

Васильева Ольга Сергеевна  
Воспитатель  
МБДОУ ДС №276 г. Челябинск

## **Режиссерская игра «Зоосалон» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Формирование представления детей о груминг-салонах.

**Задачи старший возраст:**

**Коррекционно – обучающие**

- расширять знания детей о разнообразии профессий
- познакомить детей с новыми словами «грумер», «груминг-салон»

**Коррекционно-развивающие:**

- формировать умение договариваться друг с другом, активизировать партнерское взаимодействие в игре
- формировать умение развивать сюжет игры

**Коррекционно-воспитательные:**

- привитие любви к животным и заботы о домашних питомцах
- формировать доброжелательное отношение к животным

**Задачи подготовительный возраст:**

**Коррекционно - обучающие**

- расширять представления детей о профессиях (грумер, кассир, администратор)
- расширять знания воспитанников о домашних животных, их повадках, зависимости от человека
- знакомство детей со средствами необходимыми для содержания и ухода за животными: корма, витамины, ошейник, поводок, намордник и др.
- формирование у детей бережного отношения к животным;

**Коррекционно-развивающие:**

- формирование умения развивать сюжет на основе знаний, полученных детьми при восприятии из окружающей действительности
- расширение игровых замыслов
- развивать умения дошкольников согласовывать тему игры, распределять роли в соответствии с сюжетом, подготавливать необходимые условия для ее проведения, атрибуты
- развивать и поощрять умение использовать предметы-заместители

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание узнавать новое о профессиях
- соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения: договариваться, уступать, самостоятельно разрешать конфликты.

**Необходимое игровое и дидактическое обеспечение для игровой деятельности:**

- Тематическая беседа «День защиты животных
- Загадки о животных
- Пальчиковые игры по теме «Животные» подвижные игры
- Рассказ воспитателя о специфике работы грумера
- Рассматривание иллюстраций серии книг посвященных различным породам и видам животных
- Проведение дидактических игр: «Угадай животное по описанию», «Угадай профессию»
- Организация выставки рисунков и творческих работ детей

Предварительная работа:

1 этап. Постановка проблемы, цели, определение задач.

**Воспитатель:** Ребята, ко мне на почтовый ящик сегодня попала интересная рекламная брошюра. Посмотрите. Здесь изображены какие-то животные. Что это значит? Смотрите, здесь есть телефонный номер. Давайте позвоним.

Проблемная ситуация.

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Роза Барбоскина. В нашем городе Челябинск объявляется конкурс-выставка для животных. Мы приглашаем всех жителей города со своими питомцами принять участие на нашей выставке.

Для участия в конкурсе необходимы паспорт вашего питомца, ну и конечно же сам ухоженный, красивый и здоровый ваш четвероногий друг.

Друзья! Мы ждем вас на нашей выставке! До встречи, ребята!»

В ходе детского совета намечается план подготовительной работы, который реализуется на следующих этапах.

2 этап. Планирование совместной деятельности, поиск информации, опросы, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, видеороликов, схем и активное вовлечение родителей, взрослых. Составление плана (алгоритма) игры, распределение ролей. Ответы на наши вопросы о людях, работающих в зоосалоне.

3 этап. Режиссёрская игра «Зоосалон»

- совместно с детьми организуется творческая мастерская по созданию атрибутов к игре;
- изготавливают украшения для животных;

**Игровые роли:**

- ветеринарный врач;
- ассистент ветеринарного врача;
- администратор ветеринарной клиники;
- владельцы питомцев.

**Игровые роли и основные ролевые действия**

Игровые роли	Ролевые действия детей
Грумер	- беседует с хозяином о питомце

	(кликну животного, возраст, чем болеет) -выслушивание пожелания посетителей; - осмотр животного - проведение грумер - процедур (стрижка, мытье животного, расчесывание, укладка шерсти.) - дача рекомендаций по уходу и содержанию питомце.
Кассир	-прием оплаты за оказанные услуги
Администратор	- назначает время для приема клиента; встречает его; отвечает на звонки.
Владелец питомца	- запись на прием к грумеру - выбор услуг по каталогу - оплата услуг

### Распределение ролей и участие педагога

Взрослый	Ребенок
Обозначает свою игровую роль, сводит сопровождение к минимуму, является партнером, помогает детям только при их обращении.	-роли распределяют дети в зависимости от их желания; - создают и обогащают предметно-пространственную среду; - осуществляют игровые действия; - взаимодействуют между собой; -осуществляют игровые действия характерные для персонажей.

**Планируемый результат:** Дети узнают профессию грумер, его работу с внешним видом животных, научатся вести диалог в назначенной им роли, научатся правильно излагать пожелания, подбирать нужные атрибуты для выполнения конкретной услуги; обогащение и расширение словарного запаса; получение элементарных знаний о профессии грумера; проявление умения устанавливать и регулировать контакты в игре.