

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И СРЕДА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) КАК ФАКТОР ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Скулкина Светлана Евгеньевна

В феврале 2021 года наше дошкольное учреждение стало участником федерального проекта по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», с июля 2021 года, детский сад работает в режиме инновационной деятельности по разработке и апробации модели личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) ДОО.

Все Образовательные программы в соответствии с ФГОС должны быть направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.^[1]

И мы понимаем, что, пожалуй, в этих строках и кроется тот самый успех сохранения уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека.^[2]

В программе воспитания детского сада определена цель: осуществлять поддержку позитивной социализации детей посредством проектирования и принятия уклада, развивающей среды, создания воспитывающих общностей.

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28» цели, задачи, содержание взаимодействия с семьями воспитанников раскрываются в следующих методических пособиях.

- «Я, ты, мы», О. М. Князева, Р. Б. Стеркина. Социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности. Авторы говорят о необходимости разнообразных видов совместной деятельности детей, родителей, педагогов. О необходимости создания откровенной, доверительной, доброжелательной атмосферы вокруг ребенка.^[3]

- «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка. В пособии предлагаются сценарии совместных детско-родительских мероприятий - игр, конкурсов, праздников, призванных помочь родителям создать среду, благоприятствующую гармоничному социально-эмоциональному развитию ребёнка, и выстроить систему собственных осознанных действий, направленных на содействие такому

развитию. В пособии раскрывают важность заинтересованности родителей, вовлечения их в совместную деятельность. [4]

- «Мы-россияне, мы-нижегородцы», дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности для детей 5-6 (6-7) лет. Авт. Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Волкова Т.А., Ушаков К.Н. В тематическом блоке «Моя семья» решаются задачи формирования у детей представления о структуре семьи, традиционном распределении семейных обязанностей, культуре и нравственных нормах взаимоотношений в семье; создание условий для проявления эмпатии по отношению к членам семьи, чувствительности к их потребностям и настроениям; развития способности замечать эмоциональное состояние близких по невербальным средствам общения (мимика, жесты, поза), разделять радость с близкими людьми, побуждения детей к осознанному выполнению своих семейных обязанностей, заботливому отношению к членам семьи. [5]

Самые близкие и дорогие люди в детстве – это, безусловно, родители. Поиск общих дел и событий, которые могли бы объединить детей, родителей и педагогов позволил выстроить нам систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Именно в системе «общих дел и событий» слова «родители являются активные участники образовательного процесса» обрели для нас весомый смысл и перестали быть лишь лозунгом, а сам образовательный процесс «выплеснулся» далеко за рамки детского сада. В него включились объекты спорта, культуры, образования, способствующие общей социализации наших воспитанников.

Предлагаем вашему вниманию календарь общих дел и событий нашего детского сада «проДетство». Знакомство родителей с событийным календарем происходит в сентябре месяце, в его разработке активно участвует «Совет родителей» детского сада.

Одну из ключевых позиций в календаре занимают события физкультурно-оздоровительной направленности. Задачи формирования ценностей здорового образа жизни, физического развития решаются в процессе проведения спортивных праздников, акций, марафонов.

Учебный год открывает октябрьский марафон видеороликов «За здоровый образ жизни», посвященный празднованию Дня отца, включает в себя номинации: «Зарядка с папой», «Папа может», «Папа, спорт и я лучшие друзья». Так сравнительно новый праздник, по указу президента России с 2021 года получивший официальный статус, набирает обороты и формирует свои традиции.

Самыми яркими спортивными событиями детского сада являются ежегодные водные праздники «Растим здоровое поколение» и «Мама+Я». В нашем детском саду нет бассейна и проводятся они в малой чаше бассейна МБУ ДО СШ «Заря» в ноябре и мае, на День матери и День семьи. Праздники пользуются огромной популярностью у семей, имеют положительный эмоциональный отклик, включают в себя подвижные игры в воде, аквааэробику,

выполнение соревновательных заданий и эстафет. Их главная задача – это преодоление негативного отношения ребенка к воде, адаптирование его к водному пространству, по возможности использование его как средства оздоровления и полноценного физического развития.^[4]

Событиями зимних страниц календаря являются: январская акция «На одной лыжне» и соревнования «Курс молодого бойца». Чтобы стать участником акции «На одной лыжне», семьям необходимо поделиться фото и видео материалами с рассказом о своем выходном дне, проведенном на лыжах в парках и лесных массивах, или принять участие в ежегодном спортивном мероприятии для любителей беговых лыж «Лыжня России».

