

«Музыкальная викторина» для 5-6 классов

Музыкальная викторина.

Цель: закрепить и обобщить знания учащихся о музыке с помощью изученных произведений различных жанров в процессе музыкально-исполнительской деятельности.

- 1.выяснить знания основного фактического материала у учащихся;
- 2.коррекция высших психических функций (Восприятие, памяти, мышления);
3. Воспитание эстетического вкуса и культуры музыкального восприятия.

Форма организации: музыкальная викторина, игра-соревнование.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: компьютер, проектор, колонки, иллюстрации к песням, карточки с заданиями.

Учитель: Здравствуйте ребята! Трудно себе представить человека, который не слушает музыку. Сегодня на занятии мы будем петь, отгадывать, слушать, рисовать, играть. В течении всего занятия будет звучать музыка!

Тема нашего занятия: «С песней всегда веселей»

Девиз занятия:

Музыка, песня и смех.

Хватит улыбок для всех.

Цель: подведение итогов наших учебных занятий по музыке среди параллели 5и 6 классов. Посмотреть чему мы научились дети за учебный год. Если сегодняшние задания вам покажутся легкими, значит вы были внимательными на уроках!

Сегодня не обычное занятие как оно называется, вы можете прочесть на доске. Посмотрите внимательно на доску, объясняю, что нужно сделать, чтобы прочесть написанное.

РАСШИФРУЙ,ЧТО НАПИСАНО:

14-21-9-29-12-1-13-30-15-1-33 3-10-12-20-16-18-10-15-1

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
								0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	

Что получилось?

МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА.

Музыкальная викторина нас встречает

И представить команды свои предлагает !

Команды говорят свои названия (придумывают их на самом занятии)

Учитель: Итак, команды представились и поприветствовали друг друга. А теперь я вам представляю жюри.

ПРАВИЛА ИГРЫ: все участники соблюдают дисциплину, активно участвуют, за правильный ответ получают баллы. Команда которая первая поднимает скрипичный ключ — сигнал получает право ответа. Чья команда наберёт больше баллов, та и выигрывает.

Вот мы видим нотный стан, на нем всего семь нот! Под каждой ноткой спрятано свое задание. Открываем ноту ДО и задание выполняем.

1 конкурс «Профессии связанные с музыкой».

- Ребята как вы думаете, много ли профессий связанных с музыкой?

Сейчас я буду задавать вопросы, а вам нужно дать ответ. Помним, что первый отвечает тот кто быстрее поднимет скрипичный ключ -сигнал! Ну что, начинаем!

1. Человек который пишет, сочиняет музыку в разных жанрах? (**композитор**)
2. Кто при помощи специальной аппаратуры и компьютерной программы смешивает несколько композиций, добавляя различные звуковые эффекты. (**Диджей**)
3. Это особые поэты, которые пишут тексты песен. (**Поэт-песенник**)
4. Исполнители, которые выступают сольно, то есть в одиночку (**Вокалист, Солист**)
5. руководитель оркестра (**Дирижер**)
6. руководитель хора (**Концертмейстер**)

7. Люди которые посвящают себя обучению учеников и будущих профессионалов
(педагог-музыкант, учитель музыки)

8. Люди которые посвящают себя обучению музыки детей дошкольного возраста
(Музыкальный руководитель)

9. Человек который занимается изменением нотного текста музыкального произведения для исполнения его иным, чем в оригинале, составом инструментов (Аранжировщик)

10. Как называют музыканта, играющего на музыкальном инструменте. (Инструменталист)

Открываем нотку РЕ

2 задание «Музыкальные загадки».

Учитель: Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать.

1. Три струны, играет звонко

Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это? (балалайка)

2. Я на сцену в полумраке

Выйду в элегантном фраке.

Тонкой палочкой взмахну -

Скрипочки зальются,

Всколыхнет арфист струну,

Трубы отзовутся.

Как оркестр играет славно!

Ну а я в нем - самый главный! (дирижер)

3. Он пишет музыку для нас,

Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс.

Кто песни сочиняет? **(Композитор)**

4. За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... **(ложках)**

5. то что за инструмент высотой в целый дом?

В трубы, в дерево одет, украшения на нем.

Голосов имеет много этот звучный великан.

Он то ласковый, то строгий, а зовут его... **(Орган)**

6. Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,

Мотив журчит издалика, поёт про ветер лунный.

Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив, его играет...

(СКРИПКА)

7. Я стою на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? **(РОЯЛЬ)**

8. Пять линеек — дом для нот,

Нота в каждой здесь живет.

Люди в мире разных стран

Зовут линейки... (нотный стан)

9. Все герои спектакля на сцене танцуют –

Не поют, не играют и не рисуют...

Прекраснее спектакля в театрах нет,

А называется он просто — ... (балет)

10. За руки беремся дружно,

Кругом встанем — это нужно.

Танцевать пошли, и вот —

Закружился... (хоровод)

Открывает ноту МИ и видим целых 2 задания

3.1 задание «Угадай-ка».

Сейчас прозвучат мелодии из песен которые мы с вами учили. Ваша задача первыми узнать песню поднять скрипичный ключ и спеть отрывок.

1. Служить России.

2. Мамина улыбка.

3. Моя Россия, моя страна.

4. Не крутите пёстрый глобус.

5. Катюша.

6. Вперед Россия.

7. Лучшая самая.

8. Дуэт лисы Алисы и кота Базилио

10. Песенка бременских музыкантов

3.2 Задание «Продолжи текст».

Я подготовила вопросы по песням. Ваша задача дать точный ответ строчками песни.

1 .Мамочка родная я тебя люблю.

Все цветы весенние тебе я подарю

Пусть солнце улыбается глядя с высоты

Как же это здорово.... Что здорово?

Что у меня есть ты

2. Моя Россия, моя страна

Ты так красива.... Когда?

Во все годы, времена

3 . Мама моя любимая

Мамочка дивная славная

Какая еще мама?

Нежная, добрая,милая,

Мамочка лучшая самая

4. Служить России суждено тебе и мне

Служить России удивительной стране

Где что происходит?

Где солнце новое встает на небе синем.

5. Расцветали яблони и груши

Поплыли туманы над рекой

Куда выходила Катюша?

Выходила на берег Катюша,

На высокий берег на крутой

6. Не крутите пестрый глобус

Не найдете вы на нем

Что нельзя найти на глобусе?

Той страны, страны особой о которой мы поем.

7. Оранжевое небо, оранжевое море,

Оранжевая зелень оранжевый верблюд

Что еще оранжевое?

Оранжевые мамы оранжевым ребятам

Оранжевые песни оранжево поют

Нотку фа мы открывает

4 задание «Найди нотки».

Задание заключается в том, что нужно увидеть как можно больше слов в которых спрятаны названия нот. Я думаю, что данное задание не вызовет затруднений так как все ребята знают, ноты. Отвечаем по сигналу Скрипичного ключа!

Мечтательный лягушонок

На берегу одной реки жил милый зеленый лягушонок. Его домик находился под кустиком сирени. Рядом цвели васильки. Лягушонок был сильный и добрый. Он со всеми жил в мире. Лягушонок носил на шее синий красивый бант. Он сделал его из фантика который нашел на берегу реки. Лягушонок любил смотреть на плывущие мимо по реке лодочки. Он мечтал что когда-нибудь он сам поплывет на такой же лодочке домой, под кустик сирени.

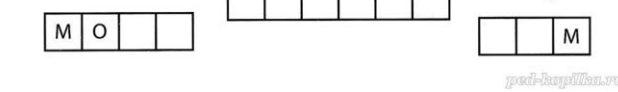
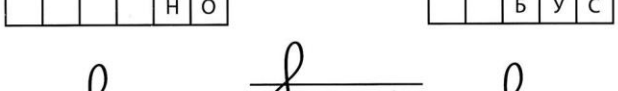
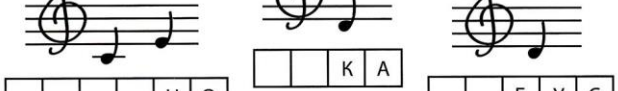
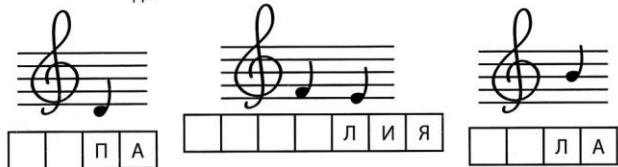
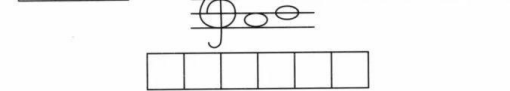
Учитель: А сейчас каждая команда получит ребусы, в которых при помощи нот, букв и картинок зашифрованы слова.

