

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №97 комбинированного вида»  
Московского района г. Казани

**БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ  
НА УЛИЦЕ И В ТРАНСПОРТЕ**

Интегрированная образовательная деятельность  
с детьми средней группы МАДОУ №97  
воспитатель Белова Е.В.

## **Безопасное поведение на улице и в транспорте**

**Цель:** формировать представление о правилах безопасного поведения на дороге и транспорте.

**Задачи:**

**развивающие:** развивать интерес к правилам дорожного движения, закреплять представления о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что они обозначают;

**воспитательные:** воспитывать культуру поведения в транспорте и в общественном месте; воспитывать привычку самосохранения;

**обучающие:** учить переходить проезжую часть, различать проезжую часть дороги и тротуар; закреплять знания о дорожных знаках (пешеходный переход).

**Основная образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методические приемы:** вопросы, художественное слово, игрушки – заяц и медведь, игровой персонаж «Светофорик», подвижная игра, дидактическая игра, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением двора, парка, проезжей части, пешеходного перехода, тротуара, дороги, общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, автомобиля, трамвая, такси), дорожные знаки: пешеходный переход, остановка автобуса; билеты на количество детей; дидактическая игра «Зажги светофор»; разрезные картинки; накладка с кругами красного, желтого, зеленого цветов; костюмы: зайца и медведя, светофора, жезл регулировщика.

**Словарная работа:** пешеход, пассажир, проезжая часть, тротуар.

**Предварительная работа:** рассматривание и обсуждение картинок с изображением светофора и пешеходного перехода; чтение произведений по

теме ПДД, беседы в уголке ПДД; игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные; разучивание стихотворений и песен, отгадывание загадок.

## **Структура**

### **I. Вводная часть.**

### **II. Основная часть.**

1. Чтение правила-присказки.
2. Приглашение на прогулку.
3. Чтение стихотворения о правилах дорожного движения для пешеходов.
4. Подвижная игра «Правая – левая».
5. Рассматривание картинок с пешеходным переходом.
6. Загадка о Светофоре.
7. Игровой персонаж «Светофорик».
8. Аппликация «Зажги огни светофора».
9. Игра «Собери транспорт».
10. Правила поведения в транспорте.

### **III. Заключительная часть.**

## **Ход организованной образовательной деятельности:**

### **I. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я так рада вас видеть! Как ваше настроение? Поиграем? Давайте начнем!

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг!  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнемся!

### **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Дети, какое правило - присказку мы с вами выучили и запомнили во время прогулок на улице? (*демонстрируется иллюстрация с изображением двора, парка, проезжей части*).

**Дети:** Пора, не пора - не ходи со двора

У дороги - не играй,  
На нее не выбегай:  
Вдруг споткнешься, упадешь-  
Под колеса попадешь!

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А теперь я предлагаю вам отправиться на прогулку по одной из улиц нашего города Казани, по улице, где расположен наш детский сад, ул. Кулахметова. Согласны пойти со мной? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** У меня есть волшебная палочка - полосатый жезл регулировщика. С помощью него мы все сейчас превратимся в пешеходов. Вы теперь пешеходы! А как ходят пешеходы? *(пешком)*. Покажите, как это? *(дети показывают)*.

**Воспитатель:** Для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения. Об этом пишет в своем стихотворении поэт Пишумов.

Марк и Вера заранее выучили это стихотворение, и сейчас нам его расскажут.

**Марк:** По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.

**Вера:** Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход!

**Воспитатель:** Спасибо, ребята. Понравилось вам стихотворение? *(ответ детей)*.

С нами путешествуют сегодня лесные зверята из стихотворения - сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами ее читали! *(ответы детей)*. Это медведь и заяц. Они тоже хотят выучить правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять по . . . забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Правильно, дети. Пешеходы должны ходить только по тротуару. А по какой его стороне, по правой или левой?

