

*Е. С. Горбунова, воспитатель,
К. А. Карпенко, воспитатель,
обособленного структурного подразделения
детский сад № 50 «Кубик Рубик»
МАДОУ детский сад «Росинка»
г. Новоуральск*

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Дидактические игры играют важную роль в закреплении представлений детей о народных праздниках, как синтезе всех составляющих народной культуры. Они интегрируют элементы обучения и развлечения, делают процесс изучения культуры увлекательным и доступным.

Систематизация игр по закреплению представлений детей о народной культуре

I группа игр: игры на закрепление представлений о народных праздниках и их составляющих (обрядов, традициях, элементах)

Дидактическая игра «Парочки. Народные праздники»

Задачи: закрепить представления детей о народных праздниках (Святки, Масленица, Сороки, Красная горка, Семик, Покров, Яблочный Спас); развивать, внимание, память, мышление; развивать навыки свободного общения детей друг с другом.

Материал: парные карточки с изображением народных праздников.

Ход игры

1 вариант

Играют от 2 до 4 человек. Все карточки перед началом игры перемешиваются и раскладываются рядами лицевой стороной (картинкой) вниз. Игроки по очереди открывают (переворачивают) по 2 карточки и называют изображенный народный праздник.. Если открыты одинаковые карточки и праздник назван правильно, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. Если карточки не совпадают - игрок кладёт их на прежнее место лицевой стороной вниз и право хода переходит к следующему участнику. Когда непарные карточки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит.

Побеждает игрок, набравший наибольшее количество карточек.



Дидактическая игра

«Лото. Народные праздники»

Задачи: закрепить представления детей о народных праздниках (Святки, Масленица, Сороки, Красная горка, Семик, Покров,) и соответствующих им символам, традициям и обрядам; способствовать развитию монологической речи, воспитывать интерес к народной культуре; вызвать интерес к традициям народных праздников; расширять словарь новыми понятиями; развивать связную речь, внимание, мышление, память; развивать навыки свободного общения детей друг с другом.

Ход игры

1 вариант. Дети играют вокруг стола, от двух до шести человек. Ведущий – воспитатель (ребенок). Игроки берут по одной большой карте. Маленькие карточки у ведущего. Ведущий показывает одну карточку. Участники должны определить, к какому народному празднику она относится. Игрок может забрать маленькую карточку, если правильно назовет праздник и что на ней изображено. Кладет карточку на свободную клетку поля. Выигрывает тот – кто закрыл первым большую карту..

2 вариант. Дети играют вокруг стола, от двух до шести человек. Ведущий – воспитатель. Маленькие карточки выкладываются изображением вверх. Игроки берут по одной (или по несколько) большой карте. По сигналу участники выбирают маленькие карточки и раскладывают их в соответствии с тематикой народного праздника на большой карте. Кто справился с заданием первым, становится победителем.

3 вариант (без использования больших карт)

Дети играют вокруг стола. Ведущий – воспитатель. Воспитатель группирует маленькие карточки по 4 штуки. Одна карточка не соответствует тематике данной группы картинок. Дети отбирают «лишнюю» карточку и объясняют свой выбор.



Дидактическая игра

«По дорожке к празднику»

Задачи: закрепить представления детей о народных праздниках (Святки, Масленица, Сороки, Красная горка, Семик, Покров,) и соответствующих им сезону, символам, традициям и обрядам; способствовать развитию монологической речи, воспитывать интерес к народной культуре; вызвать интерес к традициям народных праздников; расширять словарь новыми понятиями; развивать связную речь, внимание, мышление, память; развивать навыки свободного общения детей друг с другом.

Материалы: кубик с изображениями праздника на сторонах, большое игровое поле, маленькие карточки на которых с одной стороны - изображения времени года, символов, традиций и обрядов народных праздников, с другой – кружки определенного цвета, соответствующего народному празднику; карточка подсказка – с изображением народного праздника и, соответствующего ему, цвета.

Ход игры.

Дети играют вокруг стола, от двух до шести человек. Ведущий бросает игроку кубик, игрок называет выпавший ему на кубике народный праздник, затем подбирает и выкладывает дорожку на игровом поле из маленьких карточек с изображением сезона, символов, традиций и обрядов этого праздника. Затем игрок переворачивает маленькие карточки, если дорожка получилась одного цвета и соответствует цвету на карточке-подсказке, игрок побеждает и зарабатывает фишку. Побеждает тот у кого будет больше фишек.



II группа игр: игры на закрепление представлений об элементах народной культуры и народного быта (декоративно-прикладное творчество, народный костюм, предметы быта, фольклор и т.д.)

Дидактическая игра «Подбери головной убор»

Цель: Совершенствовать знания об элементах женского русского народного костюма. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения. Развивать зрительное внимание и мышление. Воспитывать интерес к русскому народному костюму.

1 вариант

В игру могут играть от 2-х до 10 человек. Карточки с изображениями сарафанов и головных уборов, перемешанные в произвольном порядке. Играющие подбирают пары и дают названия головному убору.

2 вариант.

В игре могут принять участие от 2-х до 4-х человек. По считалке выбирается ведущий - «продавец», у которого находятся карточки с головными уборами. Остальные игроки – «покупатели». Карточки с изображением сарафана выкладываются рубашкой вверх, каждый «покупатель» берет по 4 карточки. «Продавец» показывает карточку с головным убором, называя его, «покупатели» подбирают головной убор к своему сарафану, и объясняют свой выбор. Выигрывает тот, кто правильно соберет костюмы.



Дидактическая игра «Собери узор»

Цель: развивать знания о видах народной росписи, их колорите, составных элементах; развивать зрительное восприятие, память, мышление; формировать эстетическое отношение к народному творчеству.

1 вариант. В игре могут принять участие до 8 человек. Каждый игрок выкладывает узор по образцу, подбирая элементы свойственные выбранному виду росписи. Выигрывает тот, кто быстрее и правильно выложит узор.

2 вариант. В игре могут принять участие до 8 человек. Каждый игрок выкладывает узор по памяти, подбирая элементы свойственные выбранному виду росписи. Выигрывает тот, кто быстрее и правильно выложит узор. В конце игры выложенные узоры сравниваются с образцами.

3 вариант. В игре могут принять участие от 2-х до 4-х пар игроков. Каждая пара игроков выкладывает узоры 2-х видов росписей. Выигрывает та пара, которая быстрее и правильнее выложила узоры. Правильность подбора элементов росписей проверяется по образцам.



Дидактическая игра «Кто что делает?»

Цель: закреплять знания о народных промыслах Урала, развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, связную речь, воспитывать интерес искусству Урала.

1 вариант. В игре могут принять участие от 1 до 8 игроков. Карточки с изображением мастера выложены на столе рубашкой кверху. Игроки выбирают карточку с изображением мастера, называют вид его промысла, подбирают карточки с изображением изделий, которые изготовлены этим мастером. Выигрывает тот, кто правильно выполнил задание.

2 вариант. В игре могут принять участие до 9 человек. По считалке выбирается ведущий, у него находятся карточки с изображением изделий уральских мастеров. Остальные игроки выбирают карточку с изображением уральского мастера. Ведущий показывает картинку с изображением изделия, а игроки выбирают, какой мастер изготовил это изделие и к какому виду уральских промыслов оно относится.

