

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой
в подготовительной группе
Сказка В. Бианки «Муравьишка домой спешил»

Подготовила воспитатель
высшей квалификационной категории
Таратун Елена Александровна

Дзержинск
2025 год

Конспект занятия по ознакомлению с худ. литературой в подготовительной группе «Сказка В. Бианки «Муравьишка домой спешил»

Цель занятия: объяснение понятия «взаимовыручка и поддержка» через мотивы поступков героев сказки В. Бианки «Как муравьишко домой спешил» посредством беседы и интерактивной игры

Задачи занятия:

Обучающая: познакомить с понятием «взаимопомощь», в сказке «Как муравьишко домой спешил» с использованием беседы и игры.

Развивающая: рассказать о причинах поступков героев сказки «Как муравьишко домой спешил», делать элементарные выводы и умозаключения, развивать умение находить выход из разных ситуаций.

Воспитательная: воспитывать желание действовать в команде, умение прийти на помощь в трудную ситуацию, проявлять интерес к выполнению задания. Участвовать в беседе, выслушивать мнение сверстников, не перебивая.

Словарная работа: скрючился – сильно согнулся, ходули – высокие шесты для ходьбы с подставками для ног, ботва – стебли и листья огородных растений,

Планируемый результат занятия: дети познакомились с содержанием сказки «Как муравьишко домой спешил», участвовали в беседе, отвечали на вопросы воспитателя, играли в игру, объясняли поведение героя сказки.

Предварительная работа: подготовка иллюстрации к просматриванию

Ход занятия

- Все в сборе, можно начинать, но для начала, нужно «Здравствуйте» сказать.

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, легкий ветерок

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

-Ребята, я очень люблю путешествовать. А вы любите путешествовать?

Оказывается, не только мы можем и любим путешествовать, но и маленький муравьишка тоже может путешествовать.

- Сейчас я предлагаю вам познакомиться с интересной сказкой, которая называется «Как муравьишка домой спешил», а написал эту сказку замечательный автор Виталий Валентинович Бианки. **(на доске портрет автора)**. В сказке говорится о потерявшемся муравьишке, который смог

попасть в родной муравейник лишь благодаря взаимовыручке других насекомых.

- Присаживайтесь на стульчики. Все красиво мы сидим, за осаночкой следим.
- Приготовьтесь внимательно слушать.

В лесу под берёзой муравейник (**появляется картинка с изображением берёзы**).

Подул ветер и унёс муравьишку на листочке за речку. Листочек упал на камень и Муравьишка себе ножки отшиб. У муравьёв ведь строго, сядет солнце все ходы и выходы закроются. А кто опоздал – на улице ночуй. (**появляется картинка с изображением муравья**)

- До луга муравья подвёз Гусеница – Землемер (**Картинка гусеницы**)
- По лугу муравья подвез Паук Сенокосец (**картинка паука**), а-через картофельное поле перенёс Жучок – Блошачок (**Картинка**)
- Через забор кузнечик перемахнул (**картинка кузнечика**), а через речку его водомерка перевёз (**появляется картинка с изображением водомерки**).
- До берёзы муравьишка на майском жуке долетел (**появляется картинка с изображением майского жука**).

Чтение отрывка(Глянул муравьишка вниз....

Вот так домой и попал (**появляется картинка с изображением муравейника**)

- Вот и сказки конец.

Физминутка.

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!
По коленкам – шлеп, шлеп!
По плечам теперь похлопай!
По бокам себя пошлепай!
Мы осанку исправляем,
Спинку дружно выправляем!
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись
Плечи вверх, назад и вниз,
Улыбайся и садись.

- Вам понравилась сказка?
- Кто главный герой сказки?

- Что повредил муравьишка?
- Как называется жилище муравьев? (муравейник)
- Почему муравьишка оказался далеко от дома? (улетел на листочке)
- Какими качествами обладает главный герой? (смелость, коммуникабельность)
- Почему муравьишке нужно было вернуться домой до заката солнца? (муравейник закрывается на ночь)
- Кто помог муравьишке вернуться домой? (кузнечик, гусеница, паук, жучок, майский жук,...)
- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в интересную игру, которая называется «Четвертый лишний» и узнаем, внимательно ли вы слушали сказку.

Игра на интерактивной доске«Четвертый лишний

- Какие правила мы соблюдаем при работе на интерактивной доске?

1. Подходить на расстояние вытянутой руки.
2. Работать с чистыми ,сухими руками.

- Итак, давайте начнем нашу игру.

1. Игра «Четвертый лишний»).

