

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка - детский сад 175»**

Проект

ОСЕНЬ

группа раннего возраста



Воспитатели: Кривцова А.Т.
Зерова Н.Н

Актуальность:

Какое замечательное и красивое время года – осень! Какие яркие краски дарит нам эта чудесная пора!

Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей, удивиться и полюбить -это то, что необходимо нам с самого раннего детства.

Дети-малыши любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое осень?» «Зачем падает листва?» «Как выглядит осень в лесу?» «Зачем и куда улетаются птицы?» «Куда прячутся звери?»

Малыши очень любознательны и хотят все знать. Необходимо показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Цель проекта: способствовать обогащению представлений детей об осени как времени года, его характерных особенностях

Задачи для детей:

Познание:

Дать детям элементарные представления об осени, ее признаках и явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая.

Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Развитие речи:

развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Социализация:

развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Художественное творчество:

передавать в рисовании, лепке и аппликации красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (осенние листья на деревьях); развивать эстетическое восприятие.

Музыка:

формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

Вид проекта: исследовательский, творческий

Возраст: первая младшая группа (дети с 1,5 до 3 лет)

Продолжительность: 2 недели

Участники проекта: дети, воспитатель, родители

Методы и приемы:

Практические: подвижные, пальчиковые, дидактические игры.

Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением фруктов и овощей, осеннего леса и лесных зверей, листочков и грибов.

Словесные: беседы, художественное слово, прослушивание.

Материалы и оборудование: иллюстрации на темы: «Осень в лесу», «Дары осени», «Дикие животные», игрушки-животные, муляжи овощей, фруктов, грибов, дидактические и развивающие игры по теме, стихотворения об осени, сказки о листочках и шишках, загадки о диких животных, корзинки с листочками, строительный конструктор, трафареты осенних листочков, гуашь, клеенки, баночки с водой, пластилин, доски, салфетки, аудиозапись «Звуки природы».

Ожидаемые результаты проекта:

Дети

-Мы предполагаем, что у детей будут сформированы представления об осени как времени года; они проявят познавательную активность, любознательность; выразят свои впечатления об осени в различных видах деятельности, будут эмоционально реагировать на мир природы.

Родители

-Мы предполагаем, что родители проявят интерес к проекту и будут участвовать в совместной творческой деятельности.

Продукт проекта:

Творческие работы детей

Выставка совместных работ родителей и детей: «Осенние фантазии»

Этапы проекта:

Первый этап - подготовительный

-Постановка целей, задач.

-Составление плана совместной работы с детьми, педагогами, родителями.

-Создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта.

-Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

-Подбор методической литературы по теме.

-Сотрудничество с родителями: участие в выставке работ из природного материала «Осенние фантазии»

Второй этап - основной

Дидактические игры:

«Осенние листочки»

«Чудесный мешочек»

«Шишки с веточки упали - их ребята все собрали!»

«Дорожка в лес» (с конструктором)

«Разложи листочки по цвету»

«Найди желтый и красненький листочек...»

«Найди тень. Овощи, фрукты»

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»

«Закачалось деревцо...»

«У медведя во бору»

«Птички в гнездышках»

«Догони листочек»

«Зайка серый умывается»

Рисование

Творческая работа «Листья для осеннего дерева», рисование ватными палочками

«Дождик, чаще, кап – кап - кап»

«Осеннее дерево» рисование пальчиком

Лепка

Лепка «Осеннее дерево», «Мухомор» (пластилинография)

Развивающая образовательная ситуация:

«Листики в садочке»

«Что я вижу за окном»

«В осеннем лесу»

НОД

«Листья осенние»

«Осень золотая»

Наблюдения:

-за сезонными изменениями осенью

-за листочками

-за осенним небом

-за осенним деревом

-за работой дворника осенью

КГН

«Витаминная еда за столом нас ждет всегда!»

«На прогулку собираемся - теплее одеваемся...»

Рассматривание иллюстраций, беседы на тему:

«Деревья осенью»

«Дары осени»

Чтение и разучивание стихотворений об осени.

Разучивание песен об осени, танца с листочками.