**Дети:** По правой.

**Воспитатель:** Совершенно верно! *(демонстрирует иллюстрацию с изображением тротуара).*

**Воспитатель:** А вы знаете, где право, где лево?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сейчас мы это проверим, поиграем с вами в игру.

### **Подвижная игра «Правая - левая».**

**Воспитатель:** Почти все ребята хорошо усвоили, где правая, левая сторона. Это важно для пешеходов. Когда пешеходы идут по тротуару навстречу, они не должны мешать друг другу, не должны наталкиваться друг на друга.

**Воспитатель:** В пешеходном деле самое главное трудное - переходить проезжую часть. Что такое проезжая часть, почему ее так назвали?

**Дети:** Потому что по ней проезжают машины, много машин по ней ездят, и автобусы, и троллейбусы.

**Воспитатель:** Правильно! Ваня, покажи пожалуйста зверьятам, где на картинке проезжая часть. Лена, а ты покажи пожалуйста, где тротуар,

**Воспитатель:** Совершенно верно! А теперь скажите зверьятам, где пешеходы должны переходить проезжую часть?

**Дети отвечают:** В специальном месте.

**Воспитатель:** Правильно, проезжую часть надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место? *(дети отвечают).*

**Воспитатель:** Верно! Вот это полосатая дорога и есть переход для пешеходов. Его называют «зеброй» *(на мольберте выставляется картинка с изображением «зебры» и пешеходного перехода).* А вот и наш пешеходный переход. Рядом с ним стоят помощники пешехода дорожные знаки: «Пешеходный переход». Внимательно посмотрите на эти знаки, запомните их *(воспитатель показывает «зеброй», сделанную на полу).*

**Воспитатель:** Еще есть командир на пешеходном переходе. Послушайте о нем загадку:

Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю,  
Есть три цвета у меня  
Как зовут меня, друзья?

**Дети:** Светофор!

*Появляется Светофорик (девочка из подготовительной группы с «огоньками» светофора на груди).*

**Светофорик:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Светофорик!

**Воспитатель:** Дети, а что означают огоньки светофора?

**Дети (хором):** Красный - стой,

Желтый - жди

Зеленый проходи! *(воспитатель указывает на «огни»*

*Светофорика)*

**Воспитатель:** Приглашаю всех поиграть в игру «Зажги огни светофора». Подойдите к столу и «зажгите» огоньки светофора. Садитесь за столы, спины выпрямите, плечи расправьте.

А Светофорик вам поможет своими загадками.

**Светофорик:** Какой я зажигаю свет,

Когда всем, всем, дороги нет?

Какой же вспыхнет вслед за ним,

Все подождем и постоим?

Какой же свет теперь горит

Путь свободен говорит?

*(дети показывают соответствующие цвета и расставляют их на силуэт светофора)*

**Воспитатель:** А теперь мы из пешеходов превратимся в пассажиров. Теперь вы пассажиры *(с помощью взмаха «волшебной палочки»)*.

**Воспитатель:** А пассажиры тоже ходят пешком?

**Дети:** Нет, они ездят на транспорте.

**Воспитатель:** Отгадайте загадки о видах транспорта и покажите картинку-отгадки.

**Загадка 1:** Что за чудо-длинный дом?

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином:

(Автобус)

**Загадка 2:** Едет он по рельсам с шумом,

А рога скользят по струнам.

Ну-ка, ветер, догоняй!

Нас с тобою мчит...

(Трамвай)

**Загадка 3:** Что такое - отгадай.

Ни автобус,

Ни трамвай.

Не нуждается в бензине

Хотя колёса на резине.

(Троллейбус)

**Воспитатель:** Молодцы, вы замечательно отгадываете загадки и знаете пассажирский транспорт. Предлагаю вам подойти к столам и собрать из разрезных картинок вид транспорта, на котором мы отправимся на экскурсию.

