

Втюрина Ирина Владимировна

МБДОУ "Детский сад № 50"

г. Дзержинск, Нижегородская область

Конспект

Наблюдения по экологическому воспитанию

Во 2 группе раннего возраста

Тема: « Ласковое солнышко»

Задачи

Образовательные:

- 1.Привлекать детей к простейшим наблюдениям явлений природы.
- 2.Формировать понятие о том,что зеркало отражает солнечные лучи,с помощью него можно «поймать» солнечного зайчика.

Развивающие:

- 3.Развивать речь детей.
- 4.Развивать игровые умения и навыки.
- 5.Развивать зрительное и слуховое восприятие.
- 6.Формировать двигательные навыки; развивать бег в разных направлениях,ловкость.

Воспитательные:

7.Формировать умение внимательно слушать рассказ взрослого;отвечать на вопросы простым предложением.

8.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал:

Маленькое зеркало

Предварительная работа,связь с другими видами деятельности:

Наблюдение за солнцем на небе в разное время года;П/и

«Солнышко и дождик»;Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»;Чтение стихотворения А.Барто «Солнышко».

Методы и приемы:

Игровая ситуация,вопрос,подвижная игра.

Ход наблюдения

Действия воспитателя	Действия детей,предполагаемые ответы детей
----------------------	---

Перед прогулкой в-ль подзывает к окошку детей, читает стих-е А.Барто -Смотрит солнышко в окошко Светит в нашу комнату Мы захлопаем в ладоши Все мы рады солнышку -Дети, солнышко нас приглашает на прогулку, поэтому и заглядывает к нам в окошко. Пospешим встретиться с солнышком! На прогулке в-ль предлагает посмотреть на небо. -Дети, посмотрите на небо, какое оно? -Какие облака плывут по нему? -Давайте, малыши подставим свои ладошки лучам солнца. Солнышко ласковое и греет наши руки. -Вы почувствовали его тепло? В-ль показывает детям зеркальце -Что у меня в руке? В-ль играет зеркальцем, чтобы на стене появился «зайчик» -Зеркало отражает лучики солнца, поэтому и появляется солнечный зайчик. Посмотрите-ка какой он озорной и веселый, как он скачет по стене, по скамейке, по веранде.	Дети смотрят, слушают стихотворение, выполняют движения в соответствии с текстом: хлопают в ладоши, топают ножками. Дети одеваются и выходят на прогулку. Дети стоят около воспитателя -чистое, голубое -белые, нежные Дети вытягивают ладошки вверх к солнышку -Да! -зеркало Дети слушают, наблюдают за солнечным зайчиком.
--	---

_Давайте все вместе поиграем с солнечным зайчиком,попробуйте «поймать» зайчика ,скачущего по стене веранды или дорожке

В-ль пускает с помощью зеркала солнечных зайчиков и одновременно произносит текст:

Зайчик солнечный,прыг-скок,
Прогуляться вышел,
Прыгнул ловко за окно,
Побежал по крыше.
Прыг да скок,прыг да скок,
Прыгнул на окошко.
Прыг да скок,прыг да скок,
И на нос Антошке.

-Эй,ребята,не зевайте
И зайчонка догоняйте!

В-ль хвалит детей.

-Детки,давайте попрощаемся с солнышком,скажем ему до свидания!

-До свидания,солнышко,
До свидания!
Мы тебе рукой помашем
На прощание.
Солнечные зайчики
Скачут по стене,
Помани их пальчиком
Пусть идут к тебе!

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:прыгают на двух ногах,изображая зайчиков.

Дети бегают на веранде в разном направлении и стараются «поймать» солнечного зайчика

Дети вместе с воспитателем проговаривают слова текста, Машут ручками.