

Макарова Анастасия Александровна

Воспитатель,

МБДОУ "Детский сад" №107, г. Нижний Новгород

Игровое пособие «Дмитровская башня»

Соответствует требованиям безопасности, выполнено из экологически чистых материалов, мобильно, доступно для самостоятельного использования детьми.

Цель пособия: закрепление знаний о родном городе.

Пособие решает следующие **задачи**:

Знакомить с основными достопримечательностями родного края, знаменитыми людьми, прославившими край. Продолжать знакомство с символикой Нижнего Новгорода, с нижегородскими промыслами. Формировать чувство принадлежности к Нижегородскому краю. Знакомить с убранством русской избы с помощью макета русской избы, обобщить знания о нижегородских промыслах, учить сравнивать росписи и знать их отличительные особенности, прививать любовь и уважение к труду людей, создающих произведения декоративно-прикладного искусства. Закрепить знания о том, как воины солдаты защищали Родину в годы ВОВ, познакомить с героями нижегородцами, в честь которых названы улицы города. Познакомить с названиями башен Нижегородского кремля, его историей. Воспитывать любовь к родному городу, родной стране, формировать начала гражданственности.

Решению поставленных задач способствуют игры:

Лото «Подбери узор»

Цель: закреплять умение определять принадлежность элементов к определенному виду росписи(хохлома, городец),воспитывать внимание, развивать усидчивость.

Ход игры:

раздаются карточки с определенным видом росписи, к ним подбираются соответствующие росписи узоры.

Н.П/игра «Украсть заготовку»

Цель : развивать художественный вкус, умение красиво распределять узор на предмете , ориентируясь на его форму, закреплять знание об элементах городецкой и хохломской росписи, их отличиях.

Ход игры:

Дети выбирают предмет, который хотят украсить, подбирают элементы украшения, раскладывая их на предмете.

Модель русской избы

Ц: закреплять знания о русских традициях, семейных ценностях, убранстве русской избы; побуждать к творчеству, развивать воображение, замысел в сюжетно-ролевой игре.

Стадион «Дуйбол»

Задачи: развивать речевое дыхание.

Ход игры:

С помощью трубочки детям предлагается задуть мячик в ворота стадиона.

Схемы рассказов о достопримечательностях Нижнего Новгорода

Цель : развивать умение использовать модель для своего рассказа о Чкаловской лестнице, Кремле, Нижегородском стадионе.

Макет Нижегородского кремля

Ц: закреплять знание названий башен кремля, его назначение, можно использовать для составления описательного рассказа о кремле.

Ходилка «нижегородский кремль»

Ц: закреплять знание названий башен Нижегородского кремля, воспитывать внимание, умение играть по правилам.

Ход игры:

Бросается кубик, игрок делает выпавшее число ходов и ставит фишку, называя при этом название башни.

Карточки со знаменитыми людьми

Ц: познакомить со знаменитыми нижегородцами и их заслугами, закреплять умение использовать символы для составления связного рассказа о них.

Макет вечного огня

Ц: Воспитывать гордость за подвиг, совершенный прадедами во времена ВОВ, бережное отношение к памятникам войны.

Игры на военную тематику «Задания для будущих солдат»

Ц : развивать внимание, мышление, закреплять знания о военной технике

В игре представлены карточки с заданиями(лабиринты, найди отличия, найди всех военных в тельняшках, найди двух танкистов, найди генерала, кому что нужно,ходилки на военную тематику).

Н.П./И « Найди по адресу»

Ц: знакомить детей с простейшей системой координат, развивать логическое мышление, закреплять умение ориентироваться на листе и по клеткам.

С/Р игра «Солдаты» . Цель: Закрепить знания о том, как воины солдаты защищали Родину в годы ВОВ, воспитывать гордость за своих предков.