**Воспитатель:** Что это? (*автобус*). Теперь будем ждать автобус. А где его ждут? (*ответ детей*).

**Воспитатель:** Идемте на остановку. Перейти на другую сторону нам поможет Светофорик. Какой сигнал горит на светофоре (*ответ детей*). Путь открыт, переходим дорогу.

**Воспитатель:** Вот и остановка.

(*Зверята начинают шалить*)

**Воспитатель:** На остановке зверята.

Автобус поджидали

Прыгали, как мячики

Весело скакали.

**Воспитатель:** Правильно они себя ведут? *(ответ детей)*.

**Воспитатель:** Давайте вспомним правило поведения на остановке.

**Дети:** Ждешь на остановке

Стой и не крутись!

А задел кого - то

Сразу извинись!

**Воспитатель:** Молодцы! А вот и автобус.

*(зверята стараются первыми зайти в автобус, отпихивают друг друга).*

**Воспитатель:** Подошел автобус,

Зверята гурьбой

Двери осадили

Рвутся словно в бой!

Какое мы знаем правило при посадке в автобус?

**Дети:** Вначале выходящих

Надо пропустить,

А потом спокойно

Внутрь заходить.

**Воспитатель:** Правильно! Занимаем места, садитесь поудобнее. Приобретайте билеты и отправляемся в путь.

**Воспитатель:** Вот вам билеты «Счастливого пути» *(раздает билеты)*.

**Воспитатель:** Чтобы было весело ехать, споем песню.

**Дети (поют):** 1) Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи

Веселые друзья,

Припев: Красота! Красота!

Мы возьмем с собой кота,  
Чижика, собаку,  
Петьку забияку,  
Обезьяну, попугая  
Вот кампания какая! (2 раза)

2) Движением полон город  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.

Припев: тот же

**Воспитатель:** Пока мы будем ехать, расскажем нашим зверьям о правилах поведения в общественном транспорте.

Ребята, можно ли во время движения автобуса трогать двери?

**Ответы детей:** Нет нельзя, нужно ждать пока их откроет водитель. У него в кабине есть специальная кнопка. Нажмет, двери когда - надо откроются.

**Воспитатель:** Можно разговаривать во время движения с водителем?

**Ответы детей:** Нет, водитель отвлекается.

**Воспитатель:** А друг с другом, с мамой, с папой можно в автобусе разговаривать?

**Ответы детей:** Да, можно, но не громко, чтобы никому не мешать, другим пассажирам.

**Воспитатель:** А можно бегать по автобусу во время движения?

**Ответы детей:** Нет, упадешь и больно стукнешься.

**Воспитатель:** А надо, уступать место пожилым людям? *(Да)*.

**Воспитатель:** За что, надо держаться в автобусе? *(За поручни)*.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы, хорошие пассажиры, умеете себя вести в транспорте, и никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе.

На этом наше путешествие заканчивается. Тихо осторожно выходим из автобуса и снова становимся пешеходами.

**Воспитатель:** Поиграем в игру «Лучший пешеход». Если на светофоре горит зеленый огонек, будете маршировать на месте, желтый - хлопать в ладоши, красный - «замрете на месте» (*Светофорик показывает по - очереди сигналы светофора*).

**Воспитатель:** Дети, а как нам обратно перейти на другую сторону улицы, чтобы попасть в свою группу?

**Дети:** Надо перейти по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Проходим по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, придерживаясь дороги. Вот мы вернулись в группу.

### **III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Понравилось вам наша прогулка? (*ответы детей*). Мы с вами сегодня были пешеходами и пассажирами, повторили правила дорожного движения, отгадали загадки о транспорте, зажгли огоньки на светофоре, научились правильно переходить проезжую часть.

### **Рефлексия:**

Вы, ребята, молодцы, старались и заслужили грамоту от Светофорика и интересные игры.

Давайте возьмемся за руки и дружно споем нашу любимую песню.

### **Песенка огоньков**

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета

Красный свет вам скажет: «Нет»

Сдержанно и строго,

Желтый свет дает совет

Подождать немного,

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт».