.(дети отвечают – электрическим). Раньше пользовались утюгом с угольками, а теперь электрическим утюгом.

Дети рассказывают как пользоваться утюгом.

Буратино: - Как здорово, теперь я буду тоже сам гладить свои рубашки.

- **Нет, Буратино,** это электрический нагревательный прибор и пользоваться им можно только вместе со взрослым! Иначе может случиться беда! Но вот помогать своим мамам можно.

Дидактическая игра «Третий лишний».

Воспитатель: ребята, а сейчас, я вам покажу три предмета, но один из них лишний. Нужно найти лишний предмет, и обязательно объяснить свой выбор.

1. Стиральная машина, утюг, кружка.
2. Телевизор, холодильник, пирожное.
3. Автобус, плита, чайник.
4. Магнитофон, миксер, стол.
5. Шапка, компьютер, мясорубка.
6. Пылесос, фен, посудомоечная машина. (3 правильных ответа)

4. Воспитатель читает загадку

Снаружи я стальной,
Внутри я водяной,
Я на плите стою
Всех чаем напою.(Чайник)

приглашает детей к столу, на котором стоят самовар.

Буратино: - Ой, а это мой любимый самовар! Мы с моей Дуняшей чай по вечерам пьем из него!

- Правильно, Буратино, раньше были в избах самовары, а сейчас электрические чайники.

Дети рассказывают Буратино о чайнике. У него есть корпус, подставка. Шнур и вилка. В нем кипятят воду.

Буратино: Как здорово, теперь я буду тоже кипятить воду в чайнике.

- Только ты должен помнить правило: пользоваться им можно только вместе со взрослым! Хорошо, хорошо, я это запомню!

-Игра «Сложи правильно».

Делятся на пары, собирают одну картинку вдвоём (разрезные картинки ЧАЙНИК, УТЮГ, СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА, ПЫЛЕСОС). Дети что вы увидели на собранных картинках? (электрические приборы).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами беседовали о бытовой технике, отгадывали загадки, составляли рассказы. Что больше всего понравилось, запомнилось? Вы молодцы, все очень активно работали.