

Конспект занятия с дидактическим материалом в ясельной группе

«Зайка на полянке»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.

Задачи: образовательные: формировать понятие: большой и маленький. Учить правильно брать, открывать и закрывать прищепку.

Развивающие: развитие мелкой моторики, развитие речи, внимания.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.

Ход занятия:

Вот такая у нас полянка, зелёная. На полянке цветочки растут. Солнышко светит, желтое солнышко. (к магнитному полю прикрепляем зелёную полянку и солнышко).

Вышло солнце из-за туч (руки поднять вверх)
Смотрит в нашу комнату (руки сделать козырьком)
Все захлопали в ладоши (хлопаем в ладоши)
Очень рады солнышку.

Зайчик вышел на полянку, на солнышке погреться (к магнитному полю прикрепить зайчика). Давайте вместе рассмотрим зайчика: «у зайчика есть ушки, глазки, ротик, хвостик». Воспитатель вместе с детьми обсуждают, что любит кушать зайчик (морковку). Давайте поиграем вместе с зайчиком.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит (показать руками как заяка шевелит ушками)
Вот так, вот так
И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть (поглаживание ладошкой руку)
Вот так, вот так!
Надо лапочки погреть!
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать (попрыгать)
Вот так, вот так!
Надо зайке поскакать!
Серый волк зайку испугал
Зайка быстро убежал. (бег на месте)
Вот так, вот так!
Зайка быстро убежал!

К нашему зайчику прибежали маленькие зайчата, тоже хотят погреться на солнышке. (прикрепляем зайчиков прищепками – зайчиками). Дети помогают пристегивать прищепки – зайчики. Это большой зайчик, а вот маленькие зайчата.
Варя покажи мне большого зайчика. А Степа покажет маленького зайчика. Молодец, Степа!
Давай попрыгаем, как прыгают зайчики (имитируем движения зайчика).

Спряталось солнышко. Пошёл дождик. (убираем солнышко и прикрепляем тучку с дождем).

Дожди песенку поёт: «Кап – кап – кап!» (имитируем движения дождика пальчиками)

Ты цветочки нам полей: «Кап – кап – кап!»

Зайки испугались дождика и убежали (расстёгиваем прищепки – зайчики). Катя помоги убрать маленьких зайчат. Спасибо, Катя!
И большой зайчик убежал, испугался дождика. Дождик всех зайчиков напугал.

В конце занятия провести подвижную игру «Солнышко и дождик».