Спортивные соревнования «Курс молодого бойца», посвященные празднованию Дня защитника отечества, проходят в МБУ ДО СШ «Фок «Ока» города Дзержинска. Папы находятся в центре внимания, занимают лидирующие позиции соревнований, руководят командами, участвуют в эстафетах, мотивируют участников, вручают заслуженные награды. И, безусловно, являются для детей образцом смелости, мужества и выдержки.

Весна и лето – новые страницы календаря и, конечно, новые возможности для активного семейного отдыха. Наш детский сад расположен в живописном месте, это набережная реки Оки, возможно именно поэтому акция «Все на велосипед» является самой популярной и самой массовой среди наших семей. Она включает в себя вело-праздник и семейные прогулки с использованием велосипедов, самокатов и роликов.

Познавательное развитие, и формирование ценностей познания в «календаре событий» представлено, на наш взгляд очень интересными формами: «Выходной в музее» и «Гость группы», «Где ты в городе бывал». В ходе реализации которых, формируется эмоционально-окрашенное отношение к миру, людям, природе, малой родине.

Семейный поход в музей в выходной день предполагает посещение экскурсий Дзержинского краеведческого музея - «Природа родного края» (для детей 5-6-и) лет и «История Черноречья» (для детей 6-7 лет). В ходе экскурсий активную заинтересованность демонстрируют не только дети, но и взрослые.

Экспозиции знакомят детей и взрослых с водоплавающими птицами и дикими животными. Самый знаменитый экспонат отдела природы – великолепный лось. Его с детских лет знает практически каждый житель Дзержинска. Где, как не в музее можно увидеть бивни и зуб мамонта, череп шерстистого носорога, рога древнего зубра. С большим удовольствием дети обсуждают с родителями историю Черноречья: это отхожие промыслы, фабрично-заводскую деятельность, сельское хозяйство, и конечно экспозицию по крестьянскому быту.

В каждой группе найдутся родители или члены семьи с интересными профессиями, необычными хобби или увлечениями. Гостями за три года становились:

- пекарь - мама провела мастер класс с детьми по изготовлению блинов с последующей дегустацией, в итоге в группе развернулся фотомарафон «Как на

масленной неделе», родители делились семейными фотографиями и оригинальными рецептами;

- моряк, старший брат воспитанницы, с интереснейшим и впечатляющим рассказом о настоящем морском походе на корабле «Керчь» рассказал о распорядке дня моряка, продемонстрировал видео из похода, рассказал, как поднимаются паруса, полученные впечатления стали основой для сюжетных игр;

- поисково-спасательный отряд «Волонтер», мама с коллегой рассказали детям об опасных ситуациях и провели обучающий тренинг для детей;

- актер тетра кукол, дедушка воспитанницы детского сада с коллегой показали, как рождаются куклы и провели мастер-класс по кукловодению. Петух, созданный артистами из двух косынок, буквально ожил на глазах у детей. Пожалуй, это были одни из самых эмоциональных гостей.

Эта форма является поистине кладезем для идей: у нас побывали пожарные, работники ГИБДД и даже почетный донор. В процессе общения с хорошо знакомыми людьми дети испытывали целую гамму чувств: радость познания, удивление, восторг. Особенно ценно, что знания дети добывают в ходе практической деятельности.

Хотим поделиться интересными, на наш взгляд, формами сотрудничества и взаимодействия с семьями по направлению эстетического воспитания.

Искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств.^[2]

Близкий и понятный вид искусства как для детей, так и для взрослых — это театр. Мы достаточно много уделяем внимания развитию театрализованной деятельности. Наши воспитанники не раз становились победителями конкурса «Театральные таланты», который ежегодно проводит Дзержинский театр кукол. Родители помогали с костюмами и декорациями. В этом году, в год Семьи, мы решили организовать свой фестиваль - фестиваль семейных театров «Золотой цыпленок». Положение фестиваля, банер, новость о церемонии награждения, видео участников можно посмотреть в официальной группе детского сада «Вконтакте».

