

Шеховцова Нина Сергеевна

Учитель-Логопед,

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №127"

г.Курска

Конспект логопедического занятия для детей 6–7 лет «Символы России»

Цель: Познакомить детей с неофициальными символами России.

Задачи:

Закрепить знания о государственных символах России.

Закреплять умение согласовывать местоимение и существительное в роде и падеже, прилагательное и существительное в роде и числе.

Упражнять в умении определять первый согласный звук и различать его по твёрдости и мягкости.

Развивать умение делить слова на слоги.

Развивать мышление, память, мелкую моторику.

Оборудование: картинки название, которых начинается на твёрдый и мягкий согласный звук, по 5 мелких матрёшек, разрезные слоги.

Ход занятия:

Организационный момент.

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет,

Выхожу из дому я:

«Здравствуй, улица моя!».

Отвечаю солнцу я,

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

«Здравствуй, Родина моя!»

II. Основная часть

Словесная игра «Закончим предложение».

Л: Сейчас ребята я предлагаю Вам поиграем в игру «Закончим предложение».

Я начинаю предложение, а вы заканчиваете, обязательно, используя словосочетание... моя Родина.

1. На карте обозначена моя Родина.
2. Я очень люблю...мою Родину.
3. Сегодня мы говорим о ...моей Родине.
4. Я горжусь ...моей Родиной.

Л: Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия!

Л: У каждой страны, вы знаете, есть государственные символы. Кто знает, какие?

Дети: Гимн, герб, флаг.

Перед тем как нам рассмотреть наши символы, предлагаю сделать гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз:

«Глазки влево, глазки вправо,

Вверх и вниз, и все сначала.

Быстро, быстро поморгай-

Отдых глазкам своим дай!»

На экране телевизора появляются картинки герба и флага, дети отвечают на вопрос, где изображен флаг и герб России? Что изображено на гербе? Из чего состоит наш флаг.

А еще вы сказали, что есть гимн, давайте с вами его послушаем, и перед этим вспомним правила поведения.

Л.: Что представляете вы, когда говорят о России? (Ответы).

Л.: Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас, в России. Любит наш народ зеленую красавицу за её стройность, изящество и простоту.

Дидактическое упражнение «Скажи, какая?»

Дети передают веточку берёзовую друг другу и отвечают на вопрос «Береза, какая?»

Словарь: красивая, изящная, высокая, ветвистая, стройная, прекрасная, зелёная, золотая, белоствольная, тонкоствольная.

-последний ребенок ставит веточку березы в вазу на стол.

На столе рядом с вазой лежат разрезные слоги, чтобы узнать с каким следующим символом я хочу вас познакомить, вам надо составить его из слогов и прочесть.

Упражнение «Составь слово» ро -маш -ка

Дети составляют слово из слогов, читают его.

Л.: Ещё одним символом России является цветок- ромашка

Посмотрите, это ромашка. На что она похожа?

Она похожа на солнышко и также как солнышко дарит нам тепло и радость.

Упражнение «Собери лепестки»

Посмотрите, сколько у меня лепестков ромашки, нам надо их собрать.

На каждом «лепестке ромашки» есть картинка с предметом неофициальных символов России. Вы должны взять только те картинки, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

На столе остается лепесток с картинкой медведя, логопед поясняет, что медведь тоже является неофициальным символом России, но это слово начинается с мягкого звука.

Л: А сейчас послушайте мою загадку описание и догадайтесь, о каком символе я говорю.

У нее алый шелковый платочек. Яркий сарафан в цветочек. Руки упираются в деревянные бока. Внутри секрет есть, не один, а может шесть. Разрумянина немножко. Это русская...

Дети:

Матрёшка.

Показ матрешки детям.

Игра «Сколько слогов»

А еще я предлагаю научить матрёшку делить слова на слоги.

(У детей на столах мелкие матрёшки)

Задание: выставить столько матрёшек, сколько слогов в слове.

Слова, для определения количества слогов - гимн, герб, столица, Москва, Россия, президент, ромашка, берёза.

Л.: Молодцы ребята! И с этим заданием справились.

Выходите на ковер.

С какими неофициальными символами России вы познакомились?

Игра «Опиши, не называя предмет»

Расскажите о неофициальных символах, не называя их. А мы будем угадывать, что вы загадали.

Л.: Этот предмет небольшого размера, может быть разных цветов. Девушки и женщины носят его на голове. (Кокошник)

Это хозяин лесной. Просыпается он весной. А зимой, спит в берлоге он своей. (Медведь)

Это не ботинки, и не сапожки. Дети тоже их носят. Бегают в них зимой. И в детский сад и домой. (Валенки)

Прячется одна в другой. Есть косыночка, и есть сарафан. Внутри нее ее подружки. (Матрешка)

Итог занятия:

-Какие неофициальные символы вы знаете?

-Назовите неофициальные символы России?