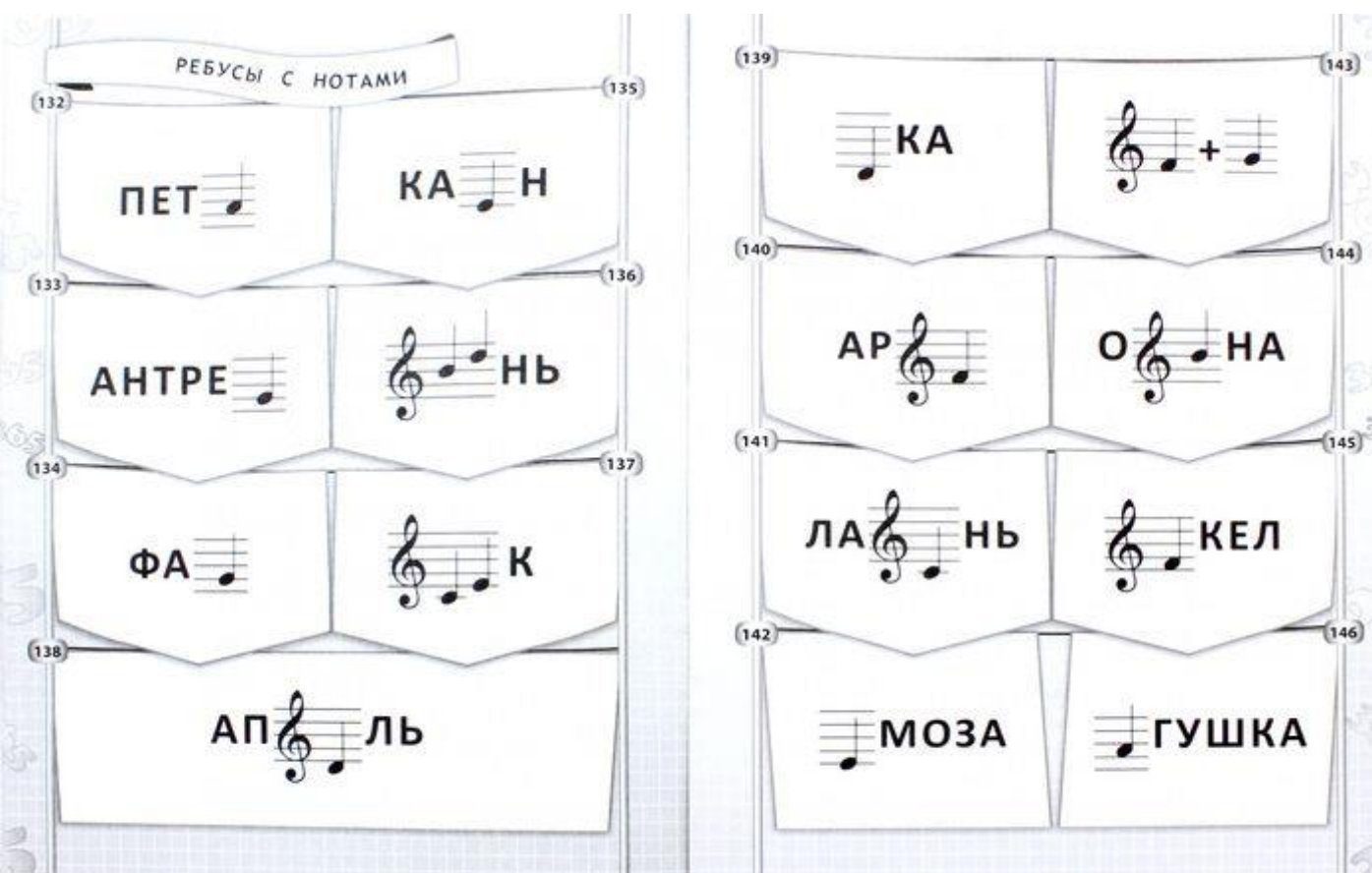
Попробуйте отгадать.

Разгадай ребус и нарисуй отгадку.



Разгадай музыкальные ребусы.





Предоставим слово предоставляется жюри. Узнаем промежуточные результаты.

Пятая нота перед нами, нота Соль. Песни угадайте сами

5 задание «Песни из мультфильмов».

Сейчас вы услышите отрывки из песен, которые звучали в мультиках. Угадайте как они называются и из каких они мультфильмов. Команда первая угадавшая песню, поднимает большую ноту-сигнал.

1. «Мама для мамонтенка из м/ф «Мама для мамонтенка».
2. «Баю, баюшки, бою» из м/ф «Маша и Медведь».
3. «Частушки бабок ежок» из м/ф «Летучий корабль ».
4. «Если добрый ты » из м/ф «Кот Леопольд».
5. «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот».
6. «Говорят, мы бяки- буки» из м/ф «Бременские музыканты».
7. «Голубой вагон» из м/ф «Крокодил Гена»
8. «Арабская ночь» из м/ф «Алладин»
9. «В каждом маленьком ребенке» из м/ф «Осторожно обезьянки»

10. «Облака, белогривые лошадки» из м/ф «Трям! Здравствуйте»

Физминутка.

Вот пятая нота. И ждёт вас новая работа.

Конкурс 5. «Ты мне - я тебе».

Игроки команд задают друг другу вопросы.

Начинает задавать вопросы команда «Гном». И так поочерёдно.

1. Торжественная песнь, принятая символом государства. (**ГИМН**).
2. Кто автор пьесы «Марш деревянных солдатиков» (**П. И. ЧАЙКОВСКИЙ**).
3. Сорок пять минут вниманья, новых знаний воспитанья (**УРОК**).
4. Как называется учебное заведение, где детей обучают музыке? (**МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА**).
5. Как называют того, кто руководит оркестром, хором? (**ДИРИЖЁР**).
6. С помощью чего можно записать музыку (**С ПОМОЩЬЮ НОТ**).
7. Как называют первые песенки, которые слышат малыши? (**КОЛЫБЕЛЬНАЯ**).
8. Что нужно для того чтобы песню услышали люди? (**СПЕТЬ ЕЁ**).
9. Какие народные песни вы знаете? (**«КАЛИНКА», «ВО ПОЛЕ БЕРЁЗА СТОЯЛА», «КАРАВАЙ»**).
10. Какие вы знаете музыкальные инструменты?
11. Как называется помост для выступлений? (**СЦЕНА**).
12. Как называется помещение, где играют спектакли? (**ТЕАТР**).
13. Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом? (**ТРЕУГОЛЬНИК**).
14. Кто пишет стихи, для песни, а кто музыку? (**ПОЭТ, КОМПОЗИТОР**).
15. Как в музыке называются пьесы, под которые удобно идти в строю? (**МАРШ**).
16. Работают ноги быстро и чётко
Ведь это же танец, это (**ЧЕЧЁТКА**).

Вот перед вами нота 6, в ней новое задание есть.

Конкурс 6 называется «Чудо-картина».

Ребята, вы должны внимательно рассмотреть картину. Ваша задача сказать какие песни составляют картину, и спеть отрывок. Спрашивать буду поочередно. Итак, начали.



от





Седьмая нота завершает нотный стан.

Пора открыть задание нам . «Иллюстраторы».

Ребята я знаю, что вы любите не только петь, но и рисовать. Сейчас вы должны нарисовать иллюстрацию к одной из известных песен, а ребята из других классов должны ее отгадать и спеть. Пока команды рисуют, вы дорогие члены жюри и гости присутствующие на нашем мероприятии немного разомнемся и сделаем физ.минутку.

А теперь давайте посмотрим, как команды справились с заданием.

Показ рисунков и пение команд

Спасибо команды за ваше исполнение.

И вот мы подошли к финалу игры, и так.

Вы очень быстро и дружно справлялись с заданиями. Вы большие молодцы! Уважаемые члены жюри, просим вас подвести итоги и огласить их.

Вручаем грамоты всем участникам, где написано за 1,2,3 место или за участие.

Вот и подошла к концу наше викторина - надеюсь эта встреча подарила вам, как и мне, - много прекрасных, радостных и незабываемых минут!

До свидания, до новых встреч!