

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

БРАУН НАТАЛЬЯ ГАВРИЛОВНА

МЕТОДИСТ ФИЛИАЛА МБУДО «ЦРТДИЮ» Г. НЕРЮНГРИ В П. БЕРКАКИТ

АПРЕЛЬ 2024 Г.

ПРОЕКТ ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЕ – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- *«ПРОЗВИЩА И КЛИЧКИ СВЕРСТНИКОВ»*
- *«ТАЙНЫ ШАРОВОЙ МОЛНИИ»*
- *«ПРОЦЕСС ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЦИФР И ИХ НАПИСАНИЕ»*
- *«ПРИРОДА И СВОЙСТВА ПОВАРЕННОЙ СОЛИ»*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПЛАНУ

- *«РАЗРАБОТАТЬ «СУПЕР-ИГРУШКУ»*
- *«СОЗДАТЬ ДЕЙСТВУЮЩУЮ МОДЕЛЬ РЕАКТИВНОГО ДВИГАТЕЛЯ»*
- *«РАЗРЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ МУСОРА В ГОРОДЕ»*
- *«РАЗРАБОТКА ЭСКИЗА ДЕТСКОГО ПАРКА»*

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ

- **ПРОЕКТИРОВАНИЕ** (ОТ ЛАТ. PROECTUS – БРОШЕННЫЙ ВПЕРЕД) – ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ПРЕДВИДЕНИЕМ БУДУЩЕГО, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ПОСЛЕДСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ЗАМЫСЛОВ.
- **ПРОЕКТ** – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ, КОТОРАЯ ИМЕЕТ НАЧАЛО И ОКОНЧАНИЕ И ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ, С УСТАНОВЛЕННЫМИ БЮДЖЕТОМ, ГРАФИКОМ РАБОТ И КОЛИЧЕСТВЕННО-КАЧЕСТВЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ.
- **ПРОЕКТ** – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА, В КОТОРОЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ РЕШАЕТ НЕ ТОЛЬКО КОНКРЕТНЫЕ УЧЕБНЫЕ, НО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, КУЛЬТУРНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ ИЛИ ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ.
- **ПРОЕКТ** – ЭТО ШЕСТЬ «П»: ПРОБЛЕМА – ПРОЕКТИРОВАНИЕ – ПОИСК- ПРОДУКТ – ПРЕЗЕНТАЦИЯ – ПОРТФОЛИО.

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ** НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЗАДАЧИ С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕШЕНИЕМ.
- **ПРИКЛАДНОЙ ПРОЕКТ** НАПРАВЛЕН НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ТОЧНО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ («СОЗДАНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ», ЖУРНАЛ, ВЫСТАВКА...)
- **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (ПОИСКОВЫЙ)** НАПРАВЛЕН НА ПОИСК И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О КАКОМ-ЛИБО ОБЪЕКТЕ.
- **РОЛЕВОЙ (ИГРОВОЙ) ПРОЕКТ** - ЕГО УЧАСТНИКИ ПРОИГРЫВАЮТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РОЛИ, ПРИ ЭТОМ ИМИТИРУЕТСЯ КАКАЯ-ЛИБО СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ («ПУТЕШЕСТВИЕ В АНТАРКТИДУ»)
- **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ** – РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В МАСШТАБАХ МИКРОРАЙОНА, ГОРОДА И Т.Д.
- **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – СОЗДАНИЕ НОВОГО ИЗДЕЛИЯ, ОТВЕЧАЮЩЕГО ПОТРЕБНОСТЯМ ЧЕЛОВЕКА (ИЗДЕЛИЕ, УКРАШЕНИЕ, КАРТИНА, КОСТЮМ, МОДЕЛЬ ЧЕГО-ЛИБО...)
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, ОБОЗНАЧЕН С САМОГО НАЧАЛА РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТАНЕЦ, СПЕКТАКЛЬ, ИГРА)

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ .

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТ :

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ
ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ
ИДЕИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПРОБЛЕМЫ, ФОРМУЛИРОВКА
ЦЕЛИ, ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ,
ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА И
ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
РАЗРАБОТКА ПЛАНА РАБОТЫ.

2 ЭТАП - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ .

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТ :

РЕАЛИЗАЦИЯ
РАЗРАБОТАННОГО НА 1 ЭТАПЕ
ПЛАНА РАБОТЫ,
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ У
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА И
ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ
ПРОЕКТА

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ .

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РАБОТ :

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРОЕКТОМ,
САМООЦЕНКА И
ВЗАИМООЦЕНКА
ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, ИХ
РЕФЛЕКСИЯ, РАЗМЕЩЕНИЕ
ПРОЕКТА В ПОРТФОЛИО.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ - «РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНОГО ЗАМЫСЛА».