Использование физкультминуток и пальчиковой гимнастики.

Третий этап - заключительный

-оформление коллективной работы детей «Осеннее дерево»

-оформление выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии»

-театрализованное развлечение «Репка»

Результаты реализации проекта

- Созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта (подобраны настольные дидактические игры, наглядный материал)
- Создана картотека пальчиковых игр по теме «Осень»
- Уровень представления детей о времени года осень повысился
- Родители проявили интерес к проекту и приняли активное участие в совместной творческой деятельности.
- Организована выставка детских работ, выставка совместных работ родителей и детей «Осенние фантазии».

Конспект занятия по познавательному развитию Тема: «Осень золотая»

Цель: Расширение представлений детей об окружающей природе, о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

1. **Образовательные:** Дать представление о времени года осень.
2. **Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе.
3. **Развивающие:** Развивать художественное восприятие, внимание.
4. **Оздоровительные:** Выполнение физминуток, динамичных пауз.

Ход занятия:

Восп: Глазки смотрят и всё видят,

Ушки слушают и все слышат.

Ребята, сегодня к нам в гости пришла необычная девочка. Её зовут Осень.

(Нарисованная девочка в осеннем наряде, рассматривание девочки)

Давайте с ней поздороваемся.

Посмотрите на неё внимательно. У неё на платье много листочков.

Какого цвета листочки на платье?

Дети: Желтые.

Восп: А что девочка держит в руках?

Дети : Зонтик.

Восп: Правильно, зонтик нужен для того, чтобы укрываться от дождя. Осенью часто идут дожди.

А что еще девочка принесла с собой? Посмотрите внимательно на картинку.

Дети: Грибы.

Восп: Осень принесла корзинку с грибочками. Осенью в лесу растут грибы.

Ребята, девочка Осень так долго к нам шла, поэтому очень устала. Пусть она немного отдохнет, а мы пока поиграем.

Динам. Пауза: «Осенние листочки»

Листопад! Листопад!

Листья желтые летят,

Кружатся красивые желтые листочки

(Дети кружатся вокруг себя)

Полетели (Имитация полета)

Покружились (Кружатся)

И на землю опустились (Присели)

Дыхательная гимнастика «Дует легкий ветерок»

«Дует сильный ветерок»

Восп: Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами играть. Но нашей гостье уже пора уходить, давайте мы ей расскажем, что мы узнали сегодня нового.

Итог:

Воспитатель: Сегодня мы узнали, что осенью листочки желтеют и опадают с деревьев. Осенью часто идут дожди. В лесу растут грибы, а птицы улетают на юг. Ребята, нашей гостье пора уходить, но сначала, она хотела бы каждому из вас подарить свой подарок- осенний листочек. Смотрите какие они красивые. Мы сделаем из букет и поставим в вазу. Давайте скажем Осени спасибо за листочки и попрощаемся с ней, скажем ей «До свидания!»

Дети: До свидания

Воспитатель: До свидания осень, приходи к нам ещё.

Конспект НОД «Листья осенние»

Задачи:

Познакомить детей с признаками времени года (*осень*)

Закрепить понятия один, два, много.

Закрепить знания основных цветов.

Формировать интерес к аппликации.

Воспитатель вносит в группу картину на тему «*Осень*» и привлекает детей к ее рассматриванию.

В.: — Дети, что нарисовано на картине? Во что одеты дети? Что они делают? Какого цвета листья на деревьях?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель дает лист с изображениями детей и карточки с изображениями зонтиков.

В.: — Вышли дети на прогулку. Вдруг налетела туча. Помогите детям найти свои зонтики.

Дети подбирают картинки по цвету.

В.: — Дети гуляли в саду и собрали красивый букет из листьев (*на стол выставляют вазу с листьями*). Сколько листочков в вазе?

Д.: — Много!

В.: — Дети, покажите только зеленые листья. А теперь желтые. Теперь покажите только красные.

Дети выполняют задание.

В.: — Дети, поиграем с желтыми листиками?

Воспитатель читает текст, дети выполняют движения.

