

Османова Елена Шангаровна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 216"

Проект для детей старшего дошкольного возраста: на тему: «Добрые дела и поступки»

Актуальность темы: на сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Она проявляется как в напряженных межэтнических отношениях, так и в рамках одной национальной группы. Агрессия, нетерпимость, а порой и вовсе жестокость – это реалии настоящего, игнорировать которые невозможно. Едва ли существует однозначный ответ на вопрос как решать эту проблему. Образовательная область «Познание» и раздел «Ребенок в мире социальных отношений» включен во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию – проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей и педагогов детского сада в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения, чувство ответственности и коллективизма.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: дети старшей группы – 26 человек; воспитатели группы; работники детского сада; родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Цель проекта: формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.

Задачи проекта:

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.
2. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
3. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать

непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

Формы реализации проекта – непосредственно - образовательная деятельность с детьми по всем направлениям развития и образовательным областям:

1. Коммуникация: беседы «Сказочный денек» «Дарите людям доброту» - работа с экраном «Добрые дела нашей группы», о добрых поступках и делах, разучивание мирилок – оформление стенда пословиц о доброте, дружбе, сердечности, неравнодушии
2. Познание: Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку» игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен»
3. Чтение художественной литературы: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; немецкие сказки «Айюга», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Нехорошая история», Е. Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал».
4. Социализация: утро радостных встреч (после болезни, новенькие в группе)
5. Труд: труд в природе «Чистота окружающей среды начинается с меня»
6. Художественно-творческое: коллективная работа «Дерево ласковых имен»
7. Музыка: прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце», музыкальная игра - танец – «Танец в парах»
8. Здоровье: целевые прогулки «Кому нужна моя помощь»
9. Физическая культура: подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул».

Форма и название итогового мероприятия проекта: праздник «Рождение звезды»

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей - развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам; дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе; дети стали более раскрепощены и самостоятельны; в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений;

для педагогов - педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме

проекта;

для родителей - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

- 1) Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,
- 2) Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями
- 3) Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)
- 4) Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта)

Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Основной этап

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

- 1) Мероприятия по работе с детьми:

чтение художественной литературы,
просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
беседы,
экскурсии,
наблюдения,
рисование,
аппликации,
дидактические игры.

- 2) Мероприятия по работе с педагогами:

использование раздаточного материала, в соответствии с темой проекта,
использование мультимедийной презентации,
изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений,
изготовление приглашения для родителей на праздник «В мире доброты»,

оформление выставки детских работ «дерево ласковых имен»

3) Мероприятия по работе с родителями:

изготовление консультаций на тему «Добр ли ваш ребенок?».

оформление книжек-малышек о добре и дружбе.

организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.

проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок, кукол, детских костюмов, декораций, книжек-малышек.

Изготовление экрана «Добрые дела наших родителей».

Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

1) Изготовление альбома «Дерево ласковых имен», «Мирилки».

2) Подведение итогов конкурса среди семей книжки-малышки «О добре и дружбе».

3) Вручение памятных дипломов, призов.

4) Оформление фото выставки.

5) Вечер досуга «В мире доброты».

6) Оформление выставки коллективных работ.