

*Меланина Марина Леонидовна
воспитатель,
Тарская Мария Дмитриевна
учитель-дефектолог*

МАДОУ «ЦРР – детский сад №161» г. Перми

КОНСПЕКТ НОД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ФЕЕЧКА- КОПЕЕЧКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ С ЗПР

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: содействие формированию основ финансовой грамотности, развитию экономического мышления, интереса к экономическим знаниям.

Задачи:

- Содействовать формированию знаний о месте и роли экономики в жизни человека. Дать элементарные представления об экономии;
- Формировать представление о том, что к вещам надо относиться с уважением, поскольку они сделаны руками людей, в них вложен труд, старание, любовь;
- Воспитывать у детей навыки и привычки культурного взаимодействия с окружающим вещным миром, бережного отношения к вещам;
- Развивать память, мышление, внимание;
- Воспитывать интерес к экономической сфере жизнедеятельности.

Предварительная работа:

- Знакомство детей с экономическим понятием «деньги», их предназначением. Какого достоинства бывают деньги, и какие (бумажные купюры, железные монеты);
- Беседы с детьми: «Зачем людям нужны деньги?», «Зачем копить деньги?»;
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Словарная работа: экономика, деньги, рубли, купюра, монета, копилка, электричество.

Планируемые результаты:

- Знают российские деньги, как они выглядят;
- Адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
- Бережно, рационально, экономно используют электричество и воду;
- В случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
- Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.).

Материал и оборудование: игрушки Феечка - копеечка, поросёнок Хрюша, кукла Даша; ширма; использование ИКТ – телевизор (картинки с изображением купюр и монет); копилка.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Дети стоят в кругу.

Собрались ребята в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

2. Основная часть.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости пришла необычная гостья, это - Феечка - копеечка. Она поможет нам познакомиться с наукой экономикой. Давайте скажем это слово вместе: «Экономика».

Феечка – копеечка. Здравствуйте, ребята. Как вы считаете, это наука о сладостях, игрушках или это серьёзная наука: о деньгах, различных товарах, об услугах, о труде взрослых? *(Ответы детей)*

Феечка – копеечка. Экономика – это очень серьёзная наука. Экономика произошла от слова «экономить», что обозначает правильно вести свое хозяйство, оберегать, не тратить зря деньги. Послушайте историю о Хрюше, который не умел экономить и о бережливой девочке Даше.

Ширма, два героя: игрушка Хрюша и кукла Даша.

Воспитатель.

«Хрюша бродил по улицам, хотел немного согреться, так как в его доме было совсем холодно, он совсем замерз. И зашел он в гости к девочке Даше, у которой был теплый и уютный дом. Заходит Хрюша к ней и говорит:

Хрюша: - Ах, как у тебя дома тепло, хорошо и уютно. И вода, наверное, горячая есть? Я люблю поплескаться и поиграть с водичкой.

Даша: - А правила бережного и экономного отношения к воде ты знаешь?

Хрюша: - А мне воды не жалко. У нас в доме водопровод. И горячей и холодной воды сколько хочешь. Я даже иногда кран забываю закрыть.

Даша: - Но воду беречь надо всегда. Вот, забудешь ты кран закрыть, а вода закончится. Что ты будешь делать без неё?

Хрюша: - Я и не думал, что она может закончиться.

Даша: - Конечно, не думал, но я тебе помогу сохранить воду. Запомни эти правила. Всегда закрывай кран, не открывай его сильно, струя воды должна быть тоненькой. Если он сломался, и вода капает, то нужно ремонтировать.

Хрюша: - Спасибо, тебе Даша, я обязательно буду следовать этим правилам».

Воспитатель. Ребята, разве Хрюша правильно поступал, когда забывал кран закрывать и тратил много воды? *(Ответы детей)*

Воспитатель. Повторите правила для Хрюши, как нужно экономить воду, чтобы он точно всё запомнил? *(Советы детей)*

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повернулись

И тихонько все уселись.

Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5-ти считаем.
Глазки открываем, поморгаем,
И работать продолжаем.

Феечка - копеечка. Ребята, а электричество вы умеете экономить? Что случится, если отключится электричество? *(Ответы детей)*

Феечка - копеечка. Что будет, если включить в доме все электроприборы: утюг, пылесос, телевизор, компьютер? *(Может все перегореть, будет болеть голова от шума).*

Феечка - копеечка. Правильно, но, чтобы у нас в доме была вода и электричество за них нужно платить деньги.

Воспитатель. Ребята, за что еще платят деньги? *(ответы детей)*

Дидактическая игра «Что можно купить за деньги»

Феечка - копеечка. Миша, на какую картинку ты положил свою денежку? Почему? *(ответы детей).*

Феечка - копеечка. А сейчас посмотрите на экран.

(Показать на экране российские деньги)

Воспитатель. Какие бывают деньги? *(Ответы детей).* Правильно, деньги бумажные, они называются «купюра» и железные деньги — это «монеты».

Феечка- копеечка. К деньгам тоже нужно относиться бережно, как к воде и к электричеству. Скажите, где можно хранить деньги? *(Ответы детей)*

Феечка- копеечка. Вы сегодня много узнали об экономике и интересно рассказывали. Молодцы! Я дарю вам в группу эту копилку.

Воспитатель. Спасибо тебе, Феечка - копеечка, за подарок. А ты приходи к нам еще в гости, до свидания!

3. Рефлексия.

Воспитатель. Ответьте мне, пожалуйста, что мы должны экономить дома? *(Электричество, воду, деньги)*

Дети составляют разрезные картинки.

Фото – материалы