Листочки, листочки

По ветру летят,

У деток под ножками (*Дети маршируют с поднятыми листьями в руках*)

Тихо шуршат.

И плавно качаясь,

Ведут хоровод.

И ветер осенний

Им песню поет!

В.: — А теперь, дети, возьмите по одному красному листочку.

Дети берут листья.

В.: — Поиграем с красными листочками?

Воспитатель читает текст, дети выполняют движения.

Мы по улице идем, *(Дети маршируют с поднятыми листьями в руках)*

Листья разные несем.

Ветер дунул посильней-

Жёлтый листик улетел. *(Отдают желтый листик воспитателю)*

Ветер дунул посильней-

Красный листик улетел. *(Отдают красный листик воспитателю).*

На мольберте стоит закрепленный лист ватмана, с изображенным силуэтом дерева без листьев.

В.: — Дети, подул сильный ветер и наши листочки улетели. Давайте мы возьмем оставшиеся листья из вазы и прикрепим их к дереву.

Дети берут листья и приклеивают их к нарисованному дереву.

В.: — Какое красивое дерево у вас получилось! Молодцы

Конспект НОД по рисованию «Дождик, чаще, кап – кап - кап»

Цель: Научить детей рисовать дождь нетрадиционным способом (пальчиками)

Задачи:

1. Учить изображать тучу и дождь пальчиками. Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности.
2. Развивать чувство цвета и ритма.
3. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Оборудование: альбомные листы бумаги белого цвета с изображениями туч, гуашевые краски синего цвета, салфетки, стаканчики с водой.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно:

- Какая погода сегодня на улице, ребята?

- Идет дождик.

- Правильно. Осень наступила, идет дождь. На дорожках лужи.

Дождь по улице идет,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Как осенние грибы,

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе

Наступила осень.

(В. Семернин)

- Скажите, ребята, а что нам поможет спастись от дождя?

- Зонтики.

- Да, зонтики нам помогут. А какую одежду и обувь следует носить в холодную дождливую погоду?

Дети называют: куртка, шапка, шарф, перчатки, варежки, брюки, ботинки, сапоги.

- Правильно, ребята! Это хорошо, что вы знаете, как надо одеваться – теперь мы не замерзнем на улице.

Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Солнышко и дождик»

- Детки на улице идет дождик и не дает нам погулять, давайте тогда мы дождик нарисуем. (Показывает нарисованные тучки)

Смотрите у нас есть тучки, какого они цвета?

-Синего

-А дождик мы каким цветом будем рисовать?

- Синим.

- Краску я принесла, а вот кисточка куда-то спряталась от нас... Но мы все равно нарисуем наш дождик, только рисовать мы будем не кисточкой и не карандашами, а пальчиками!

Давайте наши пальчики потренируем.

Дождик, дождик, веселей!

(поочередно пальцами левой руки стучат по правой ладони)

Капай, капай, не жалей!

(поочередно пальцами правой руки стучат по левой ладони)

Только нас не замочи!

(«брызгать» пальцами)

Зря в окошко не стучи!

(левый кулак стучит 2 раза по правому, после меняются)

Брызни в поле пуще:

(«брызгать» пальцами)

Станет травка гуще!

(скрестить ладоши — пальцы расставить в стороны!

- Сейчас я вам покажу какой дождик получится у «моей» тучки.

Воспитатель рисует дождик у себя на листочке, объясняя детям последовательность движений, и, сопровождая ритм рисования капелек словами: «кап-кап-кап, кап-кап-кап».

- А теперь ваши ручки немного поработают и попробуют нарисовать дождик «как у меня»: одна ручка-труженица окунает пальчик в краску и прикасается пальчиком к бумаге, а вторая ручка-помощница придерживает листик.

Затем воспитатель предлагает детям нарисовать дождик «как у меня». Дети выполняют самостоятельно. Педагог индивидуально помогает тем детям, у кого возникают затруднения. Поощряет детей, которые сопровождают ритм отпечатков ритмом слов: «кап-кап, кап-кап, кап-кап». Во время всего занятия воспитатель следит за осанкой детей и за правильностью приёмов рисования. В случае необходимости, воспитатель берет руку ребенка в свою, и рисует вместе несколько точек.

После окончания работы дети вместе с воспитателем рассматривают свои работы, педагог отмечает старания каждого ребенка, замечает тонкости и хвалит за аккуратность и самостоятельность. Размещает работы детей в уголок творчества.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что мы рисовали? Чем мы рисовали? Каким цветом?

Ответы детей.

Конспект НОД по лепке в группе раннего возраста «Осеннее дерево»

Цель: вызвать интерес к созданию красивого осеннего дерева.

Задачи:

Обучающие:

Учить детей создавать рельефное изображение из пластилина – отщипывать кусочки красного, желтого, оранжевого цветов, прикладывать к изображению дерева и прижимать, примазывать пальчиком.

Развивающие:

Развивать чувство цвета и тактильные ощущения, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе.

Материал: Лист бумаги с нарисованным силуэтом дерева на каждого ребенка, пластилин красного, желтого, оранжевого цветов.

Предварительная работа:

Рассматривание осеннего дерева, дидактические игры с осенними листочками.

Ход:

1. Вводное слово воспитателя:

Воспитатель читает детям стихотворение В. Зубкова:

Вновь невидимою кистью

Осень выкрасила листья.

Все нарядным сразу стало:

Ярко-желтым, рыжим, алым!

Воспитатель показывает детям осенние листочки, просит назвать их цвет. (ответы детей)

Давайте мы с вами побудем осенними листочками.

Проводится **физкультминутка:**

Листья осенние тихо кружатся, (Дети кружатся, расставив руки в стороны.)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (Приседают.)

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят. (Движения руками влево-вправо. Снова кружатся на носочках.)

(Н. Нищева)

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает детям сделать красивые осенние деревья.

Дети садятся за столы, на которых лежат листы бумаги с нарисованным силуэтом дерева.

- Ребята, посмотрите на свои деревья. Похожи ли они на осенние? (ответы детей).

- Чего не хватает деревьям? (ответы детей).

- Сейчас, мы будем делать осенние листочки из пластилина.

-Посмотрите, у вас разноцветный пластилин. Давайте выберем, какого цвета пластилин вам понадобится. (ответы детей).

Показать, как надо отрывать кусочки пластилина и прикреплять их к силуэту дерева.

Воспитатель предлагает детям самим украсить свои деревья.

Дети самостоятельно украшают деревья.

3. Заключительная часть.

- Посмотрите, какие красивые деревья у вас получились Разноцветные. Вам нравятся?
Молодцы!

Конспект занятия по лепке «Грибы. «Мухомор»

Цель: Научить детей делать «налеп» из пластилина. Познакомить с грибом - Мухомор.

Задачи: Закрепить умение отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать в шарик, прикреплять на лист в соответствии с рисунком. Закрепить знание строения гриба (ножка, шляпка, Закрепить знание цветов: белый, красный. Развитие внимания и наблюдательности. Пополнение словарного запаса.

Материал: Пластилин белого цвета, заготовки с нарисованными Мухоморами (без пятнышек, иллюстрация мухомора.

Организация деятельности:

Ребята, посмотрите на картинку, что на ней изображено?

Правильно, гриб, а называется этот гриб – Мухомор.

Как у всех грибов у него есть ножка и шляпка.

А какого цвета у него ножка? –Белого, молодцы.

А шляпка? – Красная.

Но она не просто красная, а с белыми пятнышками. Правда красивый гриб?

А кто знает Мухомор съедобный гриб или несъедобный?

Ответы детей...

Сейчас я вам прочту стихотворение которое поможет нам ответить на этот вопрос.

Е. Алексеев

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый мухомор.

Ребята, а ядовитый это что означает? Значит его кушать нельзя, т. е. он несъедобный.

Давайте поиграем с вами в игру:

Пальчиковая игра:

Топ-топ – пять шагов,

В туесочке пять грибов. Дети «шагают» пальчиками. Переплести пальцы обеих рук – туесочек, большие пальцы – ручка.

Мухомор красный – Гриб опасный.

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

Посмотрите сколько у меня тут мухоморов (показываем заготовки мухоморов, только, кажется, на этих мухоморах чего-то не хватает, давайте посмотрим внимательно: Правильно, не хватает пятнышек на шляпке, а какого цвета у мухомора пятнышки? - Белые.

Давайте мы с вами сделаем пятнышки для мухомора из пластилина. Какого цвета пластилин нужно нам взять? Правильно белого.

Посмотрите как мы будем делать пятнышки на шляпке:

Отрываем маленький кусочек пластилина, скатываем шарик, прикрепляем к шляпке гриба и расплющиваем его пальчиком.

Вот такие замечательные мухоморы у нас получились.

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию пальчиками «Осеннее дерево»

Цель: научить детей рисовать в технике "Рисование пальчиками" листья деревьев.

Задачи:

- закреплять знание цветов (красный, жёлтый);
- формировать умение радоваться полученному результату.

Предварительная работа:

- наблюдение на прогулке за тем, как опадают листья с деревьев, сбор и рассматривание собранных листьев; пальчиковая гимнастика «Осень»; дидактическая игра "Осенние приметы"; подвижная игра «Поймай листок».

Используемые материалы: листы бумаги формата А-4 с изображением ствола дерева, желтая, красная гуашь, картинки осени и разноцветных листьев.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, наступило самое красивое время года -

Осень. (рассматривание тематических картин). С деревьев начинают опадать желтые, красные и зеленые листья. Они летят, кружатся и тихо падают на землю. Мы с вами, гуляя по парку или лесу, ходим по этим листочкам, а они шуршат у нас под ногами!

Стихотворение О. Киселевой «Листопад»

Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют «листопад».

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру.

Игра «Поймай листок»

Цель: формировать умение детей различать цвета (желтый, красный).

Ход игры: заранее поделив детей на две команды, воспитатель «делает листопад» и предлагает детям поймать листочки, сложить их в корзинку. Одна команда ловит и собирает жёлтые листочки, а другая – красные. Победит та команда, которая больше поймает листочков своего цвета и соберет их в корзинку.

Воспитатель: Молодцы ребята!

(Рассматривание картинок с изображением листьев.)

Воспитатель: Ребята, кто знает, какого цвета листочки? (ответы детей) Посмотрите какие они красивые. Мы сегодня с вами станем волшебниками, и будем рисовать не кисточками, а нашими пальчиками. Я сейчас раздам вам листки

бумаги, на которых нарисованы только ствол и ветки дерева. А чего же не хватает этому дереву? (ответы детей). Ну, конечно! На нем нет осенних листочков. И рисовать мы будем яркие осенние листочки на дереве. Смотрите внимательно, как мы будем рисовать осенние листочки. Свой пальчик я обмакиваю в краску и прикладываю его к веткам дерева, а затем убираю, и получился листочек. Посмотрите, пальчик стал грязным. Его нужно вытереть мокрой салфеткой. Теперь давайте потренируемся. Представим, что краска стоит возле нас: обмакиваем пальчик в краску, прикладываем его к листу бумаги. Пробуем еще раз. Обмакиваем пальчик в краску и прикладываем его к нашему дереву. Будьте аккуратны. Вот так у меня получилось осеннее дерево. Ребята, а кто скажет какого цвета краски? (желтого, красного). Молодцы! (Помощь детям.) Ой, какое красивое деревце у нас получилось! Давайте полюбуемся!

Пальчиковая гимнастика «Осень».

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Приходи! – поочередно сжимаем кулачки

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Погляди! – положить ладошки на щеки

Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз

Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки

Воспитатель: Молодцы, ребятки, хорошо постарались! Вот какие красивые осенние деревья у нас получились! А сейчас все вместе идем мыть ручки, чтобы они у нас стали чистыми.

Лепка «Осеннее дерево»



Лепка "Мухомор"



Рисование «Дождик, чаще, кап – кап - кап»



«Осеннее дерево» рисование пальчиком



Коллективная работа «Осеннее дерево», рисование ватными палочками





Танцы с листьями



Магнитный театр «Репка»

