

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Малышок»

План работы наставника

Воспитатель – наставник:

Тащиловой Т.М

г. Семёнов, 2025г.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный.

Где был, определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать дальнейшую программу.

2й этап – основной (проектировочный).

Был разработан план работы, который осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога и поможет выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный.

Проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Перспективный план

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Выявление знаний и затруднений у наставляемого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности.	Анкетирование.	сентябрь
2	Оказание помощи в подборе диагностического материала	Беседа	сентябрь
3	Помощь в организации и проведении родительского собрания.	Консультация.	сентябрь
4	«Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».	Вечер вопросов и ответов	октябрь
5	«Организация занятий по развитию речи». Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение.	Консультация	октябрь

6	Помощь в организации проведения традиций в группе «Круг друзей», «Сладкий вечер», «Итог дня».	Мастер-класс как организовать «Итог дня»	октябрь
7	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий.	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи	ноябрь
8	Организация предметно – пространственной среды в группе. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего дошкольного возраста.	Мозговой штурм.	ноябрь
9	Оказание помощи в написании календарного плана работы.	Консультация	декабрь
10	Совместная работа в разработке сценария проведения открытого мероприятия «Игротека с родителями в средней группе»	Вечер вопросов и ответов	декабрь
11	Помощь в организации проведения наблюдения на прогулке в зимнее время.	Беседа	январь
12	Оказание помощи в проведении промежуточного мониторинга	Консультация	январь
13	Открытка папе к празднику	Мастер-класс	февраль
14	Советы по оформлению зимнего участка снежными постройками.	Мозговой штурм.	февраль
15	Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	март
16	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Контроль за , за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности с детьми).	март
17	Советы в разработке сценария сказки.	Консультация	апрель
18	Оказание помощи в организации весеннего утренника.	Консультация	апрель

19	Помощь в организации и проведении родительского собрания.	Консультация.	апрель
20	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого воспитателя.	май
21			

Работу с наставляемым, начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы педагога с наставником. В своей работе с молодым педагогом я применяю такие формы взаимодействия:

- Анкетирование
- Вечер вопросов и ответов
- Тренинг
- Мастер-класс
- Консультация
- Беседы
- Мозговой штурм

Деятельность наставника за данный период это.

- Оказание помощи в подборе диагностического материала
- Помощь в организации и проведении родительского собрания.
- «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».
- «Организация занятий по развитию речи». Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение.
- Помощь в организации проведения традиций в группе «Круг друзей», «Сладкий вечер», «Итог дня».
- Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий.
- Мозговой штурм . Организация предметно – пространственной среды в группе. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего дошкольного возраста.
- Консультация «Оказание помощи в написании календарного плана работы».
- Вечер вопросов и ответов. «Разработка сценария «Игротека с родителями в средней группе»

- Беседа «Как организовать проведение наблюдения на прогулке в зимнее время.
- Оказание помощи в проведении промежуточного мониторинга
- Мастер-класс «Открытие папе к празднику».
- Консультация «Использование современных здоровьесберегающих технологий».
- Контроль за работой молодого специалиста (совместная игровая деятельности с детьми в свободное от занятий время)
- Мозговой штурм. Оформлению зимнего участка снежными постройками.
- Консультация. Советы в разработке сценария сказки.

По работе с наставляемым можно сделать вывод: воспитатель уже неплохо владеет методикой ведения занятия; материалом; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в группе, за характером взаимоотношений детей. В ходе нашего сотрудничества выявлено, учебно – воспитательный процесс Анны Николаевны, построен в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в группе проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультации, папки передвижки, памятки, буклеты.

Вывод.

Первый этап наставляемого прошел успешно. Второй этап подходит к завершению. Педагогу оказывается помощь педагогом-наставником в интересующих его вопросах - совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Дальнейшая помощь будет оказана по следующим критериям

- содействовать созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
- обеспечить атмосферу взаимопомощи;
- координировать действия начинающего педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей;
- оказывать помощь в проектировании, моделировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- консультировать по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;

- оказывать позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Результаты успешности молодого специалиста

Степень удовлетворенности своим трудом;
стремление к личностному росту;
эмоционально – благоприятная атмосфера в группе;
повышение квалификации;
достижения молодого специалиста (награды);
методическая работа (документация, авторские разработки и др.);
распространение передового опыта;
достижения воспитанников.