№ п/п	Виды работ на этапе	Комментарии
1.1	Предварительное обсуждение проектной идеи	Определиться в общих чертах относительно проектной идеи.
1.2	Погружение в проект • Определение проблемы • Актуальность • Формулировка цели • Постановка задач	Проблема – противоречие. Что надо изучать? Проблема может быть сформулирована в форме вопроса. Актуальность – почему эту проблему надо изучать? Цель направлена на достижение конечного результата. Задачи - на достижение промежуточных результатов. Что делать?
1.3	Определение результата	Определить форму выражения итогов деятельности.
1.4	Определение продукта	Определить продукт, который должен получиться в результате.
1.5	Формулирование темы, названия проекта.	После определения планируемых продукта и результата подумать над названием проекта.
1.6	Разработка плана работы	План – это конкретные шаги, действия для решения поставленные задачи
1.7	Расчет финансов	Определение необходимых материальных и финансовых затрат.

2 ЭТАП - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ – «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ЗАМЫСЛА».

№ п/п	Виды работ на этапе	Комментарии
2.1	Выполнение плана работы	Самостоятельная деятельность обучающихся по этапам плана, т.е. реализация проекта.
2.2	Консультирование у руководителя	Корректирование, обсуждение промежуточных результатов.
2.3	Подготовка к защите проекта	Оформление результатов Формулирование выводов Подготовка презентации проекта

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

№ п/п	Виды работ на этапе	Комментарии
3.1	Выступление проектом с	Представление результатов, демонстрация материалов. Оценивание результатов проектной деятельности. Анализ достижения цели, выводы. Причины неудач.
3.2	Дискуссия	
3.3	Самооценка рефлексия и	
3.4	Взаимооценка	
3.5	Размещение проекта в портфолио	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭТАПОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ 1-ГО ЭТАПА:

ОБСУЖДЕНА ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ,
ОПРЕДЕЛЕНА ПРОБЛЕМА,
СФОРМУЛИРОВАНЫ ЦЕЛЬ И
ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЕНЫ
РЕЗУЛЬТАТ И ПРОДУКТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗРАБОТАН
ПЛАН РАБОТЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ 2-ГО ЭТАПА:

В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛУЧЕНЫ
РЕЗУЛЬТАТ И ПРОДУКТ.

РЕЗУЛЬТАТЫ 3-ГО ЭТАПА:

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ НАД
ПРОЕКТОМ; ПРИОБРЕТЕНИЕ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА, АВТОР, НАЗВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, РУКОВОДИТЕЛЬ, ГОД И МЕСТО);
- ОГЛАВЛЕНИЕ (ПЕРЕЧЕНЬ ЧАСТЕЙ);
- КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ (МОЖНО, НО НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО);
- ЭПИГРАФ (МОЖНО, НО НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО);
- ВВЕДЕНИЕ (ПРОБЛЕМА, АКТУАЛЬНОСТЬ, ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ); 1-2 СТР.
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА ПО РАЗДЕЛАМ); 6-8 СТР.
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЫВОДЫ. 1-2 СТР.
- СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- ПРИЛОЖЕНИЯ (АНКЕТЫ, ОПРОСЫ, ЭСКИЗЫ, ГРАФИКИ И Т.Д.).

ВВЕДЕНИЕ: **«ДОКАЖИ, ЧТО ЭТО ВАЖНО!»**

- **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ (ИЛИ ОТСУТСТВИЕ ПРОБЛЕМЫ)**
- ЧТО НАДО ИЗУЧАТЬ?
- **АКТУАЛЬНОСТЬ, ЗНАЧИМОСТЬ, ВАЖНОСТЬ РЕШЕНИЯ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ, УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПОПЫТКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ, НОВИЗНА ПРЕДЛАГАЕМЫХ ИДЕЙ.**
- ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ, ДЛЯ КОГО?
- **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ - ЧТО РАССМАТРИВАЕТСЯ?**
- **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - ЧТО ИЗУЧАЕТСЯ?**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ.
«УЖЕ ВЫБРАЛ, К ЧЕМУ БУДЕШЬ СТРЕМИТЬСЯ?»

СХЕМА ПОСТАНОВКИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1. ВЫБЕРИТЕ ОДНО ИЗ СЛОВ ТИПА: *ВЫЯВЛЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ, ВЫЯСНЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, АНАЛИЗ, УСТАНОВЛЕНИЕ, ПРОВЕРИТЬ, ПРИВЛЕЧЬ К ПРОБЛЕМЕ, ОБОСНОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ОПИСАНИЕ И ДР.*
2. ДОБАВЬТЕ НАЗВАНИЕ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «ОПРЕДЕЛИ ШАГИ!»

- **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО** ОТВЕЧАТЬ СЕБЕ НА ВОПРОС:
«ЧТО МНЕ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ?»
- **ЗАДАЧИ** ОБЫЧНО НАЧИНАЮТСЯ СЛОВАМИ: *ВЫЯСНИТЬ, ИЗУЧИТЬ, ПРОВЕСТИ, УЗНАТЬ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ, ОПРЕДЕЛИТЬ, РАССМОТРЕТЬ, НАЙТИ, ПРЕДЛОЖИТЬ, ВЫЯВИТЬ, ИЗМЕРИТЬ, СРАВНИТЬ, ПОКАЗАТЬ, СОБРАТЬ, СДЕЛАТЬ, СОСТАВИТЬ, ОБОБЩИТЬ, ОПИСАТЬ, УСТАНОВИТЬ, РАЗРАБОТАТЬ, ПОЗНАКОМИТЬСЯ И Т.П.*

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ - «ГАРАНТИРУЙ РЕЗУЛЬТАТ!»

- ОПИСАНИЕ ТОГО, КАК МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
- ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ : *ЧЕГО РАДИ ЭТА РАБОТА ДЕЛАЛАСЬ?*
- ОПИСАНИЕ : *"ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ МОЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО РЕЗУЛЬТАТЫ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ В ... ДЛЯ..."*.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

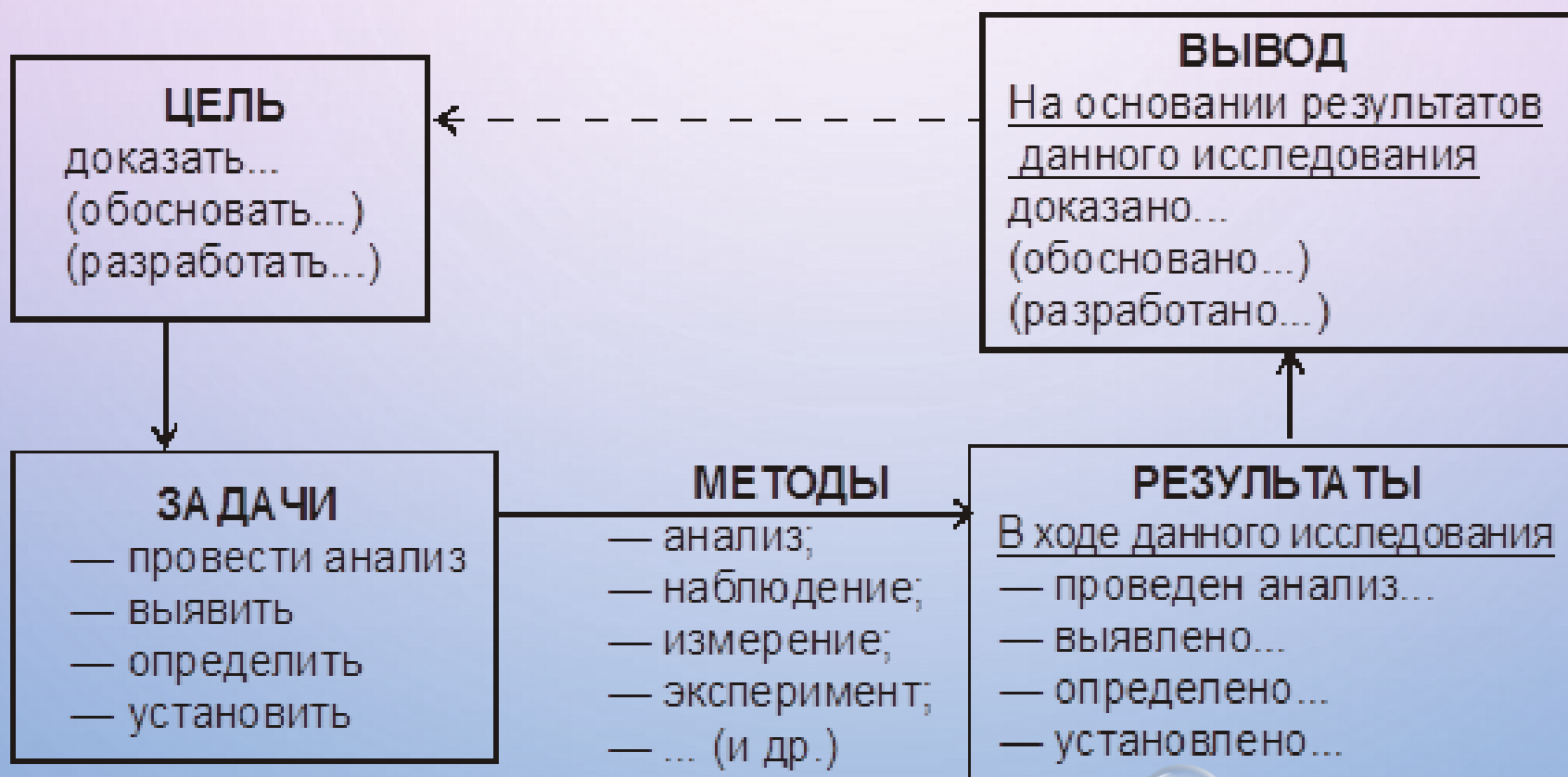
- ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА
- ОБЗОР ИНФОРМАЦИИ
- АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ
- ОТБОР ДАННЫХ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

- ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА, ТАБЛИЦА И Т.Д.
- ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ И ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫВОДЫ

ЭТО КРАТКИЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОС – КАК РЕШЕНЫ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ.
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА, ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА:
«А ЧТО ДАЛЬШЕ?».



ССЫЛКИ ДЛЯ РАБОТЫ

[HTTPS://YOUTU.BE/6LO3N0LBFUM?SI=SS2YUV6HKZPY8IRA](https://youtu.be/6LO3N0LBFUM?SI=SS2YUV6HKZPY8IRA)

[HTTPS://YOUTU.BE/BPRHCN3-SV4?SI=DHHQ8E8AMVRND4E1](https://youtu.be/BPRHCN3-SV4?SI=DHHQ8E8AMVRND4E1)

[HTTPS://YOUTU.BE/HYBGJQSUZCM?SI=NOWZWMLPNO6X1DOQ](https://youtu.be/HYBGJQSUZCM?SI=NOWZWMLPNO6X1DOQ)

[HTTPS://YOUTU.BE/AMMJSTQ8QPC?SI=LWUDSTAKC1PXSSCI](https://youtu.be/AMMJSTQ8QPC?SI=LWUDSTAKC1PXSSCI)

[HTTPS://YOUTU.BE/TG8LKTAZ1Q0?SI=QNB TGABFWXD1ILGH](https://youtu.be/TG8LKTAZ1Q0?SI=QNB TGABFWXD1ILGH)

[HTTPS://YOUTU.BE/TJHPR5FFAZS?SI=6MIGBFLGNJHXGCOB](https://youtu.be/TJHPR5FFAZS?SI=6MIGBFLGNJHXGCOB)

[HTTPS://Y OUTU.BE/3A_DJBPFFVK?SI=HOCCGATRQCMI4HPT](https://youtu.be/3A_DJBPFFVK?SI=HOCCGATRQCMI4HPT)

СЕМЬ ШАГОВ:

- 1) [HTTPS://YOUTU.BE/3A_DJBPFFVK?SI=8GHP7PQRKAWDDESE](https://youtu.be/3A_DJBPFFVK?SI=8GHP7PQRKAWDDESE)
- 2) [HTTPS://YOUTU.BE/GS6SBUG8-YE?SI=NRIGYWPN-C38YUHO](https://youtu.be/GS6SBUG8-YE?SI=NRIGYWPN-C38YUHO)
- 3) [HTTPS://YOUTU.BE/TUVROUF7F9W?SI=PYXWYTHN0E8FMYDQ](https://youtu.be/TUVROUF7F9W?SI=PYXWYTHN0E8FMYDQ)
- 4) [HTTPS://YOUTU.BE/QANG0SYDUMI?SI=Y3RXJ1DJCLBDKLVL](https://youtu.be/QANG0SYDUMI?SI=Y3RXJ1DJCLBDKLVL)
- 5) [HTTPS://YOUTU.BE/PG4TXYPWSXK?SI=I7C95I2UPSNXBSX0](https://youtu.be/PG4TXYPWSXK?SI=I7C95I2UPSNXBSX0)
- 6) [HTTPS://YOUTU.BE/PMX0REIQEJG?SI=6PKXIG-YXXBRNOUM](https://youtu.be/PMX0REIQEJG?SI=6PKXIG-YXXBRNOUM)
- 7) [HTTPS://YOUTU.BE/BMW4FGMJD1Q?SI=SG7KF30TB0PVWZWG](https://youtu.be/BMW4FGMJD1Q?SI=SG7KF30TB0PVWZWG)

