

1. Название проекта	«Организация педагогических мероприятий патриотической направленности».
2. География проекта	Российская Федерация муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда». Проект участвовал в Региональном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ «И пусть поколения помнят». Результат: Диплом победителя, 1 место.
3. Цели проекта	Воспитание у детей дошкольного возраста понимания значимости роли защитников Родины, формированию уважения к защитникам Отечества разных поколений.
4. Задачи проекта	1. Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники); 2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства); 3. Формировать представления о событиях, происходивших в стране, о праздниках и знаменательных датах патриотического направления: Освобождение Сталинграда, День защитника Отечества, День Победы; 4. Развивать творческие способности, умение отражать в творчестве свои впечатления от увиденного или услышанного. 5. Воспитывать чувство уважения Родине
5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 "Послание Президента Федеральному Собранию"	Благодарю всех, кто борется сейчас за интересы Отечества, кто проходит через горнило военных испытаний, ежедневно рискует жизнью. Весь народ преклоняется перед вашим подвигом, скорбит о погибших, и Россия всегда будет помнить своих павших героев. Мечты, свершения наших предков, старших поколений стали достижимыми, и мы гордимся этими достижениями. А завтрашний день страны определяют устремления нынешнего, молодого поколения. Его становление, его успехи, жизненные ориентиры, которые пройдут любую проверку на прочность, – это важнейший залог и гарантия суверенитета России, продолжение нашей истории.
6. Актуальность проекта в части исполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
7. Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект в части реализации стратегических документов социально-экономического развития Российской Федерации (в том числе отраслевых в зависимости от номинации)	Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: «...формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного

Конкурса) (указать конкретный документ со ссылкой на пункт/часть/раздел документа)	развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России»
8. Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект в части реализации стратегических документов социально-экономического развития конкретного региона* (указать конкретный документ со ссылкой на пункт/часть/раздел документа)	КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИКАЗ от 29 декабря 2016 года N 133 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА "Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе:...родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей". Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р "Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: ...формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;..."
9. Социальная значимость проекта	Социальная значимость проекта неоспорима в свете последних геополитических событий: - манипуляторы медеопространства выбрали объектом своих действий незащищенное поколение (дошкольников через просмотр иностранных мультфильмов и «игрушек» в сети Интернета), наш проект: - через вовлечение в проекты, конкурсы, акции, праздники (создание книги Памяти, альбома «И помнит мир спасенный», оформление «Сталинградские окна», продуктивная деятельность, погружение в проект), - через игровые технологии (изучение фотографий, постов в СМИ и соотношение к архивными документами) обучает находить информацию, тем самым, - формирует устойчивую гражданскую позицию и иммунитет к манипулированию как родителей, так и воспитанников.
10. Новизна проекта	В наше время стала очень актуальной проблема формирования чувства патриотизма, любви к родному краю, к России, истории и нашим предкам. Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родном крае, народе, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного учреждения в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

11. Краткое содержание проекта	Подготовительный этап: Основными задачами на этом этапе было: ✓ постановка цели и задач; ✓ поиск путей реализации проекта всеми участниками; ✓ подбор материалов и создание необходимых условий для реализации проекта. Второй этап «Основной» • Аналитический (обобщающий): анализ имеющейся информации, сбор и изучение новой информации, составление плана реализации проекта. • Практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию. Третий этап «Заключительный» • Презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация работы, изучение возможностей использования результатов проекта. • Контрольный (итоговый): анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.
13. Сроки реализации проекта	Дорожная карта ПРОЕКТА Проект был запущен в 2024 учебном году и стал традицией нашего Детского сада 02.09.2024-01.10.2024гг 1 этап 01.12.2024-31.01.2025гг 2 этап 01.02.2025-31.05.2025гг 3 этап
14. Лица, оказывающие административную, информационную, консультационную, методическую поддержку и тд.	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда» Агафонова Ольга Геннадьевна, воспитатель; Клишина Светлана Олеговна, музыкальный руководитель.
15. Обоснование перспектив перехода проекта на самофинансирование если это подразумевается	Проект не носит коммерческого характера
16. Ожидаемые эффекты и результаты	Проект «И пусть поколения помнят» составлен на основе лично-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству. Таким образом, в результате проделанной работы у детей формируются чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники); воспитывается любовь к родному краю, к Родине; развиваются представления о событиях, происходивших в стране, о праздниках и знаменательных датах патриотического направления: Освобождение Сталинграда, День защитника Отечества, День Победы; развиваются творческие способности, умение отражать в творчестве свои впечатления от увиденного или услышанного;

	уважения к защитникам Отечества. У воспитанников сформировались: 1. Чувство любви к Родине. 2. Интерес к истории и героическому прошлому и настоящему своей страны, благодарность и уважение к Защитникам Отечества. 3. Чувство долга и готовности к защите Отечества. 4. Активная гражданская позиция. Дошкольники воплощают свои знания, впечатления, мысли и чувства в литературной, музыкально-театрализованной, продуктивной деятельности.
17. Жизненный цикл проекта	Долгосрочный.