

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Конспект занятия по развитию диалогической речи

(средняя группа)

«Продавец овощного магазина»

Подготовила воспитатель:
Мишина Алёна Владимировна

Нижегородская область
г. Дзержинск
2025 год

Цель: обучение детей использованию диалогической речи.

Задачи:

- упражнять в постановке вопросов;
- формировать правильно строить речевое высказывание, ориентируясь на вопрос партнера;
- развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук;
- устанавливать эмоционально-личностный контакт между детьми.

– повторить тему «овощи»;

Подготовительная работа

1. Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин».
2. Чтение Р.Н.С «Вершки и корешки», Ю.Тувим «Овощи»,
3. Беседа «Овощи и фрукты- полезные продукты».
4. Знакомство с профессией продавца.

Материал к ООД

Демонстрационный

Картинки с изображением овощей и фруктов, костюм продавца для воспитателя, муляжи овощей и фруктов, картинки с изображением овощей и фруктов для оформления сюжетно-ролевой игры «Овощной магазин». Зоны витрин «Овощи и фрукты».

Ход ООД

Воспитатель: Дети сегодня мы с вами пойдем в овощной магазин.

Воспитатель: Ребята, вы были в овощном магазине?

Дети: Да, были!

Воспитатель: Что вы там видели?

Дети: овощи, фрукты, орехи, грибы и т. д.

Воспитатель: В нашем городе много магазинов, некоторые из них большие, в них продаются много разных товаров.

Такой магазин называется «Супермаркет» или «Универсам».

Воспитатель: У нас тоже есть магазин, и я приглашаю вас посетить его. Мы пойдем в отдел магазина, где продают овощи и фрукты.

(Воспитатель расставляет на наборном полотне предметные картинки с изображением овощей и фруктов) .

Воспитатель: А сейчас давайте украсим вход в наш магазин гирляндой

Каждому ребенку дается картинка с изображением овоща или фрукта.

В основе этой игры диалог.

Девочка: - У кого есть оранжевый апельсин?

Ребенок: - У меня есть оранжевый апельсин.

Девочка: - У кого есть жёлтый лук?

Ребенок: - У меня жёлтый лук.

Девочка: - У кого есть красное яблоко? и т.д....

(Каждый участник должен не пропустить вопрос, относящийся к тому, что у него находится. Подходят к девочке и нанизывают изображение овоща или фрукта на шнур. Диалог продолжается до тех пор, пока гирлянда не будет собрана. Дети делают вывод, что гирлянда получилась красивая и прикрепляют её на стойки при входе в «магазин»).

Воспитатель: Я буду продавцом в магазине, а вы покупателями. Я буду продавать вам овощи и спрашивать: «Что вы хотите купить?»

Вы начинаете ответ со слов «Я хочу купить».

- Кто будет первым покупателем?

- Здравствуйте.

- Что вы хотите купить?

1 ребенок: Я хочу купить овощи для супа

Воспитатель: А что именно вам надо?

Ребёнок: картофель, капусту, морковь, лук

Воспитатель: Вот ваша покупка. Пожалуйста. (отдает муляжи)

1 ребенок: Спасибо. (кладет муляжи на стол) .

2 ребенок: Я хочу купить фрукты на компот.

Воспитатель: какие?

2 ребенок: яблоки жёлтые, груши зелёные

Воспитатель: возьмите вашу покупку (отдает муляжи, ребенок кладет их на стол)

(таким образом воспитатель организует диалог с каждым из детей) .

Воспитатель: ребята вы любите фрукты и овощи?

Дети: да!

Воспитатель: А чем они полезны?

Дети: витаминами и другие ответы

Воспитатель: Посмотрите, как много овощей и фруктов в нашем магазине. Какие ещё овощи и фрукты вы видите? (ответы детей) .

Воспитатель: Мы с вами поиграем в игру «Загадки и отгадки», предлагаю вам найти отгадку в нашем магазине..

1. Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет...(банан) .

2. Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.(груша) .

3. Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи.(капуста) .

4. Расту в земле на грядке я,-
Красная, длинная, сладкая.

5. Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.(лук.)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали все загадки и нашли отгадки в нашем магазине.

Физкультминутка

Упражнение для пальчиков « Засолка капусты»:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трём, трём,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём.

Резкие движения прямыми
кистями рук вверх – вниз.

Пальцы рук сжаты в кулаки,
движения к себе и от себя.

Движение пальцев, имитирующих
посыпание солью из щепотки.

Интенсивное сжатие пальцев
рук в кулаки.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем ещё
(Дети встают вокруг стола, на котором стоит корзина с овощами и фруктами)

.

Воспитатель: Посмотрите дети в одной корзине собраны овощи и фрукты.
Нам нужно их разделить.

В одну корзину положить все овощи, а в другую все фрукты.

(Воспитатель поочередно достает из общей корзины овощи и фрукты и спрашивает у детей :

Что это?

-груша,

-Это овощ или фрукт (фрукт) и т. д.

Воспитатель: Молодцы дети! Мы навели порядок в магазине,
я предлагаю вам поиграть в круг с мячом.

(Дети становятся в круг, воспитатель в центре) .

Воспитатель: Дети, я вам буду бросать мяч и вы должны назвать

Дыхательная гимнастика

(Дети набирают полной грудью воздух через нос и выдыхают через рот, медленно, сильной струей, проговаривая тихо АУ! Затем чуть по громче и в последующий раз еще громче).

Воспитатель: Ребята, вам понравился поход в магазин? Чем мы занимались в отделе «Овощи и фрукты»?

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось вместе с вами путешествовать по магазину.

Все вы старались, выполняли задания и правильно отвечали на вопросы.