

Давлетова Елена Николаевна
учитель русского языка и литературы
ГКОУ АО

Фразеологизмы глазами детей: образовательный проект для детей находящихся на длительном лечении

Что такое фразеологизмы?

Фразеологизмы — это выражения, значение которых нельзя понять буквально, складывая значения отдельных слов. Например, фраза «бить баклуши» означает вовсе не удары по каким-то специальным предметам («баклушам»), а относится к состоянию праздности, лени. Именно такие сочетания слов делают нашу речь выразительной, яркой и образной. Но как проще объяснить ученикам находящимся вдали от школы по причине болезни, смысл фразеологизмов? Как сделать этот процесс увлекательным и доступным?

Особенности группы учащихся

Представьте себе группу детей, чья привычная жизнь временно остановилась из-за тяжёлых заболеваний, таких как онкология или туберкулёз. Эти дети ежедневно ведут борьбу за здоровье, проводя долгие часы в больничных палатах. Изоляция от школьного окружения накладывает отпечаток на их повседневную жизнь: отсутствие непосредственного контакта с одноклассниками и любимыми учителями сказывается на психоэмоциональном состоянии и мотивации учиться.

Однако обучение продолжается. Им необходимы особые образовательные мероприятия, соответствующие их физическим возможностям и особенностям состояния. Важно поддерживать интерес к знаниям и желание развиваться, создавая атмосферу заботы и поддержки вокруг ребёнка, находящегося в сложной жизненной ситуации.

Именно такую работу проводит школа «УчимЗнаем» в Астрахани. Эта образовательная организация берёт на себя ответственность помогать детям, вынужденным прервать обычную учебную деятельность из-за болезней. Педагогический состав школы внимательно подходит к созданию индивидуальных планов обучения, адаптируя программу под потребности каждого ребенка. Особое внимание уделяется психологической поддержке и созданию комфортной обстановки для взаимодействия учителей и учеников. Школа стремится вернуть радость познания даже в условиях медицинских ограничений, позволяя детям чувствовать себя частью большого мира знаний и открытий.

Образовательный проект

Для решения проблемы была разработана уникальная программа изучения русской культуры и родного языка, направленная на развитие интереса к языку и расширение кругозора у болеющих детей. Проект называется «Мир волшебных выражений», цель которого — познакомить ребят с миром русских фразеологизмов и раскрыть перед ними красоту родного языка.

Основой программы является использование технологий искусственного интеллекта (ИИ). Учителя используют нейросети для визуализации значений фразеологических оборотов. Такие иллюстрации помогают детям легче усваивать материал, воспринимая образы наглядно и эмоционально насыщено.

Процесс работы над проектом

Этап первый: знакомство с терминологией

На первом этапе школьники знакомятся с самим понятием фразеологизма. Объясняется разница между свободным сочетанием слов и устойчивым оборотом речи. Примеры вводятся постепенно, начиная с простых и знакомых выражений, таких как «водить за нос» или «считать ворон».

Этап второй: создание образов с помощью ИИ

Следующим важным этапом становится превращение абстрактных фразеологизмов в конкретные зрительные образы. Здесь на помощь приходит технология нейронных сетей, способная создавать уникальные рисунки на основе словесных запросов. Для каждого изучаемого оборота составляется подробное задание для нейросети, описывая требуемый рисунок таким образом, чтобы сохранить верное понимание смысла выражения.

Например, для фразеологизма «кот наплакал» формулируется запрос (промпт) следующим образом: «маленький котёнок грустит, сидит рядом с пустым блюдечком, в котором лишь лужица воды размером меньше капли слезы». Таким образом, созданная картинка сразу вызывает ассоциации с недостатком чего-либо и позволяет ребёнку быстро запомнить новое понятие.

Но здесь важно соблюдать точность промпта, иначе машина выдаст совершенно неожиданный результат. Если попросить ИИ нарисовать мальчика на линейке, вполне вероятно увидеть ребёнка, стоящего прямо на измерительном приборе.



Поэтому ученикам приходится проявлять внимательность и аккуратность при составлении задач .

Этап третий: обсуждение рисунков и закрепление знаний

Получив созданные нейросетью иллюстрации, учащиеся вместе с учителем проводят коллективное обсуждение каждой картинке, угадывают в них фразеологизмы. Ребята предлагают свои версии происхождения фразеологизмов, рассуждают о возможных ассоциациях и значениях. Это способствует развитию критического мышления, воображения и творческих способностей. Важным элементом занятий становится поощрение активности и инициативности среди учеников.

Результаты проекта

Практическое применение технологии искусственного интеллекта значительно повысило интерес учеников к изучению языка и расширению своего лексического запаса. Благодаря наглядному представлению фразеологизмов ребята лучше понимают структуру и специфику устоявшихся выражений, что облегчает дальнейшее освоение грамматики и стилистики родного языка.

Кроме того, участие в проекте оказывает положительное влияние на психологическое состояние детей. Общение с педагогом и сверстниками помогает преодолеть чувство изоляции, улучшает настроение и снижает уровень стресса. Возможность заниматься любимым делом отвлекает от неприятных мыслей о болезни и даёт надежду на скорейшее выздоровление.

Один из участников проекта поделился своими впечатлениями: «Теперь я понимаю, зачем нужны эти странные слова, вроде „кот наплакал“ или „собаку съел“. Раньше я думал, что взрослые специально придумывают непонятные вещи, чтобы запутывать детей. А теперь вижу, что всё гораздо интереснее!» Другой ученик добавил: «Эти занятия стали настоящим спасением в больнице. Когда смотришь на собственные картинки и слушаешь истории о происхождении фразеологизмов время летит незаметно».

Таким образом, внедрение инновационных методов обучения позволяет создать условия для успешного освоения учебной программы детьми, находящимися на длительных курсах лечения. Использование возможностей искусственного интеллекта открывает новые перспективы развития образовательной системы и способствует формированию позитивного отношения к учёбе даже в сложных жизненных обстоятельствах.

Заключение

Проект «Мир волшебных выражений» доказал эффективность применения современных технологий в образовании особенных групп школьников. Дети получили уникальную возможность изучать русский язык, сохраняя интерес и мотивацию к обучению несмотря на серьёзные ограничения здоровья. Полученный опыт демонстрирует необходимость дальнейшего внедрения инноваций в учебный процесс, особенно там, где традиционные методы оказываются недостаточными или невозможными.

Педагоги отмечают значительное повышение уровня владения языком у всех участников проекта. Учащиеся демонстрируют уверенное владение новыми оборотами речи, способность самостоятельно подбирать подходящие выражения в зависимости от контекста разговора. Родители также подчеркивают положительную динамику состояния детей, улучшение настроения и общего самочувствия.

Подводя итог, можно сказать, что разработанный образовательный проект



успешно решает проблему доступности качественного образования для больных детей, создаёт благоприятные условия для интеллектуального роста и личностного развития каждого участника. Внедрение элементов искусственно созданных иллюстраций позволило существенно повысить качество усвоения учебного материала, сформировать у детей стойкий интерес к русскому языку и культуре.

Проект получил положительные отзывы от родителей, педагогов и самих учеников, демонстрируя высокий потенциал инновационных подходов в обучении школьников, находящихся на длительной терапии.