- Как назвать одним словом бабочку, гусеницу, майского жука, кузнечика?
- Насекомые.

- Кто из этих персонажей не является героем сказки? Кто хочет убрать лишнего

Гимнастика для глаз

Мы гимнастику для глаз

Повторяем каждый раз:

Влево, вправо, вверх и вниз

Делать это не ленись

- Ребята, вам понравилась сказка? Чему учит эта сказка? (тому, что нужно уметь находить выход из любых жизненных ситуаций, быть дружелюбными, отзывчивыми и помогать друг другу) .—

-Хотели бы вы рассказать эту сказку другим ребятам?

- Вы молодцы, внимательно слушали сказку и активно отвечали на вопросы..

-Спасибо вам за работу!! Все меня внимательно слушали, мне понравилось с вами работать!

Если вы считаете, что ответили на все мои вопросы возьмите пирожное, а кому что-то не удалось угоститесь конфеткой

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Конспект сюжетно-ролевой игры для детей подготовительной группы «Игра – путешествие по городу по ПДД»

Цель: Учить организовывать сюжетно-ролевую игру по правилам дорожного движения.

Задачи: 1. Формировать умения развивать сюжет игры на основе имеющихся знаний; договариваться с другими детьми о последовательности совместных действий, согласовывать их; поощрять творческую активность детей в игре.

2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

3. Закреплять умения культурного поведения в общественных местах – автобусе.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.

Словарная работа: Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

Атрибуты к игре: детские стульчики; руль, кепка для шофера; сумка и билеты для кондуктора; дорожные знаки: «Дети» «Автобусная остановка»; «Идут строительные работы»; знаки сервиса, запрещающие знаки, предупреждающие знаки; макет светофора; форма для полицейского; карточки с дорожными знаками; жезл; аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края...»

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы «Безопасность в транспорте»;
- Чтение художественной литературы С. В. Михалкова «Бездельник светофор»;
- Наблюдения на прогулке за работой водителя;
- Конструирование из строительного материала «Автобус»;
- Дидактические игры «Дорожные знаки», «Светофор»;
- Беседа по картине «Правила поведения в транспорте»;
- Подвижная игра «Автоинспектор», игра «Стрелочка»;
- Изготовление билетов для автобуса; дорожных знаков.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, кто это к нам стучится. Сейчас я пойду и посмотрю.

Воспитатель возвращается с конвертом.

Воспитатель : Это письмо нам прислал инспектор ГИБДД. Вот что он пишет: «Дорогие ребята, здравствуйте! Я вчера проезжал мимо вашего детского сада и видел, как вы играли на площадке. Очень надеюсь, что вы хорошо знаете

правила дорожного движения, поэтому приглашаю вас к себе в гости, чтобы вы рассказали мне о них. С нетерпением жду вас».

Воспитатель : «Ребята, вы любите путешествовать? »

Дети: «Да»

Воспитатель: Мы сегодня отправимся в путешествие по улицам нашего родного города. А кто мне скажет, как называется город, в котором мы живем»

Дети: город Дзержинск

Воспитатель: На каком транспорте мы поедem? Вы узнаете, если отгадаете загадку?

“Что за чудо? Белый дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином”.

Дети: Автобус

Воспитатель: Правильно, мы поедem на автобусе. (**Берем стульчики строим автобус**)

Воспитатель: «Прежде, чем мы сядем в автобус, нам надо выбрать кого? »

Дети: «Водителя автобуса и кондуктора и сотрудника ГИБДД ».

Воспитатель: А выберем мы их считалочкой.

До-ре-ми,

Фа- соль-ля-си!

Села кошка на такси,

А котята прицепились

И бесплатно прокатились!

Воспитатель: Ребята, Коля будет у нас шофером, Настя будет кондуктором, . (выбирают водителя, контролера, берут атрибуты для игры) Дети берут атрибуты и одевают их.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, подъехал наш автобус, давайте сядем в него и отправимся в путешествие по нашему городу.

(Дети заняли свои места)

Воспитатель: Ребята, что еще нужно, чтобы поехать на автобусе?

Дети : нужно купить билеты.

Воспитатель: кондуктор продавай билеты.

А чтобы купить билеты, что нужно?

Правильно, нужны деньги, чтобы купить билеты. Ребята, ваши родители знали о поездке и оставили деньги на проезд. Дети берут деньги на билет.

Кондуктор: Пожалуйста, приготовьте деньги.

