

Салахутдинова Нафиса Наимовна
МБДОУ 9 "Аленушка"
г. Зеленодольск, Республика Татарстан

Божья коровка

Дети сидят на стульчиках. Играет мелодия песни «Божья коровка».

Воспитатель:

Ой, смотрите, на лужок

Летит маленький жучок.

(Воспитатель жужжит, изображая полёт жучка)

Прямо на ладошку

Села эта крошка.

(Воспитатель показывает руку, на которой сидит игрушка – Божья коровка).

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости прилетело это насекомое.

Скажите, пожалуйста, как оно называется?

Дети: «Божья коровка»

Воспитатель: Молодцы ребята! Узнаете? Это божья коровка. Мы часто встречались с ними во время прогулок. ребята, какого цвета божья коровка? (красного). А какая она большая или маленькая? (большая). А какой формы наша божья коровка? (круглая). А давайте с вами посмотрим, что есть у нашей божьей коровки? Крылышки есть? (есть), а сколько точек на спине у нее (много), голова, усики

Воспитатель: - Ребята, представьте себе, что наша божья коровка полетела. Ну-ка, попробуем ее поймать!

Воспитатель, делая вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.

-Давайте разомнем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

Дети вслед за воспитателем медленно разжимают кулачки.

- Вот наш жучок! Подставьте ему обе ладошки.

Дети соединяют раскрытые ладони, представляя, что держат воображаемого жучка.

Воспитатель рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Божья коровка,	- Ритмично покачивают ладонями
Улети на небо,	- Делают взмахи перекрещенными кистями рук.
Принеси нам хлеба,	- Машут кистями рук на себя.
Черного и белого,	- Ритмично хлопают в ладоши.
Только не горелого!	- Грозят указательным пальцем.

Воспитатель: Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием. Дети дышат на ладошки.

-Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки. Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдохов через рот. На выдохе

вытягивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки.

Воспитатель: А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками». Мы вокруг себя покрутились – в божьих коровок превратились!

Воспитатель: А теперь станцуем танец «Божьих коровок»

- Наши ручки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так. (Быстро перебирает пальцами рук – это “крылышки жучка” дети повторяют его действия).
- Наши ножки. Вот так. (Поднимаемся на носочки).
- А ещё все жучки умеют негромко жужжать. Вот так. Ж – Ж – Ж (Дети повторяют за воспитателем).
 - Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!
 - Мы немножко, пожужжим: ж – ж – ж (Дети летают как “жучки” по всему залу и жужжат).
 - На цветочках посидим. (Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.

Воспитатель: Божья коровка к нам сегодня прилетела не одна, она прилетела со своими подружками. Давайте повнимательнее их разглядим. Что с ними не так?

Какие красивые Божьи коровки получились у вас, ребята. Как настоящие. Молодцы! Берегите их, не обижайте. Покажите всем своим друзьям, и мамам и папам. И придумайте Божьей коровке имя.