Одна из самых значимых целей фестиваля – это возрождение семейных традиций, создание условий для укрепления семейных отношений в процессе сотворчества. Сразу, забегаая вперед, скажем, что по откликам родителей сотворчество оказалось очень трудным процессом, не всегда самым мирным, но результат превзошел все ожидания. Родители активно включились в подготовку: подбирали репертуар, учили роли, готовили костюмы и декорации, объединялась несколькими семьями.

Награждение участников, вручение символов фестиваля и дипломов проводилось в торжественной обстановке с демонстрацией отрывков из спектаклей. Мы считаем, что цель фестиваля, а именно, вовлечение родителей, членов семей, детей в совместную деятельность – достигнута.

Выстраивание системы доверительных, взаимообогащающих, партнёрских отношений между детским садом и семьёй — это кропотливый, хлопотный и творческий труд. Нам важно с первых дней пребывания ребенка в детском саду

убедить родителей, что важнее дела, чем забота о детях, их комфорте и развитии у коллектива ДОО нет.

Именно эти задачи решает родительский клуб «Ладушка», созданный в помощь семьям, чьи дети посещают группы раннего возраста или готовятся прийти в детский сад. В основе жизни клуба лежит идея предоставления возможности родителям общаться со специалистами и воспитателями детского сада в форме диалогов о воспитании и развитии малышей и совместных практических занятий. Например, на встречу приглашает учитель-логопед с темой для общения «Запуск речи и проблемы речевого развития детей 2-3 лет», в течение 20-30 минут родители обсуждают насущные вопросы, а далее в течение 10 минут проводится совместное практическое занятие, где родители вместе с детьми, осваивают игры и упражнения, способствующие речевому развитию. В родительском клубе проходят встречи и занятия с педагогом- психологом «Игры, развивающие малышей» (освоение сенсорных эталонов, развитие психических процессов), «Палитра эмоций» (эмоциональное развитие); с музыкальным руководителем «Тот, кто пляшет и поет, очень весело живет» (развития эмоционального отклика на музыкальные произведения); с инструктором по физической культуре «Семейная зарядка» (создание условий для физического развития в семье); воспитателем «Мама ежика и ежата» (совместное изготовление поделок с использованием природного материала).

Таким образом в процессе живого общения не только повышается компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, но и устанавливаются доверительные отношения между всеми участниками образовательных отношений.

Мы уверены, что самые активные, самые неравнодушные и самые творческие семьи посещают именно наш детский сад. Но это не просто слова, характеризующие родителей, а названия номинаций ежегодной премии «Родительский Олимп». Она проводится с 2021 года с целью формированию активной жизненной позиции семей воспитанников. Вручение дипломов проводится на торжественной церемонии в рамках празднования международного Дня семьи, 15 мая.

Награждение проводится по трем номинациям:

1.«Олимп неравнодушных». Премия вручается за эффективное сотрудничество с ДОО по созданию комфортных условий пребывания воспитанников.

2.«Олимп умелых». Премия вручается за эффективное участие в жизни ДОО по оснащению развивающей предметно-пространственной среды

3.«Олимп активных». Премия вручается за активное участие в городских мероприятиях и мероприятиях детского сада.

К 2024 некоторые семьи воспитанников стали «полными кавалерами» премии, имеющими дипломы во всех трех номинациях. Ознакомится с положением премии «Родительский Олимп».

Искренне благодарим институт развития образования, кафедру дошкольного образования, куратора нашего детского сада по направлению

ЛРОС Белоусову Римму Юрьевну за возможность не только поучаствовать в проекте, пользоваться материалами, пройти обучение, но и апробировать свои идеи, профессиональные находки в рамках инновационной деятельности.

Мы уверены, что у каждого детского сада имеются свои традиции, праздники, события, которые наполняют детство наших детей радостными моментами, обеспечивают личностное развитие с учетом его индивидуальности, создают условия для позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества.^[2]

Одна из главных ценностей для любого человека — это семья. А счастливая семья, как известно, это та, где есть дети.

Библиографический список

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. О. М. Князева, Р. Б. Стеркина, «Я, ты, мы», программа социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
4. «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка, Москва, ДРОФА.
5. «Мы-россияне, мы–нижегородцы»: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 (6-7) лет . Е. Б. Бухарева, И. Н. Кольцова, Т. А. Ревягина и др.; под общей редакцией И. Н. Кольцовой; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования».
6. А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Санкт Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022 год.