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним, как надо вести себя в общественном транспорте? »

-Входить в автобус через заднюю дверь, а выходить - через переднюю;

-Уступать место пожилым людям;

-Разговаривать тихо, чтобы не мешать другим;

-Детям без родителей нельзя ездить в транспорте;

-Нельзя высовываться и высовывать руки в открытые окна;

-Нельзя стоять у дверей, это мешает выходу;

-Не отвлекать водителя.

Воспитатель: Дети, садитесь поудобнее, мы отправляемся в путь.

Воспитатель:- Ребята, чтобы было веселей, давайте споем песню.

(Дети поют песню «Мы едем, едем, едем»)

Ребёнок - “водитель” вращает руль, ребенок говорит: Остановка “Городская администрация”

Воспитатель: Ребята, а давайте пригласим с собой погулять по городу нашего шофера и кондуктора, возьмем с собой?

Дети: Да.

Дети выходят из автобуса через переднюю, дверь и подходят к знакам.

Воспитатель: Что помогает соблюдать порядок на дорогах пешеходам и водителям?

Дети: Дорожные знаки.

Воспитатель: Да. Ребята это этой улице много дорожных знаков.

Воспитатель: - Правильно, это дорожные знаки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, (обращаю внимание на знак)

Знак «ДЕТИ», как вы думаете, что он означает?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, этот знак «Дети» - предупреждающий знак.

Этот знак предупреждает водителя о возможном появлении детей на дороге.

Устанавливается он вблизи детского учреждения, например, школы, детского сада

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на дороге ремонт, и здесь стоит знак, кто знает, как он называется? Этот знак (Обращаю внимание на знак «**Дорожные работы**»)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это знак «Дорожные работы» Человечек с лопатой в красном кружочке сигнализирует о дорожных работах: ремонте асфальта, обрезке веток с деревьев или любых других работах, происходящих непосредственно на дорожном полотне. Детям ходить вблизи категорически не рекомендуется, ведь там могут падать ветки, может быть разлита горячая смола, или могут лететь камни, поэтому есть риск травмироваться.

Воспитатель: Ребята, это были предупреждающие знаки.

Воспитатель: А как называется и что означает этот знак.? Знак «**Въезд запрещен**».

Ответы детей.

Воспитатель: «Въезд запрещен» - это запрещающий знак. Все запрещающие знаки красные.

Этот знак запрещает въезд любых транспортных средств, в том числе и велосипедов, на участок дороги, перед которым он установлен.

. Велосипедист, увидев этот знак, должен сойти с велосипеда и вести его по тротуару, соблюдая правила движения пешеходов.

Напомните ребенку, что если он сам везет свой велосипед, а не едет на нем, то он считается пешеходом.

«Движение пешеходов запрещено» -

Этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.

Этот знак часто используют для временного ограничения движения пешеходов, например, на время проведения дорожных работ или ремонта фасадов домов.

Ответы детей.

Воспитатель: Это знаки Запрещающие.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто знает, как называется этот знак,

Ответы детей.

Воспитатель: Я вас познакомлю с этим знаком. Этот знак означает **Пост дорожно – патрульной службы**. А кто же это нас здесь встречает,

Воспитатель надевает шапку сотрудника ГИБДД

Сотрудник: Здравствуйте, Я сотрудник ГИБДД, Обращается к детям.

Сегодня на дорогах нашего города проходит акция «Знаете ли вы знаки дорожного движения?» И вы будете ее участниками. Согласны?

Дети: Да!

Дима: Тогда начнем.

Интерактивная игра «Путаница»

-Какие правила мы соблюдаем при работе на интерактивной доске?

1. Подходить на расстояние вытянутой руки.

2. Работать с чистыми ,сухими руками.

- Итак, давайте начнем нашу игру.

-Необходимо разобрать по группам запрещающие и предупреждающие дорожные знаки (На игровом поле знаки: «Въезд запрещен», «Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Дети», «Движение пешеходов запрещено»)

Гимнастика для глаз

Мы гимнастику для глаз

Повторяем каждый раз:

Влево, вправо, вверх и вниз

Делать это не ленись

Воспитатель: Ну вот, ребята наше путешествие продолжается, давайте мы сядем в автобус и поедem дальше. (Дети садятся, едут и песню поют) .

Водитель объявляет: Остановка «Детский сад ».

Воспитатель: Вот мы и приехали

Дети выходят из автобуса.

Сотрудник ГИБДД: Молодцы ребята, за то что вы так дружно отвечали я хочу вас наградить значками – светофорчиками.

Воспитатель спрашивает: Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? С каким знаком вы встречаетесь по дороге в детский сад?

Вы мне очень понравились, мои